## من امتحانات المدارس والادارات على الفصل الدراسى الاول لعام ٢٠١٨م

(مطورة طبقًا لأحدث تعديل بالمنهج لهذا العام)

### ١ محافظة القاهرة — إدارة الزيتون التعليمية

(مجاب عنه ص ١٥٢)

**اولا التعبير** — الدرجة (٨٠) : الزمن ١٥٠ دقيقة

**( أ ) الوظيفى: (إجبارى)**

اكتب لافتة إرشادية تحث فيها زملاءك على ترشيد الماء وحسن استخدامه.

**(ب) الإبداعى: اكتب فى موضوع واحد فقط من الموضوعين التاليين: (اختيارى)**

١- النظافة مظهرجمالى وسلوك حضارى، يجب أن تحافظ عليها فى البيت والشارع والمدرسة.

٢- «النجاح هدف كل إنسان طموح». اكتب موضحًا مقومات النجاح الحقيقى، وأثره فى حياة الفرد والمجتمع.

**ثانيا القراءة**

**١- القراءة متحررة المحتوى: اقرأ ثم أجب:**

**«قال عميد الأدب العربى «طه حسين»: لغتنا العربية يسر لا عسر. ونحن نملكها كما كان القدماء يملكونها، ولنا أن نضيف إليها ما نحتاج إليه، ونحن نحتفل باليوم العالمى للغة العربية فى شهر ديسمبر».**

**( أ ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:**

١- بين كلمتى «يسر» و «عسر» من حيث المعنى: ............ (ترادف - تضاد - تشابه)

٢- العنوان المناسب للفقرة السابقة: ............ (لغتنا العربية - طه حسين - العميد)

**(ب) أكمل ما يأتى:**

١- لُقِّب طه حسين بـ............ ٢- لغتنا ............ يسر لا عسر.

(جـ) متى نحتفل باليوم العالمى للغة العربية؟ ............

**٢- من موضوع « ذكاء صبى » اقرأ بعناية ثم أجب:**

«ولما أفضت الخلافة إلى عمر بن عبد العزيز أتته الوفود، فإذا فيهم وفد الحجاز، فنظر عمر إلى غلام صغير السن وقد أراد أن يتكلم ......».

**( أ ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتى:**

١- مرادف «أتته»: .................... (راسلته - استقبلته - جاءته)

٢- مضاد «يتكلم»: .................... (يهمس - يسكت - يناجى)

(ب) ١- لماذا أتت الوفود عمر بن عبد العزيز؟ ....................

٢- ما موقف الخليفة عمر من الغلام حينما أراد أن يتكلم؟ ....................

(جـ) من قصة «على مبارك»:

١- بم عرفت أسرة على مبارك؟ ولماذا؟ ....................

٢- لماذا اتخذت أسرة الشيخ مبارك مقرًّا جديدًا لها؟ ....................

( د ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- أصر على مبارك على دخول مدرسة «قصر العينى». ( )

٢- كان الشيخ «أحمد أبو خضر» يستخدم الطرق التربوية الحديثة فى تعليم الأطفال. ( )

## ثالثًا المحفوظات

**أجب عن السؤال الآتى: (إجبارى)**

**١- من نص « نصائح أب »:**

قال تعالى: ﴿ وَهِيَ تَجْرِي بِهِمْ فِي مَوْجٍ كَالْجِبَالِ وَنَادَىٰ نُوحٌ ابْنَهُ وَكَانَ فِي مَعْزِلٍ يَا بُنَيَّ ارْكَب مَّعَنَا وَلَا تَكُن مَّعَ الْكَافِرِينَ ﴾.

(أ) هات معنى «معزل»، وجمع «موج». ....................

(ب) لماذا نادى نوح عليه السلام ابنه؟ وعلام يدل هذا النداء؟ ....................

(جـ) ١- وضح الجمال فى قوله تعالى: ﴿ مَوْجٍ كَالْجِبَالِ ﴾. ....................

٢- ابتلعت الأرض الماء، ورست السفينة على الجبل، وأُهلك الظالمون. اكتب الآية التى تتضمن هذه المعانى. ....................

أجب عن سؤال واحد فقط من السؤالين التاليين: (اختيارى)

٢-من نص «الطماع والدجاجة»، اقرأ ثم أجب:

كان البخيل عنده دجاجة ... تكفيه طول الدهر شر الحاجة
فى كل يوم مرتعطيه العجب ... وهى تبيض بيضة من ذهب

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى:

١- مضاد «البخيل»: .................................... (الكريم - الشجاع - الغنى)

٢- جمع «شر»: .................................... (شارات - شرور - شرارات)

٣- «البخيل والدجاجة» حكاية .................................... (خيالية - تاريخية - حقيقية)

(ب) ما فضل الدجاجة على البخيل؟ ولماذا شقها نصفين؟ ....................................

(جـ) أكمل خريطة الكلمة الآتية:

تكفيه
- نوعها: ..................
- معناها: ..................
- مضادها: ..................
- فى جملة: ..................

٣- من نص «أخى الإنسان» اقرأ ثم أجب:

لقد جئنا إلى الدنيا ... معًا لنعيش إخوانا
ونسعد بالحياة معًا ... أحبَّاء وأعوانا

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلى:

١- مرادف «نسعد»: .................... (نرتقى - نفرح - نفوز)

٢- مفرد «أحباء»: .................... (محب - محبوب - حبيب)

٣- قائل النص هو الشاعر.................... (محمود غنيم - محمد عثمان جلال - عيسى الناعورى)

(ب) ما الفكرة التى عبر عنها الشاعر فى البيتين السابقين؟ وكيف يمكن تحقيقها؟ ....................................

(جـ) وضح الجمال فى قول الشاعر: «معًا لنعيش إخوانًا». ....................................

## رابعا النحو

اقرأ ثم أجب:

«إن الفائقين فى العالم ينالون كل اهتمام، ونقدرهم تقدير العلماء، فيحصدون الجوائز؛ تقديرًا لتفوقهم، ونيسر لهم البعثات خارج البلاد؛ فيصبحون هم العلماء».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة ما يأتى:

١- خبرًا لحرف ناسخ، واذكر نوعه.

٢- مفعولًا مطلقًا، واذكر نوعه.

٣- مفعولًا لأجله. ٤- ظرفًا، واذكر نوعه.

(جـ) صوب الخطأ فيما يلى: «أمسى الناس مطمئنون فى بيوتهم».

(د) احذف الناسخ واكتب الجملة صحيحة: «صرنا قادرين على تقدم بلادنا».

(هـ) «أنت تكتب بخط جميل». أدخل على الجملة السابقة ناسخًا يفيد الترجى.

## خامسا الخط

اكتب النموذج التالى مرة بخط الرقعة، ومرة أخرى بخط النسخ:

«الثقة بالله هى أول عناصر النجاح ومقوماته».

## سادسا الإملاء

اكتُبْ ما يملَى عَليْك.

## ٢ محافظة الجيزة — إدارة شمال الجيزة

الدرجة (٨٠) : الزمن (١٥٠ دقيقة)

### أولاً التعبير

(أ) الوظيفى: (إجبارى)

اكتب لافتة تحث فيها زملاءك على الأمانة.

(ب) الإبداعى: اكتب فى موضوع واحد من الموضوعين الآتيين: (اختيارى)

١- «للقراءة أهمية كبيرة فى حياة الإنسان». اكتب فى هذا الموضوع، موضحًا أهمية القراءة فى حياتنا.

٢- «نهر النيل شريان الحياة فى مصر». اكتب موضحًا أهميته وواجبنا نحوه.

### ثانيا القراءة

١- القراءة متحررة المحتوى: اقرأ ثم أجب:

«أراد أحد الحكماء أن يختبر غلامًا له؛ فأرسله ليشترى له أجود قطعة من اللحم، فذهب وأحضر لسانًا، وطلب منه فى اليوم التالى أن يشترى له أردأ قطعة من اللحم، فذهب وأحضر لسانًا، فقال له سيده: اشتريت لسانًا فى المرتين؛ فلماذا فعلت ذلك؟ قال الغلام: لم أجد فى جسم الإنسان أجود من اللسان إذا صلح، وأردأ من اللسان إذا تحدث بما يغضب الله ويؤذى الآخرين».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- مرادف كلمة «أجود»: .............. (أفضل - أكبر - أصغر)

٢- جمع كلمة «جسم»: .............. (جواسم - أجسام - جسائم)

(ب) ضع علامة (✓) أمام الصواب وعلامة (✗) أمام الخطأ فيما يلى:

١- أراد أحد الحكماء أن يكرم غلامًا له. ( )

٢- اشترى الغلام فى اليوم الأول أجود قطعة من اللحم. ( )

(جـ) لماذا اشترى الغلام لسانًا فى المرتين؟ ..............................

٢- من موضوع «ذكاء صبى»، اقرأ ثم أجب:

**«فقال عمر: عظنى يا غلام، فقال: يا أمير المؤمنين، إن أناسًا غرهم حلم الله وثناء الناس عليهم، فلا تكن ممن يغره حلم الله وثناء الناس عليه؛ فتزل قدمك».**

(أ) أجب عما يلى:

١- جمع «غلام»: ..............

٢- وضح معنى ما تحته خط فى هاتين الجملتين:

- إن أناسًا غرهم حلم الله وثناء الناس. ..........................................

- كرمت المدرسة ثناء على تفوقها. ..........................................

(ب) ١- ما جزاء من يغره حلم الله وثناء الناس عليه؟ ..........................................

٢- من هو الغلام الذى ذكره الخليفة؟ ..........................................

(جـ) من قصة «على مبارك»: أجب عما يأتى:

١- ما المدرسة التى تخرج فيها «عنبر أفندى»؟ وكيف دخلها؟ ..........................................

٢- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ:

(أ) مأمورية «أبو كبير»، تقع فى محافظة الدقهلية. ( )

(ب) دخل «على مبارك» مدرسة «قصر العينى» بالواسطة. ( )

٣- لماذا فكر الشيخ «مبارك» فى الفرار من قريته؟ ..........................................

## ثالثًا المحفوظات

أجب عن السؤال التالى: من نص «نصائح أب»: (إجبارى)

قال تعالى: ﴿قَالَ سَـَٔاوِىٓ إِلَىٰ جَبَلٍ يَعْصِمُنِى مِنَ ٱلْمَآءِ ۚ قَالَ لَا عَاصِمَ ٱلْيَوْمَ مِنْ أَمْرِ ٱللَّهِ إِلَّا مَن رَّحِمَ ۚ وَحَالَ بَيْنَهُمَا ٱلْمَوْجُ فَكَانَ مِنَ ٱلْمُغْرَقِينَ﴾.

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- معنى «استوت»: .............. (أقلعت - هبطت - رست)

٢- مضاد «يعصمنى»: .............. (يحمينى - يرحمنى - يهلكنى)

٣- مفرد «المغرقين»: .................... (المغرق - الغارق - الغارقة)

(ب) ١- بم أمر الله الأرض والسماء؟ ....................

٢- حلل الكلمتين إلى مقاطع صوتية: أَمْر - يَعْصِمُنى. * .... / .... * .... / .... / .... / .... / ....

(جـ) اكتب إلى قوله تعالى: ﴿ بُعۡدٗا لِّلۡقَوۡمِ ٱلظَّٰلِمِينَ ﴾. ....................

**أجب عن سؤال واحد فقط من السؤالين الآتيين:**

**١- من نص «الطماع والدجاجة»، اقرأ ثم أجب:**

كان البخيل عنده دجاجة ... تكفيه طول الدهر شر الحاجة
فى كل يوم مر تعطيه العجب ... وهى تبيض بيضة من ذهب

**(أ) أجب عما يأتى:**

١- مرادف «العجب»: ....................

٢- جمع «الدهر»: ....................

٣- هات كلمتين على نفس الوزن: شر: .................... ، ....................

(ب) ١- اشرح البيتين السابقين. ....................

٢- ما الجمال فى قول الشاعر: «تعطيه العجب»؟ ....................

(جـ) «الطمع ضيع للإنسان ما قد جمع» (خطأ - صواب) تخير الإجابة الصحيحة.

**٢- من نص «أخى الإنسان»:**

ونسعد بالحياة معًا ... أحباء وأعوانًا
ولو شئنا أحلنا جـ ... ـنة الفردوس دنيانا

**(أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ:**

١- جمع كلمة «حبيب»: «أحباء». ( )

٢- لا فرق بين الناس فى كل زمان ومكان. ( )

٣- قائل النص الشاعر محمود غنيم. ( )

(ب) ١- أكمل خريطة الكلمة :

نوعها: ..................

أعوانٌ

معناها: .................. مضادها: ..................

فى جملة : ..................

٢- اشرح البيت الأول. ..........................................................................

(جـ) ما الجمال فى قوله : «ولو شئنا أحلنا» ؟ ..........................................................

رابعا **النحو** اقرأ ثم أجب: (مجاب عنه ص ١٥٣)

«ما أجمل القرية! إن خيرات القرية آثارها عظيمة على الفلاحين، وأضحى الفلاح يسأل عن جاره دون أن ينتظر شكرًا أو جزاءً؛ رغبة فى المودة والمحبة، والفلاحون وسط البساتين والحقول، فما أحلى الحياة فى القرية!».

(أ) أعرب ما تحته خط فى الفقرة السابقة.

(ب) استخرج من الفقرة ما يلى:

١- خبرًا لناسخ، وبين نوعه. ٢- مفعولًا لأجله.

٣- جمع مذكر سالمًا. ٤- خبرًا شبه جملة.

(جـ) أجب بما هو مطلوب بين القوسين:

١- أنت طبيب ماهر. (أدخل على الجملة لعل وغير ما يلزم)

٢- صار التلاميذ متفوقون. (صوب الخطأ فى الجملة السابقة)

خامسا **الخط**

اكتب ما يأتى مرة بخط النسخ، ومرة بخط الرقعة:

«السلام رسول السعادة والرخاء بين البشر».

سادسا **الإملاء** اكتُبْ ما يمْلَى عَليْك.

## ٣ محافظة القليوبية — إدارة بنها التعليمية

### أولا التعبير

الدرجة (٨٠) : الزمن ١٥٠ دقيقة

( أ ) اكتب لافتة تحث فيها زملاءك على الاهتمام بنظافة المدرسة.

(ب) اكتب فى موضوع واحد من الموضوعين الآتيين فيما لا يقل عن ثمانية عشر سطرًا:

١- كل إنسان يحلم بالنجاح، وهناك مجموعة عناصر تساعده على الوصول إلى ذلك. اكتب فى هذا الموضوع موضحًا العناصر التى تساعد على النجاح.

٢- وطننا أمانة فى أعناقنا له فضل عظيم علينا، فماذا يجب علينا نحوه؟

### ثانيا القراءة

**١- القراءة متحررة المحتوى: اقرأ ثم أجب:**

«الدكتور (مجدى يعقوب) ولد بمحافظة الشرقية عام ١٩٣٥م، وتخرج فى كلية الطب جامعة القاهرة، وحصل على زمالة كلية الجراحين الملكية بلندن وعمل أستاذًا لجراحة القلب فى جامعات أمريكا وقد ضرب لنا أروع مثل للوطنية حيث أنشأ مركزًا عالميًا لجراحة القلب فى أسوان».

( أ ) اختر الصواب مما بين القوسين:

١- معنى «ضرب»: ........................................ (عَاقَبَ - أَذَى - قَدَّم)

٢- مضاد «أروع»: ........................................ (أحسن - أفضل - أسوأ)

(ب) أكمل: ١- ولد (مجدى يعقوب) فى محافظة ........................................

٢- تخرج (مجدى يعقوب) فى كلية الطب جامعة ........................................

(جـ) وضح كيف ضرب لنا (مجدى يعقوب) أروع مثل للوطنية. ........................................

**٢- من موضوع «زيارة ومفاجأة»، اقرأ ثم أجب:**

«وفجأة لمحت (مريم) من خلف الزجاج مريضة جالسة فى هدوء فوق سريرها، وقد ضمت ركبتيها إلى أسفل ذقنها، متطلعة إلى جدران حجرتها فى المستشفى فى شرود.. لم تصدق مريم عينيها».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- مرادف «لمحت»: ................ (رأت - أخذت - قابلت)

٢- مفرد «جدران»: ................ (جدير - جدارة - جدار)

(ب) ١- ماذا لمحت مريم من خلف الزجاج؟ ........................................

٢- كيف وجدت مريم المستشفى عند الزيارة؟ ........................................

(جـ) من قصة «على مبارك»:

١- لماذا سميت عائلة «على مبارك» بعائلة المشايخ؟ ........................................

٢- أكمل:

(أ) تخرج «عنبر أفندى» من مدرسة ........................................

(ب) عرض «عنبر أفندى» على «على مبارك» راتبًا قدره ................ قرشًا.

٣- كيف أخذ «على مبارك» حقه من كاتب مأمورية أبو كبير؟ ........................................

## ثالثًا المحفوظات

- أجب عن السؤال الآتى: من نص «نصائح أب»: (إجبارى)

قال الله تعالى: ﴿ وَقِيلَ يَٰٓأَرۡضُ ٱبۡلَعِي مَآءَكِ وَيَٰسَمَآءُ أَقۡلِعِي وَغِيضَ ٱلۡمَآءُ وَقُضِيَ ٱلۡأَمۡرُ وَٱسۡتَوَتۡ عَلَى ٱلۡجُودِيِّۖ وَقِيلَ بُعۡدٗا لِّلۡقَوۡمِ ٱلظَّٰلِمِينَ ﴿٤٤﴾ ﴾.

(أ) هات من الآيات: ١- مضاد: «فاض»: ................ ٢- معنى «هلاكًا»: ................

٣ - جمع: «الظالم»: ................

(ب) ١- ماذا طلب الله من الأرض ومن السماء؟ ........................................

٢- ما الجمال فى قوله تعالى: ﴿ يَٰٓأَرۡضُ ٱبۡلَعِي مَآءَكِ وَيَٰسَمَآءُ أَقۡلِعِي ﴾؟ ................

(جـ) اكتب من قوله تعالى: ﴿ وَنَادَىٰ نُوحٌ ٱبۡنَهُۥ وَكَانَ فِي مَعۡزِلٖ ...... ﴾ إلى قوله تعالى: ﴿ وَحَالَ بَيۡنَهُمَا ٱلۡمَوۡجُ فَكَانَ مِنَ ٱلۡمُغۡرَقِينَ ﴾؟ ........................................

**أجب عن سؤال واحد فقط من السؤالين الآتيين:**

**١- من نص «كن قويًا» اقرأ ثم أجب:**

| | |
|---|---|
| ياشباب العلم فى الوادى الأمين | أشرق الصبح فهزوا النائمين |
| مصر ترجو منكم جيلًا فتيًا | سالم البنية مقدامًا قويًا |

**( أ ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلى:**

١- مرادف «هزوا»: .................... (نادوا - حركوا - أيقظوا)

٢- مضاد «الأمين»: .................... (العادل - الظالم - الخائن)

٣- جمع «العلم»: .................... (العالم - العلماء - العلوم)

(ب) ١- ما صفات الجيل الذى تريده مصر؟ ....................

٢- ما الجمال فى قول الشاعر: «هزوا النائمين»؟ ....................

(جـ) أكمل: عائلة الكلمة من «أشرق»: ..........، ..........، ..........

**٢- من نص «الطماع والدجاجة»، اقرأ ثم أجب:**

| | |
|---|---|
| كان البخيل عنده دجاجة | تكفيه طول الدهر شر الحاجة |
| فى كل يوم مر تعطيه العجب | وهى تبيض بيضة من ذهب |

**( أ ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلى:**

١- معنى «العجب»: .................... (الخارق للعادة - الجميل منظره - ما يعجب لعظمته)

٢- مضاد «البخيل»: .................... (الشاكر - الطماع - الكريم)

٣- جمع «الدهر»: .................... (الدهور - الأدهر - كلاهما صواب)

(ب) ١- ماذا تعطى الدجاجة للبخيل كل يوم؟ ....................

٢- ما الجمال فى استخدام الشاعر لكلمة «العجب»؟ ....................

(جـ) حلل كلمة «الدَّجَاج» إلى مقاطع صوتية: .......... / .......... / .......... / ..........

## رابعا النحو

(مجاب عنه ص ١٥٣)

«إن السعادة هى محور الحياة، ونجاح الإنسان يحتاج إلى تذليل كل العقبات التى تواجهه رغبة فى سعادته، وهذه السعادة مفتاح النجاح الحقيقى، وقد أصبح الإنسان مطالبًا بعدم الاستسلام لمشاكل حياته».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- «محور» تعرب: ........................ (خبر إن - مضافًا إليه - خبر المبتدأ)

٢- «الإنسان» تعرب: ........................ (فاعلًا - خبر المبتدأ - مضافًا إليه)

٣- «تذليل» تعرب: ........................ (فعلًا مضارعًا - فاعلًا - اسمًا مجرورًا)

٤- «رغبة» تعرب: ........................ (مفعولًا به - مفعولًا لأجله - مفعولًا مطلقًا)

(ب) استخرج من الفقرة السابقة:

١- خبرًا لحرف ناسخ، وبين نوعه. ٢- خبرًا لمبتدأ، وبين نوعه.

٣- خبرًا لفعل ناسخ، وبين نوعه.

(جـ) ١- الطالبة شجعها المعلم. نوع الخبر فى الجملة ........................

٢- أصبحوا مستعدين. (احذف الناسخ وغير ما يلزم) ........................

(د) حول الخبر فى الجملة التالية إلى خبر مفرد وغير ما يلزم: «مصر العظيمة تاريخها عريق».

## خامسا الخط

اكتب ما يلى بخط النسخ مرة وبخط الرقعة مرة أخرى:

«المصرى متسامح، لكنه لا يفرط فى حرية وطنه».

## سادسا الإملاء

اكتُبْ ما يُملَى عَليْك.

## ٤ محافظة المنوفية — إدارة شبين الكوم

الدرجة (٨٠) : الزمن (١٥٠ دقيقة)

### أولا: التعبير

( أ ) إجبارى: اكتب برقية لزميلك تهنئه فيها بالتفوق.

(ب) اكتب فى موضوع واحد من الموضوعين الآتيين:

١- للنجاح أسباب يجب أن يأخذ بها الإنسان ليحقق كل ما يتمنى، اكتب فى هذا الموضوع مبينًا كيف تكون إنسانًا ناجحًا.

٢- القراءة وسيلة للمعرفة والتثقيف، وهى غذاء للعقول وأساس تقدم الفرد والمجتمع. اكتب فى هذا الموضوع مبينًا أهمية القراءة فى حياتك وحياة الأفراد والشعوب.

### ثانيا: القراءة

**١- القراءة متحررة المحتوى: اقرأ ثم أجب:**

**«طائر الهدهد يعد من أجمل الطيور، وله صفات فريدة قد لا يعرفها البعض، إذ يمتلك قدرة على اكتشاف الماء، فيراه من بعيد ويحس به فى باطن الأرض، فإذا رفرف على موضع علم الناس أن فيه ماء، وهو يتحمل الظروف الصعبة، كما أنه ذكى ومراوغ، ويدافع عن نفسه بشكل رائع وسلمى، فيتخفى بأخذ حمام رملى ومن ثم الطيران قرب الأرض؛ كى لا يميزه الناظر عن شكل الأرض، فلا يُعرف اتجاهه، كما يضرب العرب به المثل بقوة إبصاره».**

( أ ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلى:

١- معنى «فريدة»: ............................ (مميزة - كبيرة - بعيدة)

٢- جمع «هدهد»: ............................ (هداهد - أهاديد - أهداد)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ:

١- يستطيع الهدهد اكتشاف المياه الجوفية فى باطن الأرض. ( )

٢- الهدهد غير قادر على التخفى من أعدائه. ( )

(جـ) كيف يعرف الناس بمكان المياه عن طريق الهدهد؟ ............................

**٢- من موضوع «المنصور والطيور»، اقرأ ثم أجب:**

**«فقال الرجل: بينما كنت أعمل تحت نخلة، سقطت أمامى الصرة، فأخذتها وراقنى منظرها، فقلت: إن الطائر اختلسها من مكان ما. فاحتفظت بها حتى أعرف صاحبها».**

( أ ) ما مرادف «راقنى»، وجمع «الرجل»؟ ..................، ..................

**(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ:**

١- أعطى الخليفة التاجر مائة جنيه. ( )

٢- فرح التاجر بمكافأة الخليفة. ( )

**(جـ) اذكر صفة فى الرجل المتحدث يجب أن يتصف بها الطالب.** ..........................

**(د) من قصة «على مبارك»:**

**١- تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلى:**

(أ) ولد «على مبارك» فى قرية .................. (الكوم والخليج - برنبال الجديدة - منية العز)

(ب) كان عنبر أفندى يتميز بالعظمة والأبهة بسبب .................. (التعليم - المال - القوة)

٢- ما قيمة التعليم وأهميته كما تدركه أم على مبارك؟ ..........................

٣- لماذا صمم على مبارك على دخول مدرسة قصر العينى؟ ..........................

## ثالثا المحفوظات

**من نص «نصائح أب»: (إجبارى):**

**قال تعالى:** ﴿وَهِيَ تَجْرِي بِهِمْ فِي مَوْجٍ كَالْجِبَالِ وَنَادَىٰ نُوحٌ ابْنَهُ وَكَانَ فِي مَعْزِلٍ يَا بُنَيَّ ارْكَب مَّعَنَا وَلَا تَكُن مَّعَ الْكَافِرِينَ ﴿٤٢﴾ قَالَ سَآوِي إِلَىٰ جَبَلٍ يَعْصِمُنِي مِنَ الْمَاءِ ۚ قَالَ لَا عَاصِمَ الْيَوْمَ مِنْ أَمْرِ اللَّهِ إِلَّا مَن رَّحِمَ ۚ وَحَالَ بَيْنَهُمَا الْمَوْجُ فَكَانَ مِنَ الْمُغْرَقِينَ ﴿٤٣﴾﴾.

(أ) هات من الآيات السابقة ما يأتى: كلمة مرادفها «يحمينى»، وكلمة مضادها «المؤمنون» وكلمة جمعها «أمواج». ..........................

(ب) ماذا طلب نوح من ابنه؟ وبم أجاب الابن؟ ..........................

(جـ) وضح الجمال فى قوله تعالى: ﴿مَوْجٍ كَالْجِبَالِ﴾. ..........................

**أجب عن سؤال واحد فقط من السؤالين الآتيين:**

**١- من نص «كن قويًا»، للشاعر محمود غنيم:**

يا شباب العلم فى الوادى الأمين ... أشرق الصبح فهزوا النائمين

مصر ترجـــو منكـم جيلًا فتيًا ... ســالم البنية مقدامًا قويًا

**(أ) تخير الصواب مما بين القوسين لما يلى:**

١- المقصود بـ«الوادى الأمين»: .............. (مصر - الوطن العربى - العالم كله)

٢- مضاد «فتيًا»: .............. (عاطلًا - مريضًا - ضعيفًا)

٣- جمع «جيل»: ............ (جيلات - أجيال - آجال)

(ب) ما صفات الجيل الذى ترجوه مصر كما فى الأبيات السابقة؟ ........................................

(جـ) وضح الجمال فى قول الشاعر: «فهزوا النائمين». ........................................

**٣- من نص «أخى الإنسان» لعيسى الناعورى:**

لقد جئنا إلى الدنيا — معًا لنعيش إخوانا
ونسعد بالحياة معًا — أحبَّاء وأعوانا
ولو شئنا أحلنا جـ — ـنة الفردوس دنيانا

**(أ) اختر الصحيح مما بين القوسين:**

١- جمع «الدنيا»: ........................ (الدنا - الدنايا - الدناة)

٢- مفرد «أحباء»: ........................ (محب - حبيب - محبوب)

٣- مضاد «إخوانًا»: ........................ (أصدقاء - أعداء - معارف)

(ب) كيف تتحول حياة الناس إلى جنة؟ ........................................

(جـ) بين جمال التعبير فى قول الشاعر: «معًا لنعيش إخوانًا». ........................................

## رابعًا النحو

(مجاب عنه ص ١٥٣)

«المصرى الآن يشاهد الكثير من المشروعات التى ستعود عليه فى المستقبل بالخير الوفير، حتى أصبح كل مصرى حريصًا على المشاركة الفعالة، فليت أعداء مصر مدركون قوة أبنائها».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة: خبرًا لفعل ناسخ - اسمًا لحرف ناسخ - خبرًا لمبتدأ، وبين نوعه.

(جـ) أكمل ما يأتى بالمطلوب أمامها:

- أصبحت الشجرة ............ (خبر جملة اسمية)
- المعلم ............ (خبر شبه جملة)

(د) «الصديقان محبان لبلدهما». أدخل على هذه الجملة «إن» وغير ما يلزم.

## خامسًا الخط

اكتب بخط النسخ مرة وخط الرقعة مرة أخرى:

«اللهم احفظ مصر واجعلها فى أمانك وإحسانك».

## سادسًا الإملاء

اكتب ما يملى عليك.

## ٥ محافظة الغربية — إدارة زفتى التعليمية

### أولًا: التعبير

الدرجة (٨٠) : الزمن ١٥٠ دقيقة

**( أ ) اكتب لافتة تحث فيها زملاءك على المحافظة على أثاث المدرسة. (إجبارى)**

**(ب) اكتب فى واحد من الموضوعين الآتيين فيما لا يقل عن ثمانية عشر سطرًا:**

١- المحبة والسلام ونبذ الخلاف والحروب والصراعات هو الهدف الحقيقى من الحياة. اكتب فى هذا الموضوع.

٢- حياتك بين يديك. كيف تخطط لها وتنجح فيها؟

### ثانيًا: القراءة

**١- القراءة متحررة المحتوى: اقرأ ثم أجب:**

**«هبط الهدهد يومًا مملكة الحيوانات ليعيش بينهم. انزعجت الحيوانات، وقالت: الهدهد من الطيور، ونحن حيوانات لا يجب أن يكون بيننا. قالت البقرة: ينقر فى الأرض، ويأكل الدود. قال الحصان: شكله غريب. قال الأرنب: إنه خطر علينا؛ ينقل الأخبار. وعندما نامت الحيوانات سمع الهدهد زئير الأسد. فصاح الهدهد: مملكة الحيوانات فى خطر. فاختبأت الحيوانات، وأصبحت فى أمان. وشكرت الهدهد».**

**( أ ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:**

١- رأى الأرنب أن الهدهد خطر؛ لأنه ........ (شكله غريب - ينقل الأخبار - يأكل الدود)

٢- سمع الهدهد صوت ........................ الأسد. (تغريد - زئير - نباح)

**(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:**

١- هبط الأرنب مملكة الطيور. ( )

٢- الهدهد ينقر فى الأرض ويأكل الدود. ( )

**(جـ) لماذا شكرت الحيوانات الهدهد؟ .........................................**

**٢- من موضوع «ذكاء صبى»، اقرأ ثم أجب:**

**«قال الغلام: يا أمير المؤمنين، إن كنت غلامًا، فلست بأصغر من هدهد سليمان، ولا أنت بأكبر من سليمان عليه السلام حين قال له الهدهد: (أحطت بما لم تحط به)».**

**( أ ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:**

١- مرادف «أحطت»: .................. (علمت - انتهيت - جهلت)

٢- قائل هذه العبارة هو: .............. (الحسن بن الهيثم - سيدنا سليمان - الحسن بن الفضل)

(ب) من هو الخليفة المتحدث معه فى الفقرة السابقة؟ ومن كانوا عنده؟ ..........................

(جـ) حلل كلمتى (سليمان - أحطت) إلى مقاطع صوتية. ...../...../...../...../...../.....، ...../...../.....

**( د ) من قصة «على مبارك»:**

**١- تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:**

**( أ ) التقى على مبارك بالصبيان عند قرية: ............ (بنى عياض - بنى عبيد - بنى عز)**

**(ب) نقلت مدرسة قصر العينى إلى: ............ (أبو كبير - أبو زعبل - الإسكندرية)**

**٢- ماذا كان يدرَّس فى مدرسة قصر العينى قبل نقلها؟ ..........................**

**٣- بم وصف السجان الفتى؟ ..........................**

## ثالثًا المحفوظات

**من نص «نصائح أب»: (إجبارى)**

**قال تعالى: ﴿وَنَادَىٰ نُوحٌ ٱبۡنَهُۥ وَكَانَ فِي مَعۡزِلٖ يَٰبُنَيَّ ٱرۡكَب مَّعَنَا وَلَا تَكُن مَّعَ ٱلۡكَٰفِرِينَ ﴿٤٢﴾﴾.**

**( أ ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:**

**١- مرادف «يعصمنى»: ............ (يضربنى - يحمينى - يعطينى)**

**٢- نصح نوح عليه السلام ابنه بأن ............ (يركب معه - يبتعد عنه - يكفر بالله)**

**٣- جمع «جبل»: ............ (جمال - جبال - أجبال)**

(ب) بم رد الابن العاصى على أبيه؟ ..........................

(جـ) ما الجمال فى قوله تعالى: ﴿لَا عَاصِمَ ٱلۡيَوۡمَ مِنۡ أَمۡرِ ٱللَّهِ﴾؟ ..........................

**أجب عن سؤال واحد فقط من السؤالين الآتيين:**

**١- من نص «أخى الإنسان»:**

**لقد جئنا إلى الدنيا　　معًا لنعيش إخوانا**
**ونسعدَ بالحياة معًا　　أحباء وأعوانا**

**( أ ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:**

**١- مرادف «نعيش»: ............ (نموت - نحيا - نشرب)**

**٢- مضاد «نسعد»: ............ (نفرح - نمرض - نشقى)**

**٣- قائل هذا النص ............ (أحمد شوقى - عيسى الناعورى - محمود غنيم)**

(ب) ما الذى يدعو إليه الشاعر فى البيتين؟ ..........................................

(جـ) ما الجمال فى قول الشاعر: «معًا لنعيش إخوانا»؟ ..........................................

٢- من نص «الطماع والدجاجة»، اقرأ ثم أجب:

فى كل يوم مر تعطيه العجب ... وهى تبيض بيضة من ذهب

فظن يومًا أن فيها كنزًا ... وأنه يزداد منه عزًا

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- المراد بـ«عزًا»: .................... (ضعفًا - غنًى - ذلًا)

٢- مضاد «ظن»: .................... (حسب - شك - أيقن)

٣- جمع «يوم»: .................... (يومان - شهر - أيام)

(ب) ماذا ظن الرجل الطماع؟ وماذا فعل بالدجاجة؟ ..........................................

(جـ) ما الجمال فى قول الشاعر: «تعطيه العجب»؟ ..........................................

## رابعا النحو

(مجاب عنه ص ١٥٤)

«الصدق من صفات المؤمنين، والإخلاص فى العمل طريق النجاح، وبهما يسعد الإنسان فى حياته، ويتفوق فى عمله، وعلى الجميع الالتزام بهاتين الصفتين حتى يصبح النجاح سهل المنال».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة:

١- خبرًا لمبتدأ يكون شبه جملة.

٢- خبرًا لمبتدأ يكون مفردًا.

٣- خبرًا لفعل ناسخ، واذكر نوعه.

٤- جمعًا، واذكر نوعه.

(جـ) «الفلاحون ماهرون فى عملهم». أدخل على الجملة السابقة فعلًا ناسخًا مرة وحرفًا ناسخًا مرة أخرى، وغير ما يلزم.

## خامسا الخط

اكتب ما يلى مرة بخط النسخ وبخط الرقعة مرة أخرى:

الطمع يضيع على الإنسان خيرًا كثيرًا.

## سادسا الإملاء

اكتُبْ ما يُملَى عَلَيْك.

## ٦ محافظة الدقهلية — إدارة شرق المنصورة التعليمية

الدرجة (٨٠) : الزمن ١٥٠ دقيقة

### أولا: التعبير

(أ) اكتب فيما يأتى لافتة تحث فيها زملاءك على القراءة. (إجبارى)

(ب) اكتب فى أحد الموضوعين التاليين (فيما لا يقل عن ١٨ سطرًا)

١- مدرستك هى بيتك الثانى ولها عليك أفضال، وعليك نحوها واجبات.

٢- مصر بلد سياحى فيها حضارات مختلفة. اكتب موضحًا المعالم السياحية فى مصر.

### ثانيا: القراءة

**١- القراءة متحررة المحتوى: اقرأ ثم أجب:**

«المرأة لم تنل حقها كاملًا إلا بعد الإسلام، فأصبحت مثل الرجل فى الحقوق والواجبات والمرأة العربية هى أوفى زوجة وأحن أخت وأفضل بنت وأنبل وأشرف أم لأنها هى التى حملت وولدت أشرف البشر وهم الأنبياء الذين نشروا نور الإيمان والفضيلة بين البشر وأخرجوا البشرية من الظلمات إلى النور، فالمرأة نصف المجتمع فإذا صلحت صلح المجتمع وإذا فسدت فسد المجتمع».

(أ) تخير الصواب بعد قراءة الفقرة:

١- مرادف «تنل»: ........................ (تفقد - تأخذ - تقهر)

٢- جمع «الفضيلة»: ........................ (الأفاضل - الفضائل - الأفضل)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ فيما يلى:

١- لم تنل المرأة حقها بعد الإسلام. ( )

٢- أخرج الأنبياء البشرية من الظلمات إلى النور. ( )

(جـ) ما الشرف الذى نالته المرأة العربية؟ ........................

**٢- من درس «المنصور والطيور» اقرأ ثم أجب:**

«ذهب أحد تجار الجواهر إلى بغداد قاصدًا قصر الخليفة المنصور، ومعه جواهر كثيرة، فأخذ المنصور ما استحسنه وأعطاه صرة بها مائة دينار».

(ب) استخرج من العبارة السابقة:

١- كلمة بمعنى «أعجبه». ٢- كلمة ومضادها. ٣- كلمة جمعها «دنانير».

(ب) ١- لماذا خرج التاجر مسرورًا من قصر الخليفة المنصور؟ ........................

٢- لماذا أصاب التاجر الهم والحزن؟ ........................

(جـ) من قصة «على مبارك» أجب عن الأسئلة الآتية:

١- لماذا كانت عائلة الشيخ مبارك محل احترام وتقدير أهل قرية برنبال؟

٢- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتى:

(أ) انخدع «على مبارك» فى مظهر كاتب الشكاوى والعقود. ( )

(ب) دخل «على مبارك» قصر العينى بالواسطة. ( )

٣- لماذا ازداد «على مبارك» اقتناعًا بالعلم؟ ..................................

## ثالثًا النصوص

(إجبارى)

**١- من نص «نصائح أب» اقرأ، ثم أجب:**

قال الله تعالى: ﴿ وَقِيلَ يَٰٓأَرۡضُ ٱبۡلَعِي مَآءَكِ وَيَٰسَمَآءُ أَقۡلِعِي وَغِيضَ ٱلۡمَآءُ وَقُضِيَ ٱلۡأَمۡرُ وَٱسۡتَوَتۡ عَلَى ٱلۡجُودِيِّۖ وَقِيلَ بُعۡدٗا لِّلۡقَوۡمِ ٱلظَّٰلِمِينَ ﴿٤٤﴾ ﴾.

(أ) اختر الصواب مما بين القوسين:

١- معنى «استوت»: .................. (ادخرت - رست - غاصت)

٢- مضاد «الظالمين»: .................. (الصالحين - الصادقين - العادلين)

٣- الآيات من سورة .................. (مريم - هود - نوح)

(ب) ١- بم أمر الله الأرض والسماء؟ ..................................

٢- ما عاقبة العصيان؟ ..................................

(جـ) ما الجمال فى قوله تعالى: ﴿ وَيَٰسَمَآءُ أَقۡلِعِي ﴾؟ ..................................

**٢- من نص «كن قويًا»:**

مصر ترجو منكم جيلًا فتيًا ... سالم البنية مقدامًا قويًا

لا ضعيفًا خائر العزم عييًا ... كتب الذل على المستضعفين

(أ) هات: ١- معنى «مقدامًا»: .................. ٢- مضاد «الذل»: ..................

٣- مفرد «المستضعفين»: ..................

(ب) ذكر الشاعر فى البيتين نوعين من الشباب. وضح ذلك. ..................................

(جـ) ما الجمال فى قول الشاعر: «مصر ترجو»؟ ..................................

## رابعا النحو

اقرأ ثم أجب: (مجاب عنه ص ١٥٤)

«إن الوطنية والوفاء صفتان من أجمل الصفات، يحرص عليهما المخلصون من أبناء مصر حرصًا شديدًا، كى يصبح الوطن متقدمًا وآمنًا بين الدول. واعلم يا بنى أن الوطنى الوفى ينال جزاء عظيمًا فى الدنيا والآخرة، فحب الوطن من الإيمان».

(أ) أعرب ما تحته خط فى الفقرة السابقة.

(ب) استخرج من العبارة:

١- خبرًا لفعل ناسخ وبين نوعه. ٢- خبرًا جملة لحرف ناسخ.

٣- خبرًا شبه جملة لمبتدأ. ٤- مفعولًا مطلقًا وبين نوعه.

(جـ) أجب بما هو مطلوب بين القوسين:

١- أصبحنا فرحين بفوز منتخبنا. (احذف الفعل الناسخ وغير ما يلزم)

٢- ليت العرب متحدين. (صوب الخطأ)

٣- مصر حضارتها عريقة. (حول الخبر الجملة إلى خبر مفرد)

٤- المصريات مخلصات. (أدخل على الجملة فعلًا ناسخًا واضبط الجملة)

## خامسا الخط

اكتب العبارة التالية بخط النسخ مرة وبخط الرقعة مرة أخرى:

عشت يا مصر راية شماء وضياء الشرق يهدى للضياء

## سادسا الإملاء

اكتُبْ ما يُملَى عَليْك.

## ٧ محافظة كفر الشيخ — إدارة مطوبس التعليمية

الدرجة (٨٠) : الزمن (١٥٠ دقيقة)

### أولا التعبير

( أ ) التعبير الوظيفى : (إجبارى)

اكتب لافتة تحث فيها زملاءك بالمحافظة على الوطن.

(ب) التعبير الإبداعى : اكتب فى واحد فقط من الموضوعين الآتيين :

١- العلم هو طريق الأمم للتقدم والرقى، ولقد حث الإسلام على العلم. اكتب عن أهمية العلم ومكانة العلماء.

٢- النظافة فى منزلك ومدرستك ومجتمعك سلوك حضارى وإحساس بالجمال ورقى بالذوق.

### ثانيا القراءة

١- القراءة متحررة المحتوى. اقرأ ثم أجب:

«إن حب الوطن خلق عظيم، والانتماء للوطن شعور جميل، وإن الأمم الراقية تغرس فى نفوس أبنائها هذا الخلق العظيم، حتى يصبح المواطن مخلصًا لوطنه فيجب علينا أن نحب وطننا ونحافظ عليه».

( أ ) تخير الإجابة الصواب مما بين القوسين :

١- مرادف «الراقية» : .................... (المتخلفة - المتحضرة - المتأخرة)

٢- مضاد «نحب» : .................... (نكره - نشيد - نقيم)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ فيما يلى :

١- حب الوطن والانتماء له خلق عظيم. (   )

٢- الأمم الراقية لا تغرس فى نفوس أبنائها حب الوطن. (   )

(جـ) ماذا يجب علينا تجاه الوطن؟ ....................................

من الكتاب ذى الموضوعات المتعددة:

٢- من موضوع «المنصور والطيور»، اقرأ ثم أجب:

«انصرف التاجر مسرورًا. وبينما هو فى طريقه على شاطئ النهر وكان اليوم قائظا، أراد أن يتبرد بماء النهر، فوضع ثيابه وتلك الصرة على الشاطئ، ونزل إلى النهر، فمرت حدأة فخطفت الصرة وهى تحسبها لحمًا، وطارت فى الأفق ذاهبة بها».

(أ) ١- ما مرادف «قانطًا»؟ ...............................

٢- ما جمع «شاطئ»؟ ...............................

٣- ما مضاد «مسرورًا»؟...............................

٤- ما مفرد «ثياب»؟ ...............................

(ب) لماذا أراد التاجر أن يتبرد بماء النهر؟ ...............................

(جـ) كيف فقد التاجر الصرة؟ ...............................

(د) من قصة «على مبارك»، اقرأ ثم أجب:

١- كيف دخل عنبر أفندى مدرسة قصر العينى؟

...............................

٢- لماذا صمم «على مبارك» على دخول مدرسة قصر العينى؟

...............................

٣- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

(أ) قضى «على مبارك» فى مدرسة المهندسخانه «ثلاث سنوات». ( )

(ب) ظل «على مبارك» فى السجن عشرين يومًا. ( )

### ثالثا المحفوظات

- من نص «نصائح أب»، اقرأ ثم أجب: (إجبارى)

قال تعالى: ﴿وَهِيَ تَجْرِي بِهِمْ فِي مَوْجٍ كَالْجِبَالِ وَنَادَىٰ نُوحٌ ابْنَهُ وَكَانَ فِي مَعْزِلٍ يَا بُنَيَّ ارْكَب مَّعَنَا وَلَا تَكُن مَّعَ الْكَافِرِينَ ﴿٤٢﴾ قَالَ سَآوِي إِلَىٰ جَبَلٍ يَعْصِمُنِي مِنَ الْمَاءِ ۚ قَالَ لَا عَاصِمَ الْيَوْمَ مِنْ أَمْرِ اللَّهِ إِلَّا مَن رَّحِمَ ۚ وَحَالَ بَيْنَهُمَا الْمَوْجُ فَكَانَ مِنَ الْمُغْرَقِينَ ﴿٤٣﴾﴾.

(أ) تخير الإجابة الصواب مما بين القوسين:

١- معنى «يعصمنى»: ............... (يؤيدنى - يحمينى - يأخذنى)

٢- مفرد «الكافرين»: ............... (الكفر - الكافر - الكفور)

٣- يوصف ابن نبى الله نوح بأنه ............... (طائع لأبيه - عاص لأبيه - متعاون مع أبيه)

٤- مضاد «المغرقين»: ............... (المفلحين - الصادقين - الناجين)

(ب) وضح الجمال فى قوله تعالى: ﴿ مَوۡجٖ كَٱلۡجِبَالِ ﴾. ........................

(جـ) اكتب إلى قوله تعالى: ﴿وَقِيلَ بُعۡدٗا لِّلۡقَوۡمِ ٱلظَّٰلِمِينَ﴾. ........................

(د) صمم «خريطة كلمة» لكلمة «رائعة».

أجب عن سؤال واحد فقط من السؤالين الآتيين:

١- من نص «أخى الإنسان». اقرأ ثم أجب:

| | |
|---|---|
| لقد جئنا إلى الدنيا | معًا لنعيش إخوانا |
| ونسعد بالحياة معًا | أحبَّاء وأعوانا |
| ولو شئنا أحلنا جـ | ـنة الفردوس دنيانا |

(أ) تخير الإجابة الصواب مما بين القوسين:

١- جمع «الدنيا»: ........................ (الأدنون - الدنا - الدنايا)

٢- مرادف «أحلنا»: ........................ (كرهنا - باركنا - جعلنا)

٣- مفرد «أعوان»: ........................ (عون - عين - معين)

٤- مضاد «نسعد»: ........................ (نسعى - نشقى - نحيا)

(ب) يدور النص حول فكرتين فما هما؟ ........................

(جـ) ما الجمال فى قول الشاعر: «معًا لنعيش إخوانًا»؟ ........................

٢- من نص «كن قويًا». اقرأ ثم أجب:

| | |
|---|---|
| مصر ترجو منكم جيلًا فتيًا | سالم البنية مقدامًا قويًا |
| لا ضعيفًا خائر العزم عييًا | كتب الذل على المستضعفين |

(أ) تخير الإجابة الصواب مما بين القوسين:

١- معنى «فتيًا»: ........................ (ضعيفًا - قويًا - عييًا)

٢- مضاد «مقدامًا»: ........................ (شجاعًا - جبانًا - ضعيفًا)

٣- جمع «جيل»: ........................ (جبال - أجيال - أجبال)

(ب) لماذا تحتاج مصر إلى الأصحاء؟ ........................

(جـ) ما الجمال فى «مصر ترجو»؟ ........................

## رابعا النحو

(مجاب عنه ص ١٥٤)

اقرأ الفقرة التالية بعناية ثم أجب:

«الإسلام يحرص حرصًا شديدًا على غرس الفضائل. وإن أجل زينة للفتاة هى الفضائل، فكأن الفضائل جواهر تتحلى بها بين الناس فأصبحت الفتاة تعلم أن الزينة الحقيقية فى الأخلاق».

(أ) أعرب ما تحته خط فى الفقرة السابقة.

(ب) استخرج من الفقرة:

١- خبرًا لفعل ناسخ. ٢- خبرًا لحرف ناسخ شبه جملة.

٣- مفعولًا مطلقًا. ٤- خبرًا لمبتدأ، وبين نوعه.

(جـ) تخير الإجابة الصواب لما تحته خط مما بين القوسين:

١- «الثوار أفكارهم متجددة». نوع الخبر.............. (مفرد - جملة فعلية - جملة اسمية)

٢- «المجتهدون ينجحون بتفوق». نوع الخبر...... (جملة فعلية - جملة اسمية - شبه جملة)

(د) أجب بما هو مطلوب:

١- أصبح المعلم متواضعًا. (اجعل هذه العبارة للجمع المذكر، وغير ما يلزم)

٢- إن اللاعب أحرز هدفًا. (اجعل هذه العبارة للمثنى، وغير ما يلزم)

## خامسا الخط

اكتب العبارة التالية بخط النسخ مرة وبخط الرقعة مرة أخرى:

العلم يرفع بيوتًا لا عماد لها والجهل يهدم بيوت العزوالكرم

## سادسا الإملاء

اكتب ما يملى عليك.

## ٨ محافظة البحيرة — إدارة شبراخيت التعليمية

الزمن ١٥٠ دقيقة : الدرجة ٨٠

### أولا التعبير

( أ ) اكتب برقية لصديق لك تهنئه على نجاحه وتفوقه.

(ب ) اكتب فى واحد فقط من الموضوعين الآتيين :

١- للأم فضل كبير علينا فهى نبع المحبة وينبوع الحنان. اكتب موضحًا أفضال الأم وواجبك نحوها.

٢- للوطن فضل عظيم علينا فقد نشـأنا على أرضه وأكلنا من خيراته. اكتب موضحًا فضل الوطن علينا وواجبنا نحوه.

### ثانيا القراءة

١ - القراءة متحررة المحتوى: اقرأ ثم أجب:

«الذبابة حشرة صغيرة الحجم، كبيرة الأخطار، تقتل أطفالًا كثيرين فى كل عام، وتميت عددًا غير قليل من البالغين وتهلك الحيوانات ويرجع ذلك إلى كثرة أنواعها، وأنها من أقدر الحشرات على حمل جراثيم المرض».

( أ ) تخير الإجابة الصواب مما بين القوسين:

١- مرادف «تقتل»: ........................ (تجرح - تُميت - تنتقل)

٢- مضاد «تضعف»: ........................ (تقوى - ترسل - تموت)

(ب ) ضع علامة (✓) أو (✗) أمام ما يناسبها من العبارتين الآتيتين:

١- الذبابة حشرة كبيرة الحجم. ( )

٢- كلمة «ذلك» اسم إشارة. ( )

(جـ) ما أخطار الذبابة؟ ........................................................................

من الكتاب ذى الموضوع، وقصة على مبارك:

١ - من موضوع «المنصور والطيور»، اقرأ ثم أجب:

«فدعا المنصور شرطيه الخاص، وأمره أن يتفقد أحوال أهل هذه الناحية ولم يمض وقت طويل حتى عاد الشرطى برجل يقول ويردد بين الناس أنه عثر على مبلغ من المال ولم يعرف صاحبه».

**( أ ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:**

١- معنى «يردد»: .................... (يحير - يكرر - يغنى)

٢- مفرد «أحوال»: .................... (حول - تحول - حال)

**(ب) بم أمر المنصور شرطيه الخاص؟** ....................

**(جـ) حدد معنى ما تحته خط فى الجملتين الآتيتين:**

١- أخذ التلميذ يفكر. ....................

٢- أخذ المظلوم حقه. ....................

**( د ) من قصة «على مبارك»: اقرأ، ثم أجب:**

١- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ:

( أ ) قضى على مبارك فى مدرسة المهندسخانة «ثلاث سنوات». ( )

(ب) كان على مبارك محل إعجاب النظار والمعلمين. ( )

٢- ما الحيلة التى لجأ إليها على مبارك ليأخذ بها حقه من الكاتب؟ ....................

## ثالثا المحفوظات

**١- من نص «نصائح أب»، اقرأ ثم أجب:**

قال تعالى: ﴿ وَهِيَ تَجْرِي بِهِمْ فِي مَوْجٍ كَالْجِبَالِ وَنَادَىٰ نُوحٌ ابْنَهُ وَكَانَ فِي مَعْزِلٍ يَا بُنَيَّ ارْكَب مَّعَنَا وَلَا تَكُن مَّعَ الْكَافِرِينَ (٤٢) ﴾.

**( أ ) هات من الآيتين الكريمتين ما يأتى:**

١- كلمة مرادفها «تسير»: .................... ٢- كلمة مضادها «المؤمنين»: ....................

**(ب) ماذا طلب نوح من ابنه؟** ....................

**(جـ) وضح الجمال فى قوله تعالى: ﴿ مَوْجٍ كَالْجِبَالِ ﴾.** ....................

**( د ) ابتلعت الأرض الماء، واستوت السفينة على الجبل. اكتب مما تحفظ الآية الدالة على ذلك.**

**أجب عن سؤال واحد من السؤالين الآتيين:**

**١- من نص «كن قويًا»:**

يا شباب العلم فى الوادى الأمين ... أشرق الصبح فهزوا النائمين

مصر ترجـــو منكـم جيلًا فتيًا ... ســـالم البنية مقدامًا قويًا

**( أ ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:**

١- مضاد «فتيًا»: .................... (عاطلًا - مريضًا - ضعيفًا)

٢- المقصود بـ«الوادى الأمين»:..... (مصر - الوطن العربى - العالم كله)

(ب) بما نصح الشاعر الشباب فى الأبيات السابقة؟.......................................

(جـ) وضح الجمال فى «فهزوا النائمين». ........................................

**٢- من نص «أخى الإنسان»، اقرأ ثم أجب:**

لقد جئنا إلى الدنيا ... معًا لنعيش إخوانا
ونسعد بالحياة معًا ... أحبَّاء وأعوانا

(أ) تخير الإجابة الصواب مما بين القوسين:

١- جمع «الدنيا»:................................. (الأدنون - الدنا - الدنايا)

٢- مرادف «نسعد»: ................................. (نفرح - نحزن - نشقى)

(ب) إلى أى شىء يدعونا الشاعر فى هذه الأبيات؟.......................................

(جـ) وضح الجمال فى «لنعيش إخوانًا». ........................................

## رابعا: النحو

(مجاب عنه ص ١٥٥)

«أصبح العلم أثره عظيم، فهو يقدم خدمات جليلة فى شتى المجالات، ليتك تحرص عليه حرص الفائقين أملًا فى مستقبل مشرق، واعلم أن التسلح بالعلم هو طريق النجاة فى معركة التقدم والرخاء».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة: خبرًا لفعل ناسخ، وبين نوعه - مفعولًا مطلقًا، وبين نوعه - مفعولًا لأجله، وبين علامة إعرابه - جمع مذكر سالمًا، وبين علامة إعرابه.

(جـ) أجب بما هو مطلوب:

١- المعلمان بارعان. (أدخل «إن» على الجملة السابقة، وغير ما يلزم)

٢- تكرم الدولة أبنائها المتفوقين. (صوب ما تحته خط)

## خامسا: الخط

اكتب ما يلى مرة بخط النسخ ومرة بخط الرقعة:

العلم يرفع بيوتًا لا عماد لها ... والجهل يهدم بيوت العز والكرم

## سادسا: الإملاء

اكتب ما يملى عليك.

## ٩ محافظة دمياط — إدارة الروضة التعليمية

(مجاب عنه ص ١٥٥)

الزمن ١٥٠ دقيقة : الدرجة ٨٠

### أولا التعبير

(أ) التعبير الوظيفى: (إجبارى)

اكتب لافتة إرشادية تحث فيها زملاءك على الالتزام بالنظام والنظافة.

(ب) التعبير الإبداعى: اكتب فى موضوع واحد من الموضوعين الآتيين:

١- النجاح هدف كل إنسان فى الحياة ولكن الوصول إليه يحتاج إلى مجموعة من العناصر التى تعينه على مواجهة الحياة وتحقيق النجاح.

٢- لكل من المعلم والطبيب والعامل دور فى نهضة المجتمع.

### ثانيا القراءة

١- القراءة متحررة المحتوى: اقرأ ثم أجب:

«القطن المصرى قطن ذو جودة عالية، وشهرة تاريخية على مستوى العالم، ويتميز بأنه طويل التيلة، كما أنه يتميز بالنعومة بخلاف الفصائل الأخرى من القطن المنتشرة فى بقاع العالم ويتم تصدير غالبية محصول القطن عالى الجودة إلى جميع أنحاء العالم».

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين:

١- معنى «بقاع»: ............................ (ألوان - أماكن - بحار)

٢- جمع «محصول»: ............................ (حاصل - حصول - محاصيل)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- القطن المصرى ذو جودة عالية. ( )

٢- يتم تصدير القطن إلى جميع أنحاء العالم. ( )

(جـ) بم يتميز القطن المصرى؟ ............................................

٢- من موضوع «يوم لا ينسى»، اقرأ ثم أجب:

«وسرعان ما أطل وجه فاطمة، وفى اللحظة نفسها دوَّى التصفيق الحار وتعالت صيحات الترحيب معبرة عن سعادتنا برؤيتها».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلى:

١- معنى «أطل»: ............................ (رأى - ظهر - ابتسم)

٢- مفرد «صيحات»: ............................ (صيحة - صحيحة - صالحة)

(ب) حلل الكلمة الآتية إلى مقاطع صوتية : «الترحيب». ......... /......... /......... /......... /.........

(جـ) ما رأيك فى تصرف التلاميذ فى هذا الوقت؟ .........................................

(د) من قصة «على مبارك» اقرأ، ثم أجب:

١- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلى:

(أ) كان الشيخ أحمد أبو خضر مبتسمًا دائمًا. ( )

(ب) كان السجان طيب القلب عطوفًا. ( )

٢- ما العقاب الذى كان ينزل بمن لا يسددون الضرائب من الفلاحين فى عهد «محمد على»؟

٣- ما المدرسة التى تخرج فيها «عنبر أفندى»؟ .........................................

## ثالثا النصوص

• من نص «نصائح أب»، اقرأ ثم أجب (إجبارى):

قال الله تعالى: ﴿ وَقِيلَ يَٰٓأَرۡضُ ٱبۡلَعِي مَآءَكِ وَيَٰسَمَآءُ أَقۡلِعِي وَغِيضَ ٱلۡمَآءُ وَقُضِيَ ٱلۡأَمۡرُ وَٱسۡتَوَتۡ عَلَى ٱلۡجُودِيِّۖ وَقِيلَ بُعۡدٗا لِّلۡقَوۡمِ ٱلظَّٰلِمِينَ ﴿٤٤﴾ ﴾.

(أ) اختر الصحيح مما بين القوسين:

١- معنى «بُعدًا» : ......................... (جزاءً - قربًا - هلاكًا)

٢- جمع «الأمر» : ......................... (الأمور - الأمراء - الإمارات)

٣- «الجودى» اسم ......................... (نهر - جبل - سفينة)

(ب) أكمل خريطة الكلمة التالية:

غيض

نوعها: .................

معناها: .................

مضادها: .................

فى جملة: .................

(جـ) ما الجمال فى قوله تعالى: ﴿ وَقِيلَ يَٰٓأَرۡضُ ٱبۡلَعِي مَآءَكِ وَيَٰسَمَآءُ أَقۡلِعِي ﴾؟ .........................

**أجب عن سؤال واحد من السؤالين الآتيين:**

**١-من نص «الطماع والدجاجة»، اقرأ ثم أجب:**

في كل يوم مرتعطيه العجب — وهى تبيض بيضة من ذهب
فظن يومًا أن فيها كنزًا — وأنه يزداد منه عزًّا
فقبض الدجاجة المسكين — وكان فى يمينه سكين
وشقها نصفين من غفلته — إذ هى كالدجاج فى حضرته

**(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:**

١- المراد بـ «عزًّا»: .................... (شجاعة - غنى - سرعة)
٢- مضاد «غفلته»: .................... (يقظته - حزنه - قوته)
٣- جمع «المسكين»: .................... (المساكن - السكنات - المساكين)

**(ب) ١- أكمل شبكة المفردات:**




٢- ما الجمال فى قول الشاعر: «تعطيه العجب»؟ ....................

(جـ) ما رأيك فى تصرف صاحب الدجاجة؟ ....................

**٢- من نص «أخى الإنسان»:**

لقد جئنا إلى الدنيا — معًا لنعيش إخوانا
ونسعد بالحياة معًا — أحبَّاء وأعوانا

**(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلى:**

١- مرادف «نسعد»: .................... (نرتقى - نفرح - نفوز)
٢- مفرد «أحباء»: .................... (محب - محبوب - حبيب)
٣- قائل النص هو الشاعر.......... (محمود غنيم - محمد عثمان جلال - عيسى الناعورى)

(ب) ١- إلام يدعو الشاعر الإنسان فى الأبيات؟ ..............................

٢- حلل كلمة «نسعد» إلى مقاطع صوتية. ......... /......... /.........

(جـ) ما الجمال فى قول الشاعر: «معًا لنعيش إخوانًا»؟ ..............................

## رابعا النحو

«الصدق من صفات المؤمنين، والإخلاص فى العمل طريق النجاح وبهما يسعد الإنسان فى حياته سعادة كبيرة، ويتفوق فى عمله؛ ليت الجميع يلتزمون بهاتين الصفتين حتى يصبح النجاح سهل المنال».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة ما يأتى:

١- خبرًا لحرف ناسخ، وبين نوعه.
٢- خبرًا لفعل ناسخ، وبين نوعه.
٣- مفعولًا مطلقًا، وبين نوعه.
٤- اسمًا مثنى.

(جـ) «المصريون معتزون بتاريخهم العظيم». أدخل على الجملة فعلًا ناسـخًا مرة وحرفًا ناسخًا مرة أخرى وغير ما يلزم.

## خامسا الخط

١- اكتب ما يلى بخط النسخ:

«ازهد فيما فى أيدى الناس يحبك الناس».

٢- اكتب ما يلى بخط الرقعة:

«الرياضة البدنية تقوى الجسم وتنمى العقل».

## سادسا الإملاء

اكتب ما يملى عليك.

## ١٠ محافظة الشرقية — إدارة ديرب نجم التعليمية

(مجاب عنه ص ١٥٦)

### أولا: التعبير

الدرجة ٨٠ : الزمن ١٥٠ دقيقة

**( أ ) التعبير الوظيفى: (إجبارى)**

اكتب لافتة عن أهمية الرياضة فى حياتنا.

**(ب) التعبير الإبداعى: اكتب فى واحد من الموضوعين التاليين: (اختيارى)**

١- للوالدين فضل عظيم علينا ولهما واجب كبير.

٢- للكهرباء أهمية كبيرة فى حياتنا فى جميع مجالاتها.

### ثانيا: القراءة

**١- القراءة متحررة المحتوى: اقرأ ثم أجب:**

«الريف المصرى جميل، والحياة فيه مليئة بالحب والعطاء والإخلاص، فالفلاح المصرى يعمل بجد ونشاط وسط الحقول، والأمل أمام عينيه والعطاء من الله كثير، يساعد جاره إذا احتاج لمساعدته، دون انتظار لشكر، أو جزاء. فما أحلى الريف المصرى بطبيعته الجميلة وأهله الطيبين!».

**( أ ) ضع علامة (✓) أمام الإجابة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام الإجابة الخطأ فيما يلى:**

١- الريف المصرى جميل والحياة جميلة. ( )

٢- لا يساعد الفلاح من يحتاج لمساعدته. ( )

**(ب)** ١- مضاد «نشاط»: .................... (كسل - قوة - طاقة)

٢- جمع «الفلاح»: .................... (الفالحون - الفلاحون - الأفلاح)

**(جـ)** ما سر جمال الريف المصرى، كما جاء بالقطعة؟ ....................

**من الكتاب ذى الموضوعات المتعددة والقصة:**

**١- من موضوع «مفتاح النجاح» اقرأ ثم أجب:**

«يواجه الإنسان فى مراحل حياته عقبات كثيرة، وعليه ألا يستسلم لها وهو يتطلع إلى المستقبل ويحلم بالنجاح، فالنجاح هدف الإنسان.....».

**( أ ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلى:**

١- معنى «عقبات»: .................... (تواضع - ابتكار - صعوبات)

٢- مضاد «كثيرة»: .................... (كبيرة - قليلة - عظيمة)

(ب) ماذا يواجه الإنسان فى حياته؟ وما هى عناصر النجاح؟ ..............................

(جـ) من قصة «على مبارك» أجب عما يلى:

١- أكمل: ولد على مبارك فى عام ........................

٢- لماذا سميت عائلة على مبارك بعائلة المشايخ؟ وكم وصل عددهم؟

..............................................................................

(د) ما الحيلة التى لجأ إليها على مبارك ليأخذ حقه من الكاتب؟

..............................................................................

**ثالثًا المحفوظات**

**أجب عن السؤال الآتى: (إجبارى)**

**- من نص «الدين المعاملة» أجب:**

قال رسول الله ﷺ: «ألا من ظلم معاهدًا أو انتقصه أو كلفه فوق طاقته أو ........».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة من بين القوسين فيما يأتى:

١- مرادف «طاقته»: ........................ (قوته - صحته - قدرته)

٢- مضاد «فوق»: ........................ (أمام - تحت - خلف)

٣- جمع «معاهدًا»: ........................ (معاهدات - معاهدون - معاهدين)

(ب) ١- اكتب باقى الحديث الشريف. ..............................

٢- ما الجمال فى قوله ﷺ «معاهدًا»؟ ..............................

(جـ) إلام يرشدنا الحديث الشريف؟ ..............................

**أجب عن سؤال واحد فقط من السؤالين الآتيين (اختيارى):**

**١- من نص «كن قويًا»:**

يا شباب العلم فى الوادى الأمين ... أشرق الصبح فهزوا النائمين

مصر ترجو منكم جيلًا فتيًا ... سالم البنية مقدامًا قويًا

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتى:

١- «الوادى الأمين» هو ........................ (سيناء - مصر - مكة)

٢- جمع «جيل»: ........................ (أجيال - أنجال - أنجاد)

(ب) ١- اكتب بيتين بعد هذين البيتين ..............................

٢- ما الجمال فى قول الشاعر: «يا شباب العلم»؟ ..................................

(جـ) ما دور الشباب تجاه بلادهم؟ ..................................

**٢-من نص «الطماع والدجاجة»:**

| | |
|---|---|
| فقبض الدجاجة المسكين | وكــان فــى يمينه سكين |
| وشقها نصفيـن مـن غفلته | إذ هى كالدجاج فى حضرته |

**( أ ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتى:**

١- معنى «غفلته»: قلة .................. (نومه - وعيه - إدراكه)

٢- مفرد «المساكين»: .................. (الماسك - المسكين - الساكن)

٣- جمع «دجاجة»: .................. (الدواجن - الداجن - الدجاج)

(ب) ١- اشرح البيتين بأسلوبك ..................................

٢- ما الجمال فى قول الشاعر: «تعطيه العجب»؟ ..................................

(جـ) ما رأيك فى تصرف الطماع مع الدجاجة؟ ..................................

## رابعا النحو

«إن المختصين فى مصر يعملون على تقدمها فى كل المجالات، فقد صاروا مسلحين بالعلم النافع رغبة فى تطوير كل حياتهم، فهى تستحق أن يضحى من أجلها المخلصون».

( أ ) أعرب ما تحته خط فى الفقرة.

(ب) استخرج من الفقرة ما يلى:

١- خبرًا لحرف ناسخ. ٢- مضافًا إليه. ٣- اسمًا لفعل ناسخ. ٤- مفعولًا لأجله.

(جـ) «المصريون محبون لوطنهم». (أدخل على الجملة فعلًا ناسخًا مرة وحرفًا ناسخًا مرة أخرى وغير ما يلزم).

## خامسا الخط

اكتب بخط النسخ مرة وبخط الرقعة مرة أخرى الجملة الآتية:

«عامل الناس بما تحب أن يعاملوك به».

## سادسا الإملاء

اكتب ما يملى عليك.

## ١١ محافظة بورسعيد — إدارة بورسعيد التعليمية

### أولا التعبير

الدرجة (٨٠) : الزمن ١٥٠ دقيقة

( أ ) اكتب برقية تهنئة لزميلك بمناسبة العام الميلادى الجديد. (إجبارى)

(ب) اكتب فى واحد فقط من الموضوعين الآتيين: (فيما لا يقل عن ثمانية عشر سطرًا).

١- «الصحة تاج على رءوس الأصحاء». اكتب فى هذا الموضوع مبينًا أهمية الصحة فى حياتنا وكيف تكون قويًا محافظًا على صحتك.

٢- للوالدين فضل كبير علينا، اكتب فى هذا الموضوع مبينًا فضلهما وواجبك نحوهما.

### ثانيا القراءة

**١- القراءة متحررة المحتوى: اقرأ ثم أجب:**

«إن الحرية محببة إلى النفوس، ولهذا كانت مطلبًا للناس كلهم يحرصون عليه ويسعون لتحقيقه، وبعض الناس يخطئون فهمها وبخاصة الجهلاء، فليست الحرية أن يفعل الإنسان ما يشاء، وإنما الحرية تبعات تُلقى ومسئوليات تحمل قبل أن تعطى الإنسان حقوقه ولا ينالها إلا من يعمل جاهدًا ليحافظ عليها، فلا تقصر فى المحافظة على حريتك».

( أ ) أكمل ما يأتى: ١- مفرد «النفوس»: .............. ٢- مرادف «يشاء»: ..............

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ فيما يلى:

١- الحرية محببة إلى النفوس. ( )

٢- كل الناس يفهمون معنى الحرية. ( )

(جـ) اذكر مفهوم الحرية كما تفهم من العبارة السابقة. ..............................

**٢- من الكتاب ذى الموضوعات المتعددة: أجب عن السؤال التالى: (إجبارى)**

**١- من موضوع «المنصور والطيور»:**

«فقال الرجل: بينما كنت أعمل تحت نخلة، إذ سقطت أمامى الصرة فأخذتها وراقنى منظرها فقلت: إن الطائر اختلسها من مكان ما، فاحتفظت بها حتى أعرف صاحبها».

( أ ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- معنى «راقنى»: .............................. (أحزننى - أفزعنى - أعجبنى)

٢- جمع «منظر»: .................... (مناظر - منظور - منظرات)

(ب) ١- ماذا يمكن أن يحدث لو لم يكن الرجل أمينًا؟ ..................................................

٢- حلل الكلمتين الآتيتين إلى مقاطع صوتية (نخلة - أمامى).

* ........ / ........ / ........ * ........ / ........ / ........

(جـ) من قصة «على مبارك» أجب عن الأسئلة الآتية: (إجبارى)

١- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ:

(أ) ألقى «على مبارك» فى السجن مدة شهرين لجرأته على الكاتب. ( )

(ب) ثار «على مبارك» على الناظر ثورة كبيرة وهدده بأن يشكوه للوالى. ( )

٢- (أ) لماذا عُرفت أسرة على مبارك بعائلة المشايخ؟ ..................................

(ب) ماذا تفعل لو تعرضت لما تعرض له «على مبارك» فى كتاب «أبى خضر»؟

..................................................................................................

## ثالثا المحفوظات

- من نص «نصائح أب»:

قال تعالى: ﴿ وَهِيَ تَجْرِي بِهِمْ فِي مَوْجٍ كَالْجِبَالِ وَنَادَىٰ نُوحٌ ابْنَهُ وَكَانَ فِي مَعْزِلٍ يَا بُنَيَّ ارْكَب مَّعَنَا وَلَا تَكُن مَّعَ الْكَافِرِينَ ﴿٤٢﴾ قَالَ سَآوِي إِلَىٰ جَبَلٍ يَعْصِمُنِي مِنَ الْمَاءِ ﴾.

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- الضمير «هى» فى الآيات يعود على .................... (الجبال - السفينة - الموج)

٢- معنى «سآوى»: .................... (سألجأ - سأهرب - سأرحل)

٣- «اركب معنا» أسلوب .................... (نداء - نهى - أمر)

(ب) ١- بم نصح نوح عليه السلام ابنه فى الآية الكريمة؟ ..................................

٢- «أمر الله السماء أن تكف عن المطر والأرض أن تبتلع الماء ورست السفينة على الجبل».
هات من الآيات ما يدل على هذا المعنى. ..................................

(جـ) ماذا تفعل لو كنت مكان ابن نوح عليه السلام؟ ..................................

أجب عن واحد فقط من السؤالين الآتيين: (اختيارى)

١- من نص «الطماع والدجاجة»:

| | |
|---|---|
| فقبض الدجاجة المسكين | وكان فى يمينه سكين |
| وشقها نصفين من غفلته | إذ هى كالدجاج فى حضرته |







(أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ فيما يلى:

١- البيتان السابقان للشاعر «عيسى الناعورى». ( )

٢- معنى «قبض»: ترك. ( )

٣- جمع «المسكين»: المساكين. ( )

(ب) ١- ماذا وجد الطماع عندما شق الدجاجة؟ ..............................

٢- أكمل شبكة المفردات الآتية:

الدجاج: ............ / ............ / ............ / ............

(جـ) ماذا يحدث لو ساد الطمع بين الناس؟ ..............................

٢- من نص «كن قويًا»، اقرأ ثم أجب:

يا شباب العلم فى الوادى الأمين ... أشرق الصبح فهزوا النائمين

مصر ترجو منكم جيلًا فتيًا ... سالم البنية مقدامًا قويًا

(أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ فيما يلى:

١- مرادف «مقدامًا»: شجاعًا. ( )

٢- جمع «العلم»: المعالم. ( )

٣- المقصود بـ «الوادى الأمين»: مصر. ( )

(ب) ١- ما الجمال فى «مصر ترجو»؟ ..............................

٢- أكمل شبكة المفردات الآتية:

مصر: ............ / ............ / ............ / ............

(جـ) ماذا يحدث لو انتشر المرض والكسل بين الشباب؟ ..............................

## رابعا النحو

(مجاب عنه ص ١٥٧)

« أصبح العلم أثره عظيم، فهو يقدم خدمات جليلة فى شتى المجالات، ليتك تحرص عليه حرص الفائقين أملًا فى مستقبل مشرق، واعلم أن التسلح بالعلم هو طريق النجاة فى معركة التقدم والرخاء ».

( أ ) أعرب ما فوق الخط.

(ب) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين مما يلى:

١- «أصبح العلم أثره عظيم». خبر أصبح .............. (مفرد - جملة اسمية - شبه جملة)

٢- «فهو يقدم خدمات». كلمة «خدمات» .................. (مرفوعة - مجرورة - منصوبة)

٣- كلمة «أملًا» تعرب ............................ (مفعولًا مطلقًا - مفعولًا لأجله - مفعولًا به)

٤- «ليتك تحرص عليه». خبر ليت .................... (جملة فعلية - مفرد - شبه جملة)

(جـ) ١- «أبناء بورسعيد متميزون». اجعل الخبر المفرد جملة، وغير ما يلزم.

٢- صوب الخطأ فيما يأتى: إن المتسابقون مستعدون للسباق.

## خامسا الخط

اكتب العبارة الآتية مرة بخط النسخ، ومرة بخط الرقعة:

ولو شئنا أحلنا جنّة الفردوس دنيانا

## سادسا الإملاء

اكتب ما يملى عليك.

## ١٢ محافظة الإسماعيلية — إدارة أبو صوير التعليمية

الدرجة (٨٠) : الزمن (١٥٠ دقيقة)

### أولا التعبير

(أ) اكتب لافتة تحث فيها زملاءك على المحافظة على المياه.

(ب) اكتب فى أحد الموضوعين الآتيين:

١- الربيع فصل البهجة فيه تتفتح الزهور ويحلو الجو.

٢- الرياضة تقوى الجسم، وتنشط العقل، ولها فوائد عديدة أخرى.

### ثانيا القراءة

**١- القراءة متحررة المحتوى: اقرأ ثم أجب:**

«النيل نهر مبارك، ينبع من أواسط إفريقيا، ويصب فى البحر المتوسط، ويمر بعدة دول منها جمهورية مصر العربية. والمصريون يعرفون فضل النيل، فمن مائه يشربون، ويسقون دوابهم ومواشيهم ودواجنهم».

(أ) هات: ▪ مفرد «أواسط»: .................... ▪ مضاد «يصب»: ....................

(ب) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلى:

١- ينبع نهر النيل من .................... (جنوب إفريقيا - أواسط إفريقيا - شمال إفريقيا)

٢- يمر نهر النيل بعدة دول منها .................... (الجزائر - المغرب - مصر)

(جـ) ما فضل نهر النيل على مصر؟ ....................

**من كتاب الموضوعات المتعددة:**

**٢- من درس «زيارة ومفاجأة» اقرأ ثم أجب:**

«فى صباح يوم الخميس توجهت مريم فى صحبة والديها، ومعها بعض الهدايا إلى المستشفى، الذى وجدته غاية فى الجمال والنظام».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلى:

١- مرادف «غاية»: .................... (منتهى - هدف - مقصد)

٢- مفرد «الطرقات»: .................... (الطريق - الطرقة - الطارق)

٣- مضاد كلمة «النظام»: .................... (النظافة - القبح - الفوضى)

(ب) ١- ما اسم المستشفى المقصود فى العبارة السابقة؟ ....................

٢- كيف وجدت مريم المستشفى؟ ....................

(جـ) من قصة «على مبارك»:

١- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ:

(أ) فى عهد «محمد على» الكبير كان الحكام يفرضون الضرائب الباهظة على الفلاحين. ( )

(ب) كان الشيخ «أحمد أبو خضر» مبتسمًا دائمًا. ( )

(جـ) هدد «الشيخ مبارك» ابنه «عليًا» بالضرب إذا لم يحفظ القرآن. ( )

(د) دعت الأم ربها بأن يحرس ابنها، ويبعد عنه الأخطار. ( )

٢- لماذا لقبت أسرة «على مبارك» بـ «عائلة المشايخ»؟ ..............................

## ثالثا المحفوظات

- من نص «نصائح أب»:

قال تعالى: ﴿وَقَالَ ٱرْكَبُواْ فِيهَا بِسْمِ ٱللَّهِ مَجْرٜىٰهَا وَمُرْسَىٰهَآ ۚ إِنَّ رَبِّى لَغَفُورٌ رَّحِيمٌ ﴿٤١﴾ وَهِىَ تَجْرِى بِهِمْ فِى مَوْجٍ كَٱلْجِبَالِ وَنَادَىٰ نُوحٌ ٱبْنَهُۥ وَكَانَ ..... ﴾.

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلى:

١- مرادف «مرساها»: .......... (سيرها فى الماء - وقوفها على الشط - غرقها فى الماء)

٢- مفرد «الجبال»: .......... (الجبل - الجبيل - الجيل)

٣- مضاد «رحيم»: .......... (عاصٍ - قاسٍ - غاضب)

(ب) ما الجمال فى قوله تعالى: ﴿إِنَّ رَبِّى لَغَفُورٌ رَّحِيمٌ﴾؟ ..............................

(جـ) اكتب إلى قوله تعالى: ﴿وَلَا تَكُن مَّعَ ٱلْكَٰفِرِينَ﴾. ..............................

أجب عن أحد السؤالين التاليين:

١- من نص «كن قويًا» اقرأ ثم أجب:

| | |
|---|---|
| يا شباب العلم فى الوادى الأمين | أشرق الصبح فهزوا النائمين |
| مصر ترجو منكم جيلًا فتيًا | سالم البنية مقدامًا قويًا |

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلى:

١- مرادف «فتيًا»: .......... (نافعًا - قويًا - متقدمًا)

٢- مفرد «النائمين»: .......... (النوم - النائم - النيام)

٣- جمع «جيل»: .......... (أجيال - أجلال - جلال)

٤- مضاد «مقدامًا»: .......... (خائفًا - جبانًا - شجاعًا)

(ب) من الذين يناديهم الشاعر فى البيت الأول؟ ولماذا؟ ..............................

(جـ) «هزوا النائمين» - «أيقظوا النائمين» أى التعبيرين أجمل؟ ولماذا؟

**٢- من نص «أخى الإنسان»، اقرأ ثم أجب:**

أخـى فـى الـعـالـم الـواســـــع فى المغرب والمشرق
أخــى الأبــيــض والأســـــود فى جـوهـرك المطلق

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلى:

١- مرادف «جوهرك»: ........................ (أساسك - أثاثك - بنيانك)
٢- جمع «العالم»: ........................ (العلماء - العوالم - الأعلام)
٣- مضاد «الواسع»: ........................ (الصغير - الفسيح - الضيق)
٤- بين «المشرق والمغرب»: ........................ (ترادف - تضاد - تعليل)

(ب) اشرح البيتين السابقين بأسلوبك. ........................................

(جـ) ما الجمال فى قول الشاعر «المطلق»؟ ........................................

## رابعا النحو

(مجاب عنه ص ١٥٧)

«قادت مصر معركة السلام ببراعة، وفى ظل السلام عاش الإنسان مطمئنًا، وأصبح المتمسك به أمينًا على أمته، وإن العرب يرغبون فى السلام».

(أ) أعرب ما تحته خط فى العبارة السابقة.

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ:

١- كان وأخواتها حروف ناسخة. ( )
٢- الخبر «الجملة الاسمية» لابد أن يشتمل على رابط. ( )
٣- «أمسى» من أخوات «إن». ( )

(جـ) استخرج من الفقرة السابقة:

١- خبرًا لفعل ناسخ، وبين نوعه. ٢- اسمًا لحرف ناسخ، وبين علامة إعرابه.

(د) «الطالب ناجح». اجعل الخبر جملة فعلية وغير ما يلزم.

## خامسا الخط

اكتب العبارة الآتية مرة بخط النسخ، ومرة بخط الرقعة:

قـم للمعلـم وفـه التبجيـلا كـاد المعلـم أن يكون رسولا

## سادسا الإملاء

اكتب ما يملى عليك.

## ١٣ محافظة السويس — إدارة السويس التعليمية

### أولا التعبير

الدرجة (٨٠) : الزمن ١٥٠ دقيقة

(أ) الوظيفى: اكتب لافتة تحث زملاءك فيها على المحافظة على نظافة البيئة.

(ب) الإبداعى: اكتب فى موضوع واحد من الموضوعين التاليين:

١- الصحة تاج على رءوس الأصحاء لا يراه إلا المرضى. اكتب مبينًا كيف نحافظ على صحتنا.

٢-وطننا أمانة فى أعناقنا له فضل عظيم علينا، ماذا يجب علينا نحوه؟

### ثانيا القراءة

**١- القراءة متحررة المحتوى: اقرأ ثم أجب:**

**«مترو الأنفاق من أرخص وأسرع وأنظف وسائل المواصلات فى القاهرة، وهو يتكون من ثلاثة خطوط، وقد بدأ العمل فى هذا المترو عام ١٩٨٣م، وتم افتتاح المرحلة الأولى عام ١٩٨٨م، والناس يركبون مترو الأنفاق ليبتعدوا عن زحام الشوارع ووسائل المواصلات الأخرى التى تكتظ الشوارع بها، وكثيرًا ما يزدحم مترو الأنفاق بالركاب فى أوقات ذهاب الموظفين والطلاب وعودتهم، وبالرغم من هذا يعد المترو أفضل وسيلة مواصلات لسرعته وانتظام مواعيده».**

(أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ:

١- مترو الأنفاق من أرخص وسائل المواصلات. ( )

٢- بدأ العمل بمترو الأنفاق عام ١٩٨٩م. ( )

(ب) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- مفرد «الأنفاق»: ................ (النافق - النفق - النفاق)

٢- مضاد «أرخص»: ..................... (أسمى - أغلى - أعنى)

(جـ) أجب عن السؤال التالى: لماذا يركب الناس مترو الأنفاق؟ ..........................................................

**من الكتاب ذى الموضوعات المتعددة والقصة:**

**٢- من موضوع «زيارة ومفاجأة» اقرأ ثم أجب:**

**«وفجأة لمحت مريم من خلف الزجاج مريضة جالسة فى هدوء فوق سريرها وقد ضمت ركبتيها إلى أسفل ذقنها، متطلعة إلى جدران حجرتها فى المستشفى فى شرود».**

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- معنى «لمحت»: .................. (رأت - أعطت - ابتسمت)

٢- جمع «سرير»: ........................ (سرائر - أسرار - أسرة)

(ب) حدد معنى كلمة «عادت» فى الجملتين:

- عادت مريم من المدرسة. ........................................
- عادت مريم صديقتها المريضة. ........................................

(جـ) ما المفاجأة التى وقعت لمريم؟ ........................................

( د ) من قصة «على مبارك» أجب عن الآتى:

١- سنترك لك الحرية يا صديقى فى اختيار طريقك إلى مستقبلك. من قائل هذه العبارة؟

........................................................................

٢- أكمل: ( أ ) عائلة المشايخ اسم أطلق على أسرة ......... وتتميز عائلة المشايخ بمعرفة .........

(ب) طرد الكاتب عليًا بعد ............... أشهر من خدمته.

## ثالثا المحفوظات

**١- أجب عن السؤال التالى: من نص «نصائح أب» اقرأ ثم أجب:**

قال الله تعالى: ﴿ وَقِيلَ يَٰٓأَرْضُ ٱبْلَعِى مَآءَكِ وَيَٰسَمَآءُ أَقْلِعِى وَغِيضَ ٱلْمَآءُ وَقُضِىَ ٱلْأَمْرُ وَٱسْتَوَتْ عَلَى ٱلْجُودِىِّ ۖ وَقِيلَ بُعْدًا لِّلْقَوْمِ ٱلظَّٰلِمِينَ ﴿٤٤﴾ ﴾.

( أ ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- معنى «استوت»: ........................ (رست - نضجت - وصلت)

٢- جمع «الأمر»: ........................ (الأوامر - الأمور - الأمراء)

٣- كلمة «الجودى» اسم لـ: ........................ (جبل - نهر - سفينة)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ:

١- كان سيدنا نوح عليه السلام يعمل حدادًا. ( )

٢- على الأبناء الطاعة الواجبة للآباء واحترامها. ( )

(جـ) «عصى الابن أباه ولجأ إلى جبل فكان مصيره الهلاك». اكتب من النص ما يتفق مع هذا المعنى.

**أجب عن أحد السؤالين الآتيين:**

**٢- من نص «كن قويًا» اقرأ ثم أجب:**

مصر ترجو منكم جيلًا فتيًا ... سالم البنية مقدامًا قويًا

لا ضعيفًا خائر العزم عييا ... كتب الذل على المستضعفين

( أ ) هات مضاد «مقدامًا»: ..................، مرادف «فتيًا»: ..................

(ب) لماذا تحتاج مصر إلى الأصحاء؟ ..................

(جـ) ما الجمال فى قول الشاعر «مقدامًا – قويًا – فتيًا»؟ ..................

( د ) هات كلمات على نفس الوزن: الماء: ..................، ..................

٣– من نص «أخى الإنسان»:

أخى فى العالم الواسـ ـع فى المغرب والمشرق
أخى الأبيض والأسو د فى جوهرك المطلق

( أ ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١– مضاد «المطلق»: .................. (المرسل – الملصق – المقيد)

٢– جمع «العالم»: .................. (العوالم – العلماء – العالمون)

٣– معنى «جوهرك»: .................. (أساسك – أثاثك – ماضيك)

(ب) ما الجمال فى قول الشاعر: «المغرب والمشرق»؟ ..................

(جـ) «إذا تعاون البشر تحولت حياتهم إلى جنة على الأرض». اكتب من النص ما يدل على هذا المعنى.

( د ) أكمل عائلة الكلمة: أشرق: ..................، ..................

## رابعا النحو اقرأ ثم أجب: (مجاب عنه ص ١٥٧)

«كانت الحياة بسيطة،ولم تكن البشرية فى حاجة إلى وسائل اتصال إلا فى حدود المستطاع، ولكن مع تطور الحياة أصبحت الأمور معقدة، وصار الناس منشغلين بما يفعلون.. هكذا أصبح كل منا يحتاج إلى أن يتعلم كيفية التعامل مع وسائل الاتصال المعاصرة».

( أ ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة:

١– جمع مذكر سالمًا. ٢– فعلًا ناسخًا. ٣– خبرًا لناسخ، وبين نوعه.

(جـ) أكمل بما هو مطلوب بين القوسين:

١– الفتاة .................. (خبر جملة اسمية)

٢- إن الله ............................ (خبر جملة فعلية)

( د ) اجعل هذه الجملة للجمع وغيِّر ما يلزم: «إن الشجرة مثمرة».

**خامسا الخط**

اكتب ما يأتى بخط النسخ مرة وبخط الرقعة مرة أخرى:

«وما تقدموا لأنفسكم من خير تجدوه عند الله هو خيرًا وأعظم أجرًا».

**سادسا الإملاء** اكتب ما يملى عليك.

## ١٤ محافظة الوادى الجديد — إدارة الخارجة التعليمية

### أولا: التعبير

الدرجة ٨٠ : الزمن ١٥٠ دقيقة

**(أ) الوظيفى: (إجبارى)**

اكتب لافتة إرشادية تحث فيها زملاءك على عدم العبث بأثاث المدرسة.

**(ب) الإبداعى: اكتب فى واحد من الموضوعين الآتيين:**

١- الماء أساس الحياة، فهو شريانها، يستفيد منه الإنسان والحيوان والنبات، فينبغى علينا أن نحافظ عليه.

٢- القراءة الواعية نافذة يطل منها الإنسان على العالم، ولها أثر عظيم فى بناء شخصية الفرد وتقدم المجتمعات.

### ثانيا: القراءة

**١- القراءة متحررة المحتوى: اقرأ ثم أجب: (إجبارى)**

**«كل شىء فى حياتنا إذا استعملناه استعمالًا صحيحًا كان مفيدًا، وإذا أخطأنا فى استعماله كان ضارًا. وطعامنا الذى نأكله هو أيضًا يمكن أن يكون نافعًا ويمكن أن يكون ضارًا. يكون ضارًا إذا اقتصر الإنسان على نوع واحد منه ولم ينوع أطعمته، فيحرم الجسم مما يحتاج إليه فى تقويته وسلامته أو أسرف فيه أو جمع بين وجبتين فى وقت قصير أو أكل طعامه متعجلًا، فيزدرده ولا يمضغه أو يغريه الطعام الدسم».**

**(أ) تخير الصواب مما بين القوسين:**

١- معنى «اقتصر»: .................... (ابتعد - أسرف - اكتفى)

٢- مضاد «أخطأنا»: .................... (أبعدنا - أصبنا - انتهينا)

**(ب) ضع علامة (✓) أمام الصواب، وعلامة (✗) أمام الخطأ:**

١- الجمع بين وجبتين فى وقت قصير مفيد للجسم. ( )

٢- يجب علينا عدم التنوع فى الطعام. ( )

**(جـ) فى ضوء فهمك للفقرة السابقة أجب عن السؤال التالى: ما ضرر عدم تنويع الطعام؟**

....................................................................

**من الكتاب ذى الموضوعات المتعددة والقصة: أجب عن سؤال واحد فقط من السؤالين الآتيين: (اختيارى)**

**١- من موضوع «مفتاح النجاح» اقرأ ثم أجب:**

«السادس: الإصرار، فالناجح لا يتردد فى اتخاذ القرار الصائب، وإنما يمضى قدمًا فى تنفيذه واثقًا بقدرته على الوصول إلى هدفه، لا تقف طموحاته عند حد...».

(أ) أكمل خريطة الكلمة الآتية:

الصائب

نوعها: ..............

معناها: ..............

مضادها: ..............

فى جملة: ..............

(ب) لم لا تقف طموحات الناجح عند حد؟ ..............

(جـ) حلل كلمة «الإنسان» إلى مقاطع صوتية. ........ /........ /........ /........

**٢- من قصة «على مبارك» أجب عما يأتى:**

١- ما الحيلة التى جازت على الولد الطيب «على مبارك»؟ ..............

٢- ضع علامة (✓) أمام الصواب، وعلامة (✗) أمام الخطأ:

(أ) كان «على» يفشى سر الكاتب الذى يعمل معه. ( )

(ب) دعت الأم ربها أن يحرس صغيرها ويبعد عنه الأخطار. ( )

**٣- من موضوع «ذكاء صبى»، اقرأ ثم أجب:**

«فقال الغلام: يا أمير المؤمنين، إنما المرء بأصغريه: قلبه ولسانه، فإذا منح الله عبده لسانًا لافظًا وقلبًا حافظًا فقد أجاد له الاختيار...».

(أ) أكمل خريطة الكلمة الآتية:

منح

نوعها: ..............

معناها: ..............

مضادها: ..............

فى جملة: ..............

(ب) لماذا قدم الغلام وقومه إلى أمير المؤمنين؟ ..............................................

(جـ) حلل كلمة «الاختيار» إلى مقاطع صوتية ........ /........ /......./......./........ /........

( د ) من قصة «على مبارك» أجب عما يأتى:

١- اذكر سببين من أجلهما سميت عائلة «الشيخ مبارك» بعائلة المشايخ. ..............................

٢- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

(أ) كان الشيخ «أحمد أبو خضر» مبتسمًا دائمًا. ( )

(ب) ظل «على مبارك» فى السجن المظلم عشرين شهرًا. ( )

## ثالثا المحفوظات

أجب عن السؤال الآتى: (إجبارى)

١- من نص «نصائح أب»، اقرأ ثم أجب:

قال تعالى: ﴿وَقَالَ ٱرْكَبُواْ فِيهَا بِسْمِ ٱللَّهِ مَجْرٜىٰهَا وَمُرْسَىٰهَآ ۚ إِنَّ رَبِّى لَغَفُورٌ رَّحِيمٌ ﴿٤١﴾ وَهِىَ تَجْرِى بِهِمْ فِى مَوْجٍ كَٱلْجِبَالِ وَنَادَىٰ نُوحٌ ٱبْنَهُۥ وَكَانَ فِى مَعْزِلٍ يَٰبُنَىَّ ٱرْكَب مَّعَنَا وَلَا تَكُن مَّعَ ٱلْكَٰفِرِينَ ﴿٤٢﴾﴾.

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين فيما يأتى:

١- مفرد «الجبال»: .............................. (الجب - الجابل - الجبل)

٢- جمع «رحيم»: .............................. (أرحام - رحائم - رحماء)

٣- الضمير «هى» فى الآية السابقة يعود على: .................. (الجبال - السفينة - الموج)

(ب) وضح الجمال فى قوله تعالى: ﴿مَوْجٍ كَٱلْجِبَالِ﴾. ..............................................

(جـ) أراد ابن نوح عليه السلام أن يصعد الجبل ويحتمى به من الغرق ورفض نصيحة والده فهلك مع الكافرين. اذكر من النص الآيات التى تدل على هذا المعنى. ..............................

أجب عن سؤال واحد فقط من السؤالين الآتيين: (اختيارى)

٢- من نص «كن قويًا» اقرأ ثم أجب:

مصر ترجو منكم جيلًا فتيًا ... سالم البنية مقدامًا قويًا

لا ضعيفًا خائر العزم عييا ... كتب الذل على المستضعفين

إنما الصحة عنوان الحياة ... فانشروها نضرة فوق الجباه

( أ ) تخير الصواب مما بين القوسين فيما يأتى:

١- مضاد «الصحة»: ...................... (التراخى - الكسل - المرض)

٢- معنى «فتيًا»: ...................... (شجاعًا - فصيحًا - قويًا)

(ب) ما الجمال فى قول الشاعر «مصر ترجو»؟......................................

(جـ) ماذا ترجو مصر من شباب العلم؟ ......................................

( د ) أكمل شبكة المفردات:




٣- من نص «أخى الإنسان» اقرأ ثم أجب:

أخى فى العالم الواسع ... فى المغرب والمشرق
أخى الأبيض والأسود ... فى جوهرك المطلق
أمد يدى فصافحها ... تجد قلبى بها يخفق

( أ ) تخير الصواب مما بين القوسين فيما يأتى:

١- مضاد «الواسع»: ...................... (الصغير - الضيق - القليل)

٢- معنى «جوهرك»: ...................... (أصلك - عملك - موطنك)

(ب) ما الجمال فى قول الشاعر «المطلق»؟......................................

(جـ) إلام يدعو الشاعر أخاه الإنسان؟ ......................................

( د ) أكمل شبكة المفردات:



## رابعا النحو

(مجاب عنه ص ١٥٧)

« إن القراءة والكتابة وسيلتان لتحصيل العلم، وقد اهتمت الوزارة اهتمامًا عظيمًا ببرنامج القرائية رغبة فى نشر الثقافة والمعرفة. حتى صارت القرائية الآن منهجًا يتم تدريسه، فالقراءة فى مرحلة مبكرة تساعد فى تكوين الشخصية ».

(أ) أعرب ما تحته خط فى الفقرة السابقة.

(ب) استخرج من القطعة السابقة ما يأتى:

١- فعلًا ناسخًا، وخبره.	٢- خبرًا لمبتدأ، ونوعه.

٣- خبرًا لحرف ناسخ، ونوعه.

(جـ) أكمل بما هو مطلوب بين القوسين:

١- ............... العلم نور.	(حرف ناسخ يفيد التشبيه)

٢- علمت أن العلم ...............	(خبر لـ «أن» جملة اسمية)

(د) ١- «أصبح أبناؤنا متفوقين». احذف «أصبح» وأدخل «لعل» وغير ما يلزم.

٢- «الشباب أفكارهم متجددة». حول الخبر الجملة الاسمية إلى خبر جملة فعلية وغير ما يلزم.

## خامسا الخط

اكتب العبارة التالية بخط النسخ مرة وخط الرقعة مرة أخرى:

«ما استحق أن يولد من عاش لنفسه فقط».

## سادسا الإملاء

اكتب ما يملى عليك.

## ١٥ محافظة الفيوم — إدارة غرب الفيوم التعليمية

الدرجة ٨٠ : الزمن ١٥٠ دقيقة

### أولا التعبير

( أ ) اكتب لافتة إرشادية تحث فيها زملاءك على التعاون. (إجبارى)

(ب) اكتب فى موضوع واحد من الموضوعين الآتيين:

١- «وطننا أمانة فى أعناقنا». اكتب فى هذا الموضوع مبينًا فضل الوطن عليك وواجبك نحوه.

٢- «الصديق الوفى لا غنى عنه فى الحياة». اكتب مبينًا أهمية الصداقة وكيف تختار أصدقاءك.

### ثانيا القراءة

**١- القراءة متحررة المحتوى: اقرأ ثم أجب:**

«التلميذ المثالى الذى نرجوه، هو الذى يقوم بواجبه نحو نفسه ونحو الله، فيستيقظ مبكرًا يتوضأ ويصلى ويذهب إلى مدرسته، ويجلس فى فصله فى هدوء ونظام، ويستمع إلى مدرسيه باهتمام، ويشترك فى النشاط المدرسى بعد انتهاء الدراسة يعود إلى منزله ويقسم وقته بين الراحة والعمل، ويعامل الناس بأدب واحترام، بهذا يكون تلميذًا مثاليًا ويفوز بحب الناس ورضا الله».

( أ ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- مرادف «يستيقظ»: ................ (ينام - يصحو - يذهب)

٢- مضاد «الراحة»: ................ (التعب - العمل - النشاط)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- التلميذ المثالى يجلس فى فصله بهدوء ونظام. (   )

٢- التلميذ المثالى يقوم بواجبه نحو نفسه فقط. (   )

(جـ) كيف تتعامل مع الناس من خلال فهمك للقطعة السابقة؟ ................................

**من كتاب القراءة ذى الموضوعات المتعددة والقصة:**

**٢- من موضوع «مفتاح النجاح» اقرأ ثم أجب:**

«يواجه الإنسان فى مراحل حياته عقبات كثيرة عليه ألا يستسلم لها، وهو يتطلع إلى المستقبل ويحلم بالنجاح، فالنجاح هدف الإنسان، ولكن الوصول إلى هذا الهدف يحتاج إلى مجموعة عناصر تعينه على مواجهة الحياة».

**( أ ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:**

١- مرادف «عقبات»: .................................. (صناعات - صعوبات - مصاعد)

٢- مضاد «تعينه»: .................................. (تساعده - تخذله - تقويه)

(ب)١- ماذا يجب على الإنسان عندما يواجه عقبات فى حياته؟ ..................................

٢- أكمل شبكة المفردات الآتية:

عناصر النجاح

..................
..................
..................
..................

**(جـ) من قصة «على مبارك» أجب عن الآتى:**

١- لماذا أطلق على أسرة «الشيخ مبارك» اسم عائلة المشايخ؟ ..................................

٢- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

( أ ) لم يستطع «الشيخ مبارك» الإشراف على تعليم ابنه لـ .................................. (عجزه - انشغاله - عدم اهتمامه)

(ب) كيف وجد «على مبارك» «الشيخ أحمد أبا خضر» عندما ذهب إليه؟

..................................

## ثالثًا المحفوظات

**أجب عن السؤال الآتى: (إجبارى): من نص «نصائح أب» اقرأ ثم أجب:**

قال تعالى: ﴿ وَهِيَ تَجْرِي بِهِمْ فِي مَوْجٍ كَالْجِبَالِ وَنَادَىٰ نُوحٌ ابْنَهُ وَكَانَ فِي مَعْزِلٍ يَا بُنَيَّ ارْكَب مَّعَنَا وَلَا تَكُن مَّعَ الْكَافِرِينَ ﴿٤٢﴾ قَالَ سَآوِي إِلَىٰ جَبَلٍ يَعْصِمُنِي مِنَ الْمَاءِ ﴾.

**( أ ) هات من الآيات السابقة ما يأتى:**

١- مرادف «يحمينى»: ......... ٢- مضاد «تقف»: ......... ٣- جمع «جبل»: .........

(ب)١- بم نصح نوح ابنه؟ ..................................

٢- حلل الكلمة الآتية: «الجبال». ........./........./........./.........

(جـ) ما الجمال فى قوله تعالى: ﴿مَوْجٍ كَالْجِبَالِ﴾؟

..................................

أجب عن سؤال واحد من السؤالين الآتيين: (اختيارى)

٢- من نص «كن قويًا» اقرأ ثم أجب:

مصر ترجو منكم جيلًا فتيًا — سالم البنية مقدامًا قويًا
لا ضعيفًا خائر العزم عييا — كتب الذل على المستضعفين
إنما الصحة عنوان الحياة — فانشروها نضرة فوق الجباه

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين فيما يأتى:

١- مرادف «عييًا»: .................... (قويًا - عاجزًا - صحيحًا)

٢- مضاد «مقدامًا»: .................... (جبانًا - بخيلًا - ضعيفًا)

٣- مفرد «المستضعفين»: .................... (الضعيف - الضعف - المستضعف)

(ب) ١- ماذا ترجو مصر من شبابها كما فهمت من الأبيات السابقة؟

..............................................................................................

٢- على من يُكتب الذل؟ ..............................................................

(جـ) ما الجمال فى قول الشاعر: «نضرة فوق الجباه»؟ ............................................

١- من نص «الطماع والدجاجة» اقرأ ثم أجب:

ولم يجد كنزًا ولا لقية — بل عظمة فى حجره مرمية
فقال لا شك بأن الطمعا — ضيع للإنسان ما قد جمعا

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين فيما يأتى:

١- مرادف «مرمية»: .................... (محفوظة - مأكولة - ملقاة)

٢- مضاد «الطمع»: .................... (القناعة - الفقر - القلة)

٣- جمع «حجر»: .................... (حجور - محاجر - حجرات)

(ب) ١- ماذا فعل الرجل عندما أمسك بالدجاجة؟ ..............................................

٢- ما نتيجة الطمع كما فهمت من الأبيات السابقة؟ ..............................................

(جـ) ما الجمال فى قول الشاعر: «الطمع ضيع للإنسان ما قد جمع»؟ ..............................................

## رابعا النحو

(مجاب عنه ص ١٥٨)

«ظلت مصر قوية على مر العصور، وهى هبة الله فى أرضه، يحب أبناؤها العلم حبًّا جمًّا رغبة فى التقدم، فإن العلم فوائده كثيرة، وقد أصبح العلم يضىء الطريق للشعوب».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من العبارة السابقة ما يلى:

(اسمًا لفعل ناسخ - خبرًا لمبتدأ - خبرًا لحرف ناسخ وبين نوعه - خبرًا لفعل ناسخ جملة فعلية)

(جـ) صوب الخطأ:

١- ظل المجتهدان متفوقان. ٢- إن الصادقون متميزون.

(د) حوّل الخبر المفرد إلى خبر جملة فعلية فى الجملة التالية:

- جنود مصر منتصرون.

## خامسا الخط

اكتب العبارة الآتية بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى:

«الأديان السماوية ترفض العنف والإرهاب وتدعو إلى الأمن والسلام».

## سادسا الإملاء

اكتب ما يملى عليك.

## ١٦ محافظة بنى سويف — إدارة ناصر التعليمية

### أولا التعبير

الدرجة (٨٠) : الزمن ١٥٠ دقيقة

( أ ) اكتب لافتة تحث فيها زملاءك على المحافظة على نظافة البيئة. (إجبارى)

(ب) اكتب فى واحد فقط من الموضوعين التاليين فيما لا يقل عن ثمانية عشر سطرًا:

١- «وطنى مصر أعز شىء عندى، وله مكانة كبيرة فى قلبى». اكتب فى هذا الموضوع.

٢- «للقراءة فوائد عظيمة». اكتب عن تلك الفوائد موضحًا ما تفضله من أنواع الكتب.

### ثانيا القراءة

١- القراءة متحررة المحتوى: اقرأ ثم أجب:

**«الغراب هو جنس من الطيور تتعدد أنواعه وأشكاله، وفصائله، يغلب عليه اللون الأسود، ويتميز بهيبة صوته، والغراب تجذبه الأشياء اللامعة والملونة كثيرًا، ويعتبر من الطيور المفيدة صديقة الفلاح حيث إنه يتغذى على الآفات والحشرات شأنه فى ذلك شأن الهدهد وأبو قردان».**

( أ ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- معنى «تتعدد» فى الفقرة: ........................ (تكثر - تقل - تتشابه)

٢- مضاد «المفيدة»: ........................ (النافعة - الضارة - الهادئة)

(ب) أكمل ما يأتى:

١- اللون الذى يغلب على الغراب هو ........................

٢- يتغذى الغراب على ........................ والحشرات.

(جـ) ما الأشياء التى تجذب الغراب؟ ........................

٢- من الكتاب ذى الموضوعات المتعددة والقصة «يوم لا ينسى»، اقرأ ثم أجب:

**«وكانت المفاجأة الرائعة الثانية أن ترانا فاطمة، وقد ارتدينا جميعًا قبعات مماثلة لقبعتها. فقد كان ذلك ما اتفق عليه الطبيب مع المعلمة».**

( أ ) ماذا كانت المفاجأة الأولى؟ ........................

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ فيما يلى:

١- زيارة المريض لها أثر بالغ فى علاجه. ( )

٢- كانت فاطمة مريضة ومقيمة فى بيتها. ( )

(جـ) أكمل خريطة الكلمة التالية:

مماثلة

نوعها: ..................

معناها: ..................

مضادها: ..................

فى جملة: ..............................

(د) من قصة «على مبارك»:

١- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(أ) عرف على مبارك سر عظمة المأمور من .................. (والده - الفراش - أمه)

(ب) عزم الكاتب على أن .................. على مبارك. (يسامح - يشتم - ينتقم من)

٢- لماذا أطلق على أسرة الشيخ على مبارك بـ «عائلة المشايخ»؟ ..................

## ثالثا المحفوظات

١- من نص «نصائح أب»: اقرأ ثم أجب: (إجبارى)

قال تعالى: ﴿وَقَالَ ارْكَبُوا فِيهَا بِسْمِ اللَّهِ مَجْرَاهَا وَمُرْسَاهَا ۚ إِنَّ رَبِّي لَغَفُورٌ رَّحِيمٌ (٤١)﴾.

(أ) اكتب إلى قوله تعالى: ﴿فَكَانَ مِنَ الْمُغْرَقِينَ﴾. ..................

(ب) هات: مرادف كلمة «مجراها»: ..........، ومفرد كلمة «الجبال»: ..........، وجمع كلمة «موج»: ..........

(جـ) بم نصح سيدنا نوح عليه السلام ابنه؟ ..................

(د) ما الجمال فى قوله تعالى: ﴿مَوْجٍ كَالْجِبَالِ﴾؟ ..................

**٢- من نص «الطماع والدجاجة»، اقرأ ثم أجب: قال الشاعر:**

كان البخيل عنده دجاجة     تكفيه طول الدهر شر الحاجة
فى كل يوم مرتعطيه العجب     وهى تبيض بيضة من ذهب

**(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:**

١- معنى كلمة «العجب»: ............ (الفرح - الأمل - الدهشة)
٢- مضاد كلمة «البخيل»: ............ (الشحيح - الكريم - الشجاع)

**(ب) ما الجمال فى قول الشاعر: «دجاجة تكفيه شر الحاجة»؟**

............................................................

**(جـ) حلل كلمتى «البخيل - الدهر» إلى مقاطع صوتية:**

* ....... / ....... / ....... / .......  * ....... / ....... / .......

## رابعا النحو

**(مجاب عنه ص ١٥٨)**

**«أصبح الشاب الأمين على وطنه يفهم ما يدور حوله الآن من مؤامرات فيقف فى وجه الشائعات وقوف الأسد أمام العرين دفاعًا عن وطنه الغالى».**

**(أ) أعرب ما فوق الخط فى العبارة السابقة.**

**(ب) استخرج من الفقرة:**

فعلًا ناسخًا - اسمًا لفعل ناسخ - خبرًا لفعل ناسخ وبين نوعه - ظرفًا وبين نوعه.

**(جـ) «التلميذان المتفوقان محبوبان». ادخل حرفًا ناسخًا على الجملة واكتب الجملة صحيحة.**

**(د) صوب الخطأ النحوى فيما يلى:**

١- أصبح المهندسون ماهرون.     ٢- لعل القادرون رحماء.

## خامسا الخط

**اكتب ما يلى مرة بخط النسخ، ومرة أخرى بخط الرقعة:**

«السلام رسول السعادة والرخاء بين البشر».

## سادسا الإملاء

**اكتب ما يملى عليك.**

## ١٧ محافظة المنيا — إدارة أبو قرقاص التعليمية

الزمن ١٥٠ دقيقة : الدرجة ٨٠

### أولا التعبير

( أ ) التعبير الوظيفى: (إجبارى) اكتب لافتة تحث فيها زملاءك على إتقان العمل.

(ب) التعبير الإبداعى: اكتب فى موضوع واحد من الموضوعين التاليين:

١- «القراءة والاطلاع تبنى إنسانًا نافعًا لنفسه ولوطنه». اكتب مبينًا فوائد القراءة وأهميتها.

٢- «بالعلم والإيمان نبنى الوطن ونعمره» اكتب موضحًا واجبك نحو وطنك وكيف تحافظ عليه؟

### ثانيا القراءة

**١- القراءة متحررة المحتوى: اقرأ ثم أجب:**

«حدثت ظاهرة حيرت العالم، وهى نزوح عدد هائل من الضفادع قبل حدوث زلزال مدمر، بالصين بيومين، وتجمعهم فى مكان آمن بعيدًا عن مكان الزلزال، وبعد دراسات علمية، تبين أن الله - سبحانه وتعالى - قد زود هذه الضفادع بأجهزة إنذار، تحس بالترددات قبل حدوث الدمار الناتج عن حدوث الزلزال بيومين».

( أ ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ:

١- تستطيع الضفادع التنبؤ بحدوث الزلزال قبل حدوثه. ( )

٢- «حادثة الزلزال» تعمر الأرض. ( )

(ب) أكمل ما يلى: ١- مضاد «مدمر»: .......... ٢- مفرد «الضفادع»: ..........

(جـ) بماذا زود الله - سبحانه وتعالى - الضفادع؟ ..........

**٢- من الموضوعات المتعددة والقصة: من درس «يوم لا ينسى» اقرأ ثم أجب:**

«أصبح الفصل يشبه لوحة جميلة، تملؤها الألوان الزاهية، والشرائط الملونة. كما كتبنا لوحة ترحيب بفاطمة».

( أ ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- مرادف «الزاهية»: .......... (الخضراء - المشرقة - القبيحة)

٢- جمع «لوحة»: .......... (ألواح - لوحات - لوائح)

٣- مفرد «شرائط»: .................... (شرط - شارط - شريط)

(ب) ١- حلل الكلمة الآتية إلى مقاطع صوتية «تملؤها». ......./......./......./.......

٢- ما المفاجأتان الرائعتان اللتان حدثتا لاستقبال فاطمة؟ ....................

(جـ) من قصة «على مبارك» أجب:

١- أين يسكن الشيخ أحمد أبو خضر؟ ....................

٢- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ:

(أ) مأمورية «أبو كبير» تقع فى محافظة الدقهلية. ( )

(ب) دعت أم «على مبارك» ربها أن يحرس صغيرها ويبعد عنه الأخطار. ( )

٣- لماذا اتخذت أسرة «على مبارك» لها مقرًا جديدًا؟ ....................

## ثالثا النصوص

١- من نص «الدين المعاملة» اقرأ وأجب:

قال رسول الله ﷺ: «ألا من ظلم معاهدًا أو انتقصه أو كلفه فوق طاقته أو أخذ منه .......».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلى:

١- المقصود بكلمة «طاقته»: .................... (قدرته - عجزه - صوابه)

٢- جمع كلمة «نفس»: .................... (أنفس - أنفاس - نفائس)

٣- مفرد كلمة «مواثيق»: .................... (ميثاق - موثق - ثقة)

(ب) ١- إلام يدعو الحديث الشريف؟

٢- ماذا يحدث لو تم تطبيق الحديث الشريف فى حياتنا اليومية؟ ....................

(جـ) ما جزاء من ظلم معاهدًا كما فهمت من الحديث الشريف؟ ....................

أجب عن سؤال واحد من السؤالين الآتيين:

١- من نص «الطماع والدجاجة»، اقرأ ثم أجب:

فظن يومًا أن فيها كنزًا ... وأنه يزداد منه عزًا

فقبض الدجاجة المسكين ... وكان فى يمينه سكين

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- مرادف «عزًا»: .................... (قوة - تعجبًا - جمالًا)

٢- مضاد «يزداد»: .................... (ينقص - يزيد - يسقط)

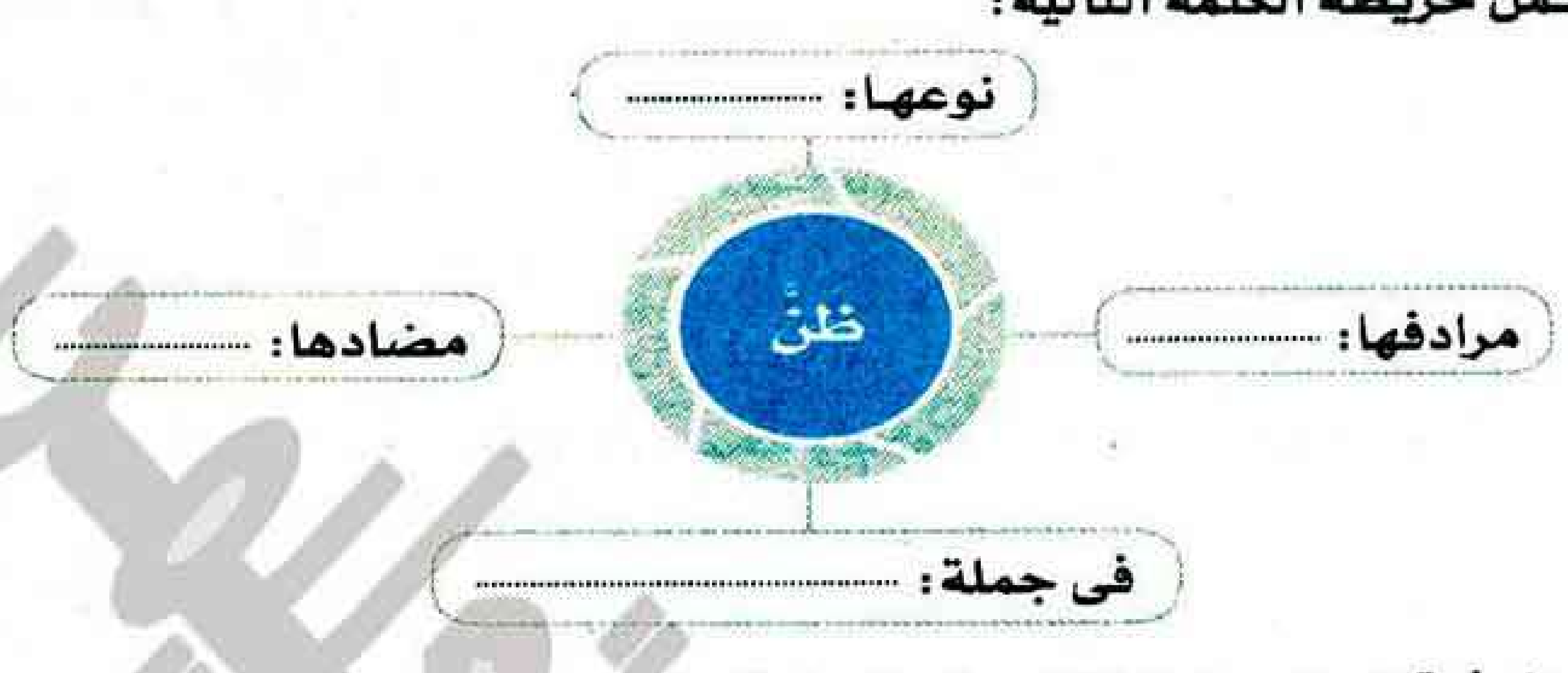
٣- جمع «كنز»: .................... (أكناز - كنزات - كنوز)







(ب) ١- أكمل خريطة الكلمة التالية :




٢- ما الجمال فى قوله «دجاجة تكفيه شر الحاجة»؟ ..........................................

(جـ) ماذا تعلمت من هذا النص؟ ..........................................

**٢- من نص «كن قويًا» اقرأ ثم أجب:**

يا شباب العلم فى الوادى الأمين ... أشرق الصبح فهزوا النائمين

مصر ترجو منكم جيلًا فتيًا ... سالم البنية مقدامًا قويًا

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلى:

١- مضاد «مقدامًا»: .................... (جبانًا - شجاعًا - عاجزًا)

٢- معنى «فتيًّا»: .................... (قويًا - ضعيفًا - كبيرًا)

٣- مفرد «شباب»: .................... (شب - شاب - شبيب)

(ب) ١- من خلال فهمك للنص، كيف يمكن أن تحافظ على صحتك؟

..........................................

٢- بم نصح الشاعر الشباب؟ ..........................................

(جـ) أكمل شبكة المفردات الآتية:



## رابعا النحو

(مجاب عنه ص ١٥٨)

«حقًّا إن الأعياد تدخل البهجة والسرور على نفوس الناس، ففيها يتزاور الناس، ويهنئ بعضهم بعضًا، ويلعب الأطفال ويمرحون فى سعادة وهناء، فالأطفال نعمة كبيرة من الله».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلى:

١- كلمة «الأعياد» منصوبة لأنها ................. (مفعول به - اسم إن - خبرًا لناسخ)

٢- كلمة «البهجة»: ................. (مفعول به - مفعول مطلق - مفعول لأجله)

٣- كلمة «الناس»: ................. (مضاف إليه مجرور - اسم مجرور بحرف جر - خبر مرفوع)

٤- كلمة «الأطفال»: ................. (منصوبة - مرفوعة - مجرورة)

(ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يلى:

خبرًا لحرف ناسخ وبين نوعه - مبتدأ خبره مفرد - حرفًا يفيد التوكيد.

(جـ) ١- «لعل العامل .........». أكمل بخبر جملة فعلية.

٢- «أصبح العامل آمنًا على مستقبله» ضع «إن» مكان «أصبح» واضبط اسم «إن» وخبرها.

## خامسا الخط

اكتب العبارة التالية مرة بخط النسخ ومرة أخرى بخط الرقعة:

«سرعة البديهة من سمات الأذكياء».

## سادسا الإملاء

اكتب ما يملى عليك.

## ١٨ محافظة أسيوط — إدارة ديروط التعليمية

### أولًا التعبير

الدرجة (٨٠) : الزمن ١٥٠ دقيقة

(أ) التعبير الوظيفى: (إجبارى) اكتب لافتة تحث فيها زملاءك على نظافة المدرسة.

(ب) التعبير الإبداعى: اكتب فى موضوع واحد من الموضوعين الآتيين فيما لا يقل عن ثمانية عشر سطرًا:

١- تشهد مصر نهضة عمرانية وزراعية وصناعية. تكلم عن مظاهر هذه النهضة وأثرها على رفع مستوى المعيشة.

٢- تحديد الهدف، وتنظيم الوقت، والعمل الجاد، والثقة بالنفس. عوامل نجاح كل فرد فى حياته.

### ثانيًا القراءة

١- القراءة متحررة المحتوى: اقرأ وافهم الفقرة، ثم أجب:

«مرض فلاح مرضًا شديدًا، فجمع أولاده وأوصاهم ألا يبيعوا أرضه بعد موته، لأن الأرض بها كنز ثمين. فلما مات الفلاح، بدأ الأولاد يحفرون الأرض باحثين عن الكنز، ولكنهم لم يعثروا عليه، فزرعوا الأرض، فأنتجت لهم محصولًا كثيرًا، باعوه بثمن كبير، عرف الأولاد أن المحصول الذى يخرج من الأرض هو الكنز الثمين الذى كان يقصده أبوهم».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- معنى «أوصاهم»: .................... (وعظهم - نهاهم - ناداهم)

٢- مضاد «الثمين»: .................... (القليل - الصغير - الرخيص)

٣- جمع «كنز»: .................... (أكواز - كيزان - كنوز)

(ب) بم أوصى الفلاح أولاده؟ ولماذا؟ ....................

(جـ) ما الذى كان يقصده الفلاح بالكنز الثمين؟ وعلام يدل ذلك؟ ....................

من كتاب القراءة متعددة الموضوعات والقصة:

١- من موضوع «زيارة ومفاجأة» اقرأ ثم أجب:

«توجهت (مريم) فى صحبة والديها، ومعها بعض الهدايا إلى المستشفى، الذى وجدته غاية فى الجمال والنظام».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتى:

١- معنى «غاية»: .................... (وسيلة - طريقة - منتهى)

٢- مفرد «الهدايا»: .................... (الهدى - الهدية - الهادية)

٣- مضاد «الجمال»: .................. (الجهل - القبح - الحقارة)

(ب) مع من ذهبت مريم إلى المستشفى؟ ..................

(جـ) ما اسم المستشفى الذى زارته مريم مع والديها؟ وما صفاته؟

..................

(د) من قصة «على مبارك»:

١- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتى:

(أ) كانت أسرة الشيخ «مبارك» محل تقدير من الحكومة. ( )

(ب) اختير «على مبارك» للدراسة بمدرسة المهندسخانة، وظهرت براعته فى علومها. ( )

(جـ) قضى «على مبارك» ثلاثين يومًا داخل السجن. ( )

٢- لماذا سميت عائلة «على مبارك» بعائلة «المشايخ»؟ ..................

٣- ماذا فعلت الحكومة تقديرًا لأسرة «على مبارك»؟ ..................

## ثالثًا المحفوظات

١- من نص «نصائح أب»، اقرأ ثم أجب:

قال الله تعالى: ﴿ وَقِيلَ يَـٰٓأَرۡضُ ٱبۡلَعِي مَآءَكِ وَيَـٰسَمَآءُ أَقۡلِعِي وَغِيضَ ٱلۡمَآءُ وَقُضِيَ ٱلۡأَمۡرُ وَٱسۡتَوَتۡ عَلَى ٱلۡجُودِيِّۖ وَقِيلَ بُعۡدٗا لِّلۡقَوۡمِ ٱلظَّـٰلِمِينَ ﴿٤٤﴾ ﴾.

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلى:

١- معنى «بعدًا»: .................. (هلاكًا - قربًا - خيرًا)

٢- مفرد «الظالمين»: .................. (الظلم - الظلمة - الظالم)

٣- «الجودى» اسم: .................. (مدينة - جبل - وادى)

(ب) نادى نوح ابنه فعصاه فكان من المغرقين. اكتب مما تحفظ ما يدل على هذا المعنى.

..................

(جـ) بم نصح «نوح» عليه السلام ابنه؟ ..................

أجب عن سؤال واحد من السؤالين الآتيين: (اختيارى)

٢- من نص «كن قويًا» اقرأ ثم أجب:

يا شباب العلم فى الوادى الأمين ... أشرق الصبح فهزوا النائمين

مصر ترجو منكم جيلًا فتيًا ... سالم البنية مقدامًا قويًا

(أ) ما المقصود بـ: «هزوا النائمين»؟ ......، وما جمع «جيلًا»؟ ......، وما مضاد «فتيًا»؟ ......

(ب) ما فائدة النداء فى البيت الأول؟ ..............................

(جـ) ما الجمال فى قول الشاعر: «أشرق الصبح»؟ ..............................

٢- من نص «الطماع والدجاجة»، اقرأ ثم أجب:

فظن يومًا أن فيها كنزًا ... وأنه يزداد منه عزًّا

فقبض الدجاجة المسكين ... وكان فى يمينه سكين

(أ) هات: * معنى «عزًّا»: ........ * جمع «الدجاجة»: ........ * مضاد «قبض»: ........

(ب) ما عاقبة الطمع كما فهمت من دراستك للنص؟ ..............................

(جـ) ماذا فعل الطماع عندما أمسك بالدجاجة؟ ولماذا؟ ..............................

## رابعًا النحو

(مجاب عنه ص ١٥٨)

«يا أبناء مصر، مصر وطنكم، وإن حب الوطن فوق كل حب؛ لأن حب الوطن من الإيمان، وليت المدارس تحرص على غرس حب الوطن فى نفوس الأطفال، لعل هؤلاء الأطفال يصبحون رجالًا مخلصين للوطن».

(أ) أعرب كل كلمة تحتها خط فى الفقرة.

(ب) استخرج من الفقرة ما يأتى:

١- خبرًا مفردًا لمبتدأ. ٢- خبرًا مفردًا لفعل ناسخ.

٣- خبرًا جملة لحرف ناسخ. ٤- خبرًا شبه جملة لحرف ناسخ.

(جـ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين ثم ضعها مكان النقط فيما يأتى:

١- كأن الجندى .............................. (أسدًا - أسدٌ - أسدٍ)

٢- المعلمان .............................. (نشيطون - نشيط - نشيطان)

(د) «المتفوقون محبوبون». أدخل على الجملة حرفًا ناسخًا مرة، وفعلًا ناسخًا مرة أخرى وغير ما يلزم.

## خامسًا الخط

اكتب العبارة التالية مرة بخط النسخ، ومرة أخرى بخط الرقعة:

«لو لم أكن مصريًّا لوددت أن أكون مصريًّا».

## سادسًا الإملاء

اكتب ما يملى عليك.

## ١٩ محافظة قنا — إدارة نجع حمادى التعليمية

الدرجة (٨٠) : الزمن (١٥٠ دقيقة)

### أولا التعبير

( أ ) اكتب لافتة توضح: «النظافة سلوك مرغوب فيه».

(ب) اكتب فى أحد الموضوعين:

١- الإرهاب خطر يقتل الأبرياء ويهدد الأمن والسلام.

٢- الصحة تاج على رءوس الأصحاء. بيِّن قيمتها وكيفية المحافظة عليها.

### ثانيا القراءة

**١- القراءة متحررة المحتوى: اقرأ ثم أجب:**

**«الماء أساس الحياة، عليه يعيش الناس وجميع الكائنات الحية، نحتاج إليه لنشرب وننظف الأشياء. والماء المنحدر من أماكن عالية يولد الكهرباء التى ننتفع بها فى إدارة الآلات».**

( أ ) أكمل: الماء ............ الحياة، عليه يعيش ..............

(ب) اختر الصواب:

١- مضاد «يعيش»: .......................... (يسعد - يموت - يحيا)

٢- مرادف «إدارة»: .......................... (تجميل - تعطيل - تشغيل)

(جـ) اذكر فوائد الماء. ..........................................................

**٢-من درس «ذكاء صبى»، اقرأ ثم أجب:**

**«ليتكلم من هو أسن منك، فإنه أحق بالكلام، فقال الغلام: يا أمير المؤمنين إنما المرء بأصغريه: قلبه ولسانه...».**

( أ ) أكمل:

١- * مرادف «أسن»: ................ . * مضاد «قال»: ................

٢- الأصغران هما: ................ ، ................

(ب) ما موقف الأمير من الغلام؟ ..........................................................

(جـ) من قصة «على مبارك» اقرأ ثم أجب:

١- بم علل على مبارك عدم استمراره فى العمل مع الكاتب؟ ..........................

٢- ضع علامة (✓) للصواب وعلامة (✗) للخطأ:

( أ ) دخل على مبارك مدرسة قصر العينى بالواسطة. (   )

(ب) تم طرد الصبى من العمل لإفشائه سر الكاتب. (   )

## ثالثا المحفوظات

**١- من نص « نصائح أب »:**

قال تعالى: ﴿ وَقَالَ ارْكَبُوا فِيهَا بِسْمِ اللَّهِ مَجْرَاهَا وَمُرْسَاهَا ۚ إِنَّ رَبِّي لَغَفُورٌ رَّحِيمٌ ﴿٤١﴾ ﴾.

(أ) اكتب الآيات الكريمة إلى قوله تعالى: ﴿ فَكَانَ مِنَ الْمُغْرَقِينَ ﴾.

.....................................................................

(ب) اختر الصواب:

١- مرادف «مجراها»: .................... **(وقوفها - سيرها - هبوطها)**

٢- أنسب عنوان للنص .................... **(الموج - الطوفان - ابن عاق)**

(جـ) ١- بم نصح نوح عليه السلام ابنه؟ ....................

٢- ماذا كان جزاء الابن؟ ....................

٣- ما الجمال فى قوله: ﴿ إِنَّ رَبِّي لَغَفُورٌ رَّحِيمٌ ﴾؟ ....................

**أجب عن أحد السؤالين التاليين: (اختيارى)**

**٢- من نص « كن قويًا »:**

**يا شباب العلم فى الوادى الأمين     أشرق الصبح فهزوا النائمين**

(أ) ١- اكتب من النص ما يدل على أن «**الصحة أساس الحياة**».

٢- أكمل: الوادى الأمين هو ....................

(ب) ١- اشرح البيت بأسلوبك ....................

٢- اكتب «عائلة الكلمة» لكلمة «**الصبح**». ....................

٣- ماذا يحدث لو لم يلتزم الشباب باليقظة والنشاط؟ ....................

**٢- من نص «أخى الإنسان» اقرأ ثم أجب:**

**أخى فى العالم الواسـ     ـع فى المغرب والمشرق**

(أ) ضع علامة (✓) للصواب وعلامة (✗) للخطأ:

١- كل الناس من أب واحد وأم واحدة. ( )

٢- الحروب تجمع القلوب. ( )

(ب) أكمل: النص للشاعر ..........................

(جـ) إلام يدعو الشاعر فى بداية النص؟ ..........................................

**(د) هات معنى «المغرب» فى الجملتين الآتيتين:**

١- صديقى من المغرب. ٢- زرت صديقى المغرب.

**رابعا النحو اقرأ ثم أجب:** **(مجاب عنه ص ١٥٩)**

**«إن المدرسة تهتم بأبنائها حتى لا يضيع أمل الأمة، وقد أصبح التلاميذ هم الغرس الذى نغرسه كل يوم أملًا فى المستقبل».**

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من القطعة خبرًا لحرف ناسخ وبين نوعه، فعلًا ناسخًا وبين اسمه.

**(جـ) أكمل بالمطلوب مما بين القوسين:**

**١- الأمُّ .................. (خبر جملة اسمية)**

**٢- .................. متفوقان (مبتدأ)**

**٣- قرأت .................. (مفعول به)**

**٤- ..................الأمل (فعل مضارع)**

**(د) ١- المستقبل يشرق .......... (حول الخبر فى الجملة إلى خبر مفرد)**

**٢- «المصرية قادرة على الإنجاز». اجعل الجملة للمثنى والجمع وغير ما يلزم.**

**خامسا الخط**

**اكتب بخط النسخ مرة وبخط الرقعة مرة أخرى:**

«الصديق الحق من تلقاه بجانبك فى الشدة».

**سادسا الإملاء اكتب ما يملى عليك.**

## ٢٠ محافظة سوهاج — إدارة السلام التعليمية

### أولا: التعبير

**( أ ) اكتب لافتة تحث على النظافة. (إجبارى)**

**(ب) اكتب فى أحد الموضوعين التاليين:**

١- النجاح هدف الإنسان، وسر تقدم الفرد والمجتمع.

٢- الصحة عنوان الحياة، والأصحاء يرتقى بهم المجتمع، وينعم بالخير والسعادة.

### ثانيا: القراءة

**١- القراءة متحررة المحتوى: اقرأ ثم أجب:**

«الإنسان العاقل هو الذى يفكر فى الكلام قبل أن ينطق به، فإذا خرجت الكلمة من لسانه فلن تعود أبدًا، فاحذر من الكلمة الطائشة التى تسبب لك المشاكل مع الآخرين، وقل خيرًا أو اصمت».

( أ ) أكمل: ١- معنى «اصمت»: .................. ٢- مضاد «خيرًا»: ..................

(ب) تخير الصواب:

١- العاقل يفكر فى الكلام قبل أن .................. (يسمعه - يراه - ينطق به)

٢- الكلمة إذا خرجت من لسانك لن .................. (يحدث شىء - تعود أبدًا - تسمعها)

(جـ) ما الذى يمكن أن تسببه الكلمة الطائشة كما فهمت من الفقرة السابقة؟

..............................................................................

**من الموضوعات المتعددة والقصة:**

**١- من موضوع «يوم لا ينسى»، اقرأ ثم أجب:**

«أصبح الفصل يشبه لوحة جميلة، تملؤها الألوان الزاهية، والشرائط الملونة.. كما كتبنا لوحة ترحيب بـ (فاطمة)».

( أ ) أكمل: جمع «لوحة»: .................. مفرد «الألوان»: .................. مضاد «جميلة»: ..................

(ب) ١- كيف أصبح الفصل مستعدًا لاستقبال فاطمة؟ ..........................

٢- حلل الكلمة التالية إلى مقاطع صوتية «فاطمة». ......../......../......../......../........

(جـ) من قصة «على مبارك»:

١- اكتب سببين من أسباب تسمية عائلة المشايخ بهذا الاسم. ..........................

٢- ضع علامة (✓) أو (✗):

(أ) كانت أم على مبارك سعيدة حين ذهب ولدها إلى الكتاب. ( )

(ب) دخل على مبارك مدرسة قصر العينى بدون واسطة. ( )

(جـ) لماذا لم يقم الشيخ مبارك بتعليم ابنه بنفسه؟ ..........................

## ثالثا المحفوظات

١- من نص «نصائح أب»، اقرأ ثم أجب: (إجبارى)

قال تعالى: ﴿ وَهِيَ تَجْرِي بِهِمْ فِي مَوْجٍ كَالْجِبَالِ وَنَادَىٰ نُوحٌ ابْنَهُ وَكَانَ فِي مَعْزِلٍ يَا بُنَيَّ ارْكَب مَّعَنَا وَلَا تَكُن مَّعَ الْكَافِرِينَ ﴿٤٢﴾ ﴾.

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلى:

١- مرادف «معزل»: .................. (قريبًا - مظلمًا - معزول بعيدًا)

٢- مضاد «الكافرين»: .................. (المؤمنين - المكذبين - الضالين)

(ب) ١- ماذا طلب سيدنا نوح من ابنه فى الآية الكريمة؟ ..........................

٢- ما الجمال فى قوله: ﴿ مَوْجٍ كَالْجِبَالِ ﴾؟ ..........................

(جـ) بم أمر الله الأرض والسماء؟ ..........................

أجب عن سؤال واحد من السؤالين التاليين:

١- من نص «كن قويا»، اقرأ ثم أجب:

| | |
|---|---|
| إنما الصحة عنوان الحياةْ | فانشروها نضرة فوق الجباه |
| وارسموها بسمة فوق الشفاه | وابعثوها رحمة للعالمين |

(أ) هات: مرادف «نضرة»: .......... مضاد «الصحة»: .......... مفرد «الجباه»: ..........

(ب) ١- ماذا يطلب الشاعر فى هذا البيت؟ ..........................

٢- ما الجمال فى «بسمة فوق الشفاه»؟ ..................................

(جـ) ما الذى ترجوه مصر من شباب العلم؟ ..................................

**٢- من نص «أخى الإنسان» اقرأ ثم أجب:**

أخـى الأبـيـض والأسـو ... د فـى جـوهـرك المطلق
أمـد يـدى فصـافحهـا ... تجـد قلبـى بهـا يخفـق

(أ) هات: مرادف «صافحها»، مضاد «الأبيض»، جمع «قلب».

(ب) ١- ما الذى يدعو إليه الشاعر فى الأبيات؟ ..................................

٢- اذكر الجمال فى «الأبيض والأسود». ..................................

(جـ) صمم خريطة كلمة لكلمة «نسعد».

**رابعا النحو اقرأ ثم أجب** (مجاب عنه ص ١٥٩)

«إن وسائل المواصلات كثيرة ومتنوعة، وقد اهتم العلماء اهتمامًا كبيرًا بتطويرها حرصًا على راحة الإنسان، وصار السفر ميسورًا».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج: حرفًا ناسخًا، فعلًا ناسخًا، مفعولًا مطلقًا، خبرًا لفعل ناسخ وبين نوعه.

(جـ) أكمل بخبر شبه جملة: العصفور..................

(د) «المهندسون ماهرون». أدخل على الجملة فعلًا ناسخًا وغير ما يلزم.

**خامسا الخط**

اكتب ما يلى بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى:

«ربنا اجعل مصر بلدًا آمنًا».

**سادسا الإملاء** اكتب ما يملى عليك.

## ٢١ محافظة أسوان — إدارة أسوان التعليمية

### أولا التعبير

الدرجة (٨٠) : الزمن (١٥٠ دقيقة)

**( أ ) أجب عن السؤال الآتى: (إجبارى)**

**اكتب لافتة إرشادية تحذر فيها سائقى السيارات من مخاطر السرعة.**

**(ب) اكتب فى أحد الموضوعين الآتيين: (اختيارى)**

١- «نهر النيل شريان الحياة فى مصر». اكتب فى ذلك موضحًا أهمية نهر النيل لمصرنا الحبيبة وكيفية المحافظة عليه.

٢- «آثار بلدنا لها قيمة تاريخية كبيرة لدى الزائرين». اكتب فى هذا الموضوع موضحًا أهم المعالم السياحية فى مصر.

### ثانيا القراءة

**١- القراءة متحررة المحتوى: اقرأ، ثم أجب:**

**«ولد عباس العقاد فى مدينة أسوان بصعيد مصر ونشأ وعقله أكبر من سنه، فعندما لمس حنان أبويه وعطفهما عليه قدر لهما هذا الشعور، وظل طوال عمره يكن لهما أعمق الحب، علمه أبوه مبادئ القراءة والكتابة فراح يتصفح كل ما يقع تحت يديه من الصحف والمجلات، ثم لحق بإحدى المدارس الابتدائية حتى أتم الشهادة الابتدائية، وراح يثقف نفسه بنفسه حتى صار كاتبًا مشهورًا».**

**( أ ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:**

١- ولد عباس العقاد بمحافظة .................... (أسوان - القاهرة - قنا)

٢- أخذ عباس العقاد يثقف نفسه بنفسه حتى صار.................... (ممثلًا - كاتبًا - مهندسًا)

**(ب) أكمل ما يأتى :**

١- مضاد «عطف»: .................... ٢- مرادف «يتصفح»: ....................

(جـ) ما الشهادة التى حصل عليها عباس العقاد؟ ....................

**٢- من الكتاب ذى الموضوعات المتعددة: أجب عن أحد السؤالين الآتيين: (اختيارى)**

**١- من موضوع «مفتاح النجاح»، اقرأ، ثم أجب:**

«يواجه الإنسان فى مراحل حياته عقبات كثيرة عليه ألا يستسلم لها وهو يتطلع إلى المستقبل ويحلم بالنجاح، فالنجاح هدف الإنسان، ولكن الوصول إلى هذا الهدف يحتاج إلى مجموعة من العناصر».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- جمع «مجموعة»: ................ (مجموعات - مجمعات - جوامع)

٢- مضاد «يتطلع»: ................ (يصعد إلى - ينصرف عن - يتأمل فى)

(ب) كيف يتعامل الإنسان مع العقبات التى تواجهه؟ ....................................

(جـ) بين معنى «نجاح» فى الجملتين التاليتين:

١- نجاح المرء مرهون باجتهاده. ....................................

٢- نجاح تلميذة مجتهدة. ....................................

(د) من قصة «على مبارك» أجب عن الأسئلة الآتية:

١- على يد من حفظ «على مبارك» القرآن الكريم لأول مرة؟ ....................................

٢- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ:

(أ) ولد «على مبارك» فى قرية تسمى برنبال الجديدة. ( )

(ب) كان عرب السماعنة يسكنون بيوتًا مشيدة. ( )

٣- ما الحيلة التى أخذ بها على مبارك حقه من الكاتب؟ ....................................

**٢- من درس «يوم لا ينسى»، اقرأ ثم أجب:**

«(إنها فرصة رائعة لنظهر لها مدى حبنا).. لقد أخبرنى الطبيب المعالج أن زيارتها لنا سيكون لها أثر بالغ فى علاجها».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- جمع «المعالج»: ................ (المعالجون - المعالجات - العلاجات)

٢- مضاد «أخبر»: ................ (أعلن - أفصح - أخفى)

(ب) بم أخبر الطبيب المعالج المعلمة كما فهمت من العبارة؟ ....................................

(جـ) بين معنى «مدى» فى الجملتين الآتيتين:

١- أظهر التلاميذ مدى حبهم لفاطمة. ....................................

٢- نحب أصدقاءنا مدى الحياة. ....................................

**( د ) من قصة «على مبارك» أجب عن الأسئلة الآتية :**

١- لماذا لم يقم الشيخ مبارك بتعليم ابنه بنفسه؟ ..............................

**٢- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ:**

( أ ) سميت أسرة على مبارك بعائلة الأدباء. ( )

(ب) أحب «على مبارك» الهندسة بفضل معلمه «رأفت أفندى». ( )

٣- ما المظاهر التى أغرت الصبى وجعلته مسرورًا بكاتب الشكاوى والعقود؟ ..............................

## ثالثا المحفوظات

**١- أجب عن السؤال الآتى (إجبارى): من نص «نصائح أب» اقرأ ثم أجب:**

قال تعالى: ﴿ وَهِيَ تَجْرِي بِهِمْ فِي مَوْجٍ كَالْجِبَالِ وَنَادَىٰ نُوحٌ ابْنَهُ وَكَانَ فِي مَعْزِلٍ يَا بُنَيَّ ارْكَب مَّعَنَا وَلَا تَكُن مَّعَ الْكَافِرِينَ ﴿٤٢﴾ قَالَ سَآوِي إِلَىٰ جَبَلٍ يَعْصِمُنِي مِنَ الْمَاءِ ۚ قَالَ لَا عَاصِمَ الْيَوْمَ مِنْ أَمْرِ اللَّهِ إِلَّا مَن رَّحِمَ ۚ وَحَالَ بَيْنَهُمَا الْمَوْجُ فَكَانَ مِنَ الْمُغْرَقِينَ ﴿٤٣﴾ ﴾.

**( أ ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:**

١- جمع «معزل»: .................. (عوازل - أعازل - معازل)

٢- مفرد «المغرقين»: .................. (المغرق - الغارق - المغروق)

**(ب) ما الذى نتعلمه من الآيتين السابقتين؟** ..............................

**(جـ) «أمر الله الأرض أن تبتلع ماءها والسماء ألا تمطر». اكتب من النص ما يدل على هذا المعنى.**

**( د ) أكمل خريطة الكلمة التالية:**

يعصمنى

نوعها: ..................

مرادفها: ..................

مضادها: ..................

فى جملة: ..................

أجب عن أحد السؤالين الآتيين: (اختيارى)

٢-من نص «الطماع والدجاجة»، اقرأ ثم أجب:

فى كل يوم مرتعطيه العجب ... وهى تبيض بيضة من ذهب
فظن يومًا أن فيها كنزا ... وأنه يزداد منه عزًّا

(أ) استخرج من البيتين السابقين:

١- كلمة مرادفها «حسب»: .............. ٢- كلمة مضادها «فقرًا»: ..............

(ب) ماذا ظن البخيل فى الدجاجة؟ ..............

(جـ) ما الجمال فى قوله «تعطيه العجب»؟ ..............

(د) هات عائلة الكلمة لـ «يزداد»: ..............، ..............، ..............

٢- من نص «أخى الإنسان»:

أخى الأبيض والأسو ... د فى جوهرك المطلق
أمد يدى فصافحها ... تجد قلبى بها يخفق

(أ) استخرج من البيتين السابقين:

١- كلمة مرادفها «سلم عليها»: .............. ٢- كلمة مضادها «الخاص»: ..............

(ب) إلام يدعو الشاعر الإنسان فى البيتين السابقين؟ ..............

(جـ) ما الجمال فى قول الشاعر «الأبيض والأسود»؟ ..............

(د) هات «عائلة الكلمة» لـ «يخفق»: ..............، ..............، ..............

## رابعا النحو

(مجاب عنه ص ١٥٩)

«إن المعلم المخلص يحترمه التلاميذ، يسعى دائما للنهوض بهم، فهو ينبوع المعرفة ونهر الحب المتدفق، فكن فى طاعته».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من العبارة السابقة:

(خبرًا لمبتدأ وبين نوعه - اسمًا لحرف ناسخ - خبرًا لفعل ناسخ وبين نوعه).

(جـ) اخترالإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- «سيظل الميزان رمزًا للعدالة». اسم ظل مرفوع بـ............ (الألف - الضمة - الواو)

٢- «الآباء عطاؤهم فياض» الخبر: ........... (شبه جملة - جملة اسمية - جملة فعلية)

( د ) «أصبح المستقبل فى أيدى العلماء». حول الخبرشبه الجملة إلى مفرد وغيرما يلزم.

## خامسا الخط

اكتب العبارة الآتية مرة بخط النسخ ومرة أخرى بخط الرقعة:

«إنما المرء بأصغريه قلبه ولسانه».

## سادسا الإملاء

اكتب ما يملى عليك.

## ٢٢ محافظة القاهرة إدارة المطرية التعليمية (دمج)

## أولا القراءة

الدرجة (٨٠) : الزمن ١٥٠ دقيقة

١- القراءة متحررة المحتوى: اقرأ ثم أجب:

«الطاووس من أجمل الطيور، فالذكريمكنه نشرريشه إلى الخلف فى شكل مروحة جميلة ألوانها رائعة وطولها نحو خمس مرات طول جسم الطاووس، والطاووس طائرمن أكثرالطيور زهوًا وذلك لكثرة ريشه وجماله، ويتغذى الطاووس على الحشرات إضافة إلى الحبوب والحشائش».

( أ ) تخيرالصواب مما بين القوسين:

١- مضاد «أجمل» : ........... (أفضل - أقل - أقبح)

٢- مفرد «الطيور» : ........... (الطائر - الطير - الطائرة)

(ب) أكمل ما يأتى من خلال فهمك للفقرة السابقة:

١- يعد الطاووس من أكثرالطيورزهوًا لكثرة ............ و............

٢- يتغذى الطاووس على ............

(جـ) ماذا يشبه شكل ريش ذكرالطاووس عندما ينشره للخلف؟ ............

٢- من موضوع «المنصور والطيور» اقرأ، ثم أجب:

«وبينما كنت أعمل تحت نخلة، إذ سقطت أمامى الصرة، فأخذتها، وراقنى منظرها، فقلت: إن الطائر اختلسها من مكان ما .........».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتى:

١- معنى «راقنى»: ...................... (أثارنى - أعجبنى - أسعدنى)

٢- مثنى «الطائر»: ...................... (الطائران - الطائرتان - الطياران)

٣- مضاد «اختلسها»: ...................... (أودعها - ردَّها - أظهرها)

(ب) ضع علامة (✓) أو (✗) أمام العبارات الآتية:

١- تمكن الشرطى من معرفة مكان الصرة. ( )

٢- كان اللص يتربص بالرجل حتى يخطف الصرة بما فيها. ( )

٣- تعجب الناس من ذكاء المنصور وحسن تصرفه. ( )

- من قصة «على مبارك»:

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتى:

١- هربت أسرة «على مبارك» من قريتها الأولى بـ ......................

(العبابدة - الكوم والخليج - الصوامع)

٢- كانت أم «على مبارك» ...................... لفراق وحيدها. (فرحة - حزينة - رافضة)

٣- عزم الكاتب على أن ...................... على مبارك. (يسامح - يشتم - ينتقم من)

(ب) ضع علامة (✓) أو (✗) أمام العبارات الآتية:

١- فى عهد «محمد على» الكبير، كان الحكام يفرضون الضرائب الباهظة على الفلاحين. ( )

٢- كان الشيخ «أحمد أبو خضر» مبتسمًا دائمًا. ( )

٣- قام الكاتب بطرد «على مبارك»، بعد ثلاث سنوات من خدمته معه. ( )

## ثالثًا المحفوظات

١- من نص «الدين المعاملة»:

قال رسول الله ﷺ: «ألا من ظلم معاهدًا أو انتقصه أو كلفه فوق طاقته أو أخذ منه شيئًا بغير طيب نفس فأنا حجيجه يوم القيامة».

**( أ ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتى:**

١- معنى «طاقته»: ................. (رغبته - إرادته - قدرته)

٢- مضاد «انتقصه»: ................. (أوفاه - أكرمه - بخسه)

٣- جمع «نفس»: ................. (نفائس - نفسيات - أنفس)

**(ب) ضع علامة (✓) أو (✗) أمام العبارات الآتية:**

١- المقصود بأهل الكتاب الذين بيننا وبينهم عهود ومواثيق. (   )

٢- عدم المساواة بين الناس فى الحقوق والواجبات. (   )

٣- لا يصح أن نظلم أحدًا من أهل الأديان الأخرى. (   )

**٢- من نص «الطماع والدجاجة»، اقرأ ثم أجب:**

فظن يومًا أن فيها كنزًا ... وأنه يزداد منه عزًّا
فقبض الدجاجة المسكين ... وكان فى يمينه سكين
وشقها نصفين من غفلته ... إذ هى كالدجاج فى حضرته

**( أ ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتى:**

١- المراد بـ «عزًّا»: ................. (شجاعة - غنى - سرعة)

٢- مفرد «نصفين»: ................. (نصف - نصاف - منصف)

٣- «البخيل والدجاجة» حكاية ................. (خيالية - تاريخية - حقيقية)

**(ب) ضع علامة (✓) أو (✗) أمام العبارات الآتية:**

١- القناعة كنز لا يفنى والعز فى القناعة. (   )

٢- الطمع يزيد المال بركة. (   )

٣- قائل هذه الأبيات هو الشاعر «محمد عثمان جلال». (   )

## ثالثا التعبير

١- نظر الكلب إليه شاكرًا، وانصرف وهو يهز ذيله.

٢- ملأ الرجل خفه بالماء وسقى الكلب حتى أرواه.

٣- كان رجل يسير فى الصحراء وقت الظهيرة.

٤- فرأى كلبًا يلهث من شدة العطش.

الجملة رقم (   ) تليها الجملة (   ) بعدها الجملة رقم (   ) ثم الجملة رقم (   ).

## رابعا النحو

(مجاب عنه ص ١٥٩)

اقرأ ثم أجب:

«إن الصدق صفة حسنة من صفات المؤمنين، وقد كان الرسول ﷺ مشهورًا فى حياته وفى مجتمعه بالصادق الأمين، والصدق والإخلاص طريقان يوصلان إلى النجاح، ويسعد بهما الإنسان فى حياته».

(أ) اختر الإعراب الصحيح لما تحته خط مما بين القوسين:

١- «الصدق» إعرابها: ..................

(اسم إن منصوب وعلامة نصبه الفتحة - مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة - اسم إن منصوب وعلامة نصبه الياء)

٢- «المؤمنين» إعرابها: ..................

(اسم مجرور وعلامة جره الكسرة - مضاف إليه مجرور وعلامة جره الياء - مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة)

٣- «يسعد» إعرابها: ..................

(فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة - فعل مضارع منصوب - فعل ماض)

٤- «الإنسان» إعرابها: ..................

(فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة - مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة - مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة)

(ب) أكمل الفراغات الآتية بما هو مطلوب بين القوسين:

١- الله .................. (خبر جملة اسمية)

٢- ظل المعلمون .................. بتلاميذهم. (خبر مفرد)

٣- أمسى .................. متفائلًا. (اسم أمسى)

٤- لعل الحديقة .................. (خبر جملة فعلية)

٥- الكتاب .................. المكتب. (خبر شبه جملة)

## خامسا الخط

اكتب ما يأتى بخط الرقعة مرة، وبخط النسخ مرة أخرى:

«الصديق الحق من تلقاه بجانبك فى الشدة».

## سادسا الإملاء

اكتُبْ ما يملَى عَليْك.

## من امتحانات المدارس والإدارات على الفصل الدراسى الأول لعام ٢٠١٩م

(مطورة طبقًا لأحدث تعديل بالمنهج لهذا العام)

**١** محافظة القاهرة — إدارة القاهرة الجديدة التعليمية

(مجاب عنه ص ١٣٢)

الدرجة (٨٠) : الزمن ١٥٠ دقيقة

### أولًا: التعبير

**(أ) التعبير الوظيفى:**

اكتب لافتة تحث فيها زملاءك على المحافظة على المياه.

**(ب) التعبير الإبداعى: اكتب فى أحد الموضوعين الآتيين:**

١- الصحة تاج على رءوس الأصحاء لا يراه إلا المرضى.

٢- مدرستك هى بيتك الثانى، ولها عليك أفضال كثيرة، وعليك نحوها واجبات.

### ثانيًا: القراءة

١- من موضوع «المنصور والطيور» اقرأ، ثم أجب:

**«فقال الرجل: بينما كنت أعمل تحت نخلة، إذ سقطت أمامى الصرة، فأخذتها وراقنى منظرها، فقلت: إن الطائر اختلسها من مكان ما، فاحتفظت بها حتى أعرف صاحبها».**

(أ) ما مرادف «اختلسها»، وجمع «الصرة»، ومضاد «احتفظت»؟

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- أعطى الخليفة التاجر مائة درهم. ( )

٢- فرح التاجر بمكافأة الخليفة. ( )

(جـ) اذكر صفة فى الرجل المتحدث فى العبارة يجب أن نتصف بها. ..................................

(د) حلل إلى مقاطع صوتية: «الطائر» ........../........../........../..........

(هـ) من قصة «على مبارك.. رائد النهضة الحديثة»، أجب عما يأتى:

١- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

(أ) دخل على مبارك مدرسة قصر العينى بالواسطة. ( )

(ب) قام الكاتب بطرد على مبارك بعد ثلاث سنوات من خدمته معه. ( )

٢- ما قيمة العلم وأهميته كما تدركه أم «على مبارك»؟

٣- ما صفات السجان؟

٢- القراءة متحررة المحتوى: اقرأ، ثم أجب:

«أراد أحد الحكماء أن يختبر غلامًا له، فأرسله ليشترى له أجود قطعة من اللحم، فذهب وأحضر لسانًا، وطلب منه فى اليوم التالى أن يشترى له أردأ قطعة من اللحم، فذهب وأحضر لسانًا، فقال له سيده: اشتريت لسانًا فى المرتين، فلماذا فعلت ذلك؟ قال الغلام: لم أجد فى جسم الإنسان أجود من اللسان إذا صلح، وأردأ من اللسان إذا تحدث بما يغضب الله ويؤذى الآخرين».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- مرادف «أجود»: .................. (أفضل - أكبر - أسوأ)

٢- جمع «جسم»: .................. (أجسام - جسوم - كلاهما صحيح)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- أراد أحد الحكماء أن يكرم غلامًا له. (   )

٢- اشترى الغلام فى اليوم الأول لسانًا. (   )

(جـ) لماذا اشترى الغلام فى المرتين لسانًا؟ ..................

**ثالثًا المحفوظات**

أجب عن السؤال الآتى: (إجبارى)

- من نص «الدين المعاملة» اقرأ، ثم أجب:

قال رسول الله ﷺ: «ألا من ظلم معاهدًا، أو انتقصه، أو كلفه فوق طاقته ..................».

(أ) استخرج من الحديث الشريف:

١- مضاد «وفاه حقه»: ..................

٢- مرادف «قدرته»: ..................

٣- حرفًا للتنبيه: ..................

(ب) أكمل الحديث الشريف.

(جـ) ما مظاهر الظلم الواردة فى الحديث التى يمكن أن تقع على المعاهد؟ ..................

(د) إلامَ تشير كلمة «معاهدًا»؟ ..................

أجب عن سؤال واحد فقط من السؤالين التاليين: (اختيارى)

١-من نص «كن قويًا»، اقرأ، ثم أجب:

| | |
|---|---|
| يا شباب العلم فى الوادى الأمين | أشرق الصبح فهبوا النائمين |
| مصر ترجو منكم جيلًا فتيًا | سالم البنية مقدامًا قويًا |

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- مرادف «فتيًا»: .................................. (نافعًا - قويًا - متقدمًا)

٢- مضاد «مقدامًا»: .................................. (خائفًا - جبانًا - شجاعًا)

٣- جمع «جيل»: .................................. (أجلال - أجيال - آجال)

(ب) مَن الذين يناديهم الشاعر فى البيت الأول؟ ولماذا يناديهم؟ ..................................

(جـ) ما الجمال فى قول الشاعر: «يا شباب العلم»؟

(د) أكمل: عائلة الكلمة لكلمة «أشرق»: ..................، ..................

٢-من نص «أخى الإنسان»، اقرأ، ثم أجب:

| | |
|---|---|
| لقد جئنا إلى الدنيا | معًا لنعيش إخوانًا |
| ونسعد بالحياة معًا | أحباءً وأعوانًا |

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- مرادف «نسعد»: .................................. (نرتقى - نفرح - نفوز)

٢- مفرد «أحباء»: .................................. (محب - محبوب - حبيب)

٣- قائل النص هو الشاعر.................. (محمود غنيم - محمد عثمان جلال - عيسى الناعورى)

(ب) إلام يدعو الشاعر الإنسان فى البيتين؟

(جـ) ما الجمال فى قول الشاعر: «معًا لنعيش إخوانا»؟

(د) أكمل: عائلة الكلمة لكلمة «نعيش»: ..................، ..................

## رابعًا القواعد النحوية

«تقديم الخير للناس عمل جميل، صاحبه يكون محبوبًا بين الناس، فليت الناس يدركون قيمة العمل الصالح، ويقبلون عليه؛ أملًا فى طاعة الله».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة:

١- خبرًا لحرف ناسخ، وبين نوعه. ٢- خبرًا مفردًا.

٣- فعلًا ناسخًا، ووضح خبره.

(جـ) صوب الخطأ فى الجملة التالية: «علمت أن التلميذان مجتهدان».

( د ) «أبناء مصر متميزون». اجعل الخبر المفرد جملة اسمية، وغير ما يلزم.

(هـ) «أصبحوا مستعدين». احذف الناسخ، وغير ما يلزم.

**خامسًا: الخط العربى**

**اكتب النموذج التالى مرة بخط النسخ، ومرة أخرى بخط الرقعة:**

«سرعة البديهة من سمات الأذكياء».

**سادسًا: الإملاء** اكتُبْ ما يملَى عَليْك.

## ٢ محافظة الجيزة — إدارة العجوزة التعليمية

(مجاب عنه ص ١٢٣)

**أولًا: التعبير**

الدرجة (٨٠) : الزمن (١٥٠ دقيقة)

(أ) التعبير الوظيفى: لخص العبارة التالية فى ثلاث جمل: (إجبارى)

«السياحة صناعة عظيمة الفائدة تعود علينا بالملايين، وهى كما يقولون صناعة بلا دخان، فهى تفيد ولا تضر، ولذلك نرحب بالسائحين؛ لأنهم ضيوفنا، فنحن نحسن استقبالهم ومعاملتهم ولا نرفع الأسعار، فيكونون سفراء لنا فى الخارج بعد عودتهم إلى بلادهم».

(ب) التعبير الإبداعى: اكتب فى موضوع واحد من الموضوعين الآتيين:

١- لمصر فى نفوسنا منزلة عالية، ولها علينا حقوق كثيرة.

٢- القراءة وسيلة للمعرفة والتثقيف، وهى غذاء للعقول، وأساس تقدم الفرد والمجتمع.

## ثانيا القراءة

١- من موضوع «زيارة ومفاجأة»، اقرأ، ثم أجب:

«فى صباح يوم الخميس توجهت مريم فى صحبة والديها، ومعها بعض الهدايا إلى المستشفى الذى وجدته غاية فى الجمال والنظام.. الطرقات واسعة ونظيفة.. المكان هادئ تمامًا.. حجرات المرضى الزجاجية مجهزة بأحدث الأجهزة الطبية».

( أ ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- «توجهت» معناها: .................... (قصدت - رحلت - نامت)

٢- «أحدث» مضادها: .................... (أجدد - أقدم - أروع)

(ب) ماذا لمحت مريم من خلف الزجاج؟ ..........................................................

(جـ) حلل إلى مقاطع صوتية كلمة «المستشفى» .......... / .......... / .......... / ..........

( د ) من قصة (على مبارك.. رائد النهضة الحديثة):

١- ما الحيلة التى جازت على الولد الطيب (على مبارك) للقبض عليه؟

٢- كم يومًا مكث «على مبارك» فى السجن؟

٢- القراءة متحررة المحتوى: اقرأ، ثم أجب:

«يحكى أن جحا وزوجته اختلفا على مَن يقوم منهما بغسل أوانى الطهى بعد الأكل، وأخيرًا اتفقا على أن من يتكلم أولًا يقوم بالمهمة، وبعد فترة طرق الباب فإذا برجال الشرطة يسألون جحا عن رجل هارب قام بقتل جاره فلم يجب جحا، فارتاب الشرطى فى أمره وأمر بالقبض عليه، وهنا صرخت زوجته، وقالت: إن زوجى برىء. وعلى الفور قال جحا: عليك بغسل الأطباق».

( أ ) ضع علامة (✓) أمام الصواب، وعلامة (✗) أمام الخطأ فيما يلى:

١- قام جحا بقتل جاره. ( )

٢- اتفق جحا وزوجته على أن من يتكلم أولًا يقوم بغسل الأطباق. ( )

(ب) أكمل ما يأتى:

١- سأل رجال الشرطة جحا عن ..........................................

٢- صرخت زوجة جحا، وقالت: ..........................................

(جـ) متى خرجت زوجة جحا عن صمتها؟ ..........................................

## ثالثًا المحفوظات

١- من نص «الدين المعاملة»، اقرأ، ثم أجب:

قال رسول الله ﷺ: «ألا من ظلم معاهدًا أو انتقصه أو كلفه فوق طاقته أو......................».

(أ) أكمل بقية الحديث.

(ب) هات: معنى «طاقته»، ومضاد «انتقصه»، وجمع «معاهدًا».

(جـ) عم نهى النبى ﷺ فى الحديث؟

(د) ما الجمال فى «أنا حجيجه»؟

٢-من نص «كن قويًا»، اقرأ، ثم أجب:

يا شباب العلم فى الوادى الأمين     أشرق الصبح فهزوا النائمين
مصر ترجو منكم جيلًا فتيًا     سالم البنية مقدامًا قويًا

(أ) صمم شبكة مفردات لكلمة «شباب العلم».

(ب) ما صفات الجيل الذى تتمناه مصر؟

(جـ) ما الجمال فى «يا شباب العلم»؟

(د) ١- أشرق ذهن الصبى بأفكار جديدة.     ٢- أشرق الصبح.

ما معنى «أشرق» فى الجملتين؟ ..................................................

## رابعًا القواعد النحوية

«إن الصبر من سمات المؤمنين، والمثابرة فى الحياة سبيل التفوق، وبالصبر والمثابرة يحقق المرء هدفه، ويعيش سعيدًا فى حياته، فتمسكوا يا أبنائى بهاتين الخصلتين حتى يصير الصعب سهلًا».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة:

١- خبرًا مفردًا لمبتدأ.

٢- خبرًا لفعل ناسخ، وحدد نوع الخبر.

٣- خبرًا لحرف ناسخ.     ٤- اسم إشارة.

(جـ) «المثابرون متفوقون». (أدخل على الجملة السابقة حرفًا ناسخًا مرة، وفعلًا ناسخًا مرة أخرى، وغير ما يلزم)

(د) «جدران الحجرة تمنع الرياح والأتربة». (حول الخبر الجملة إلى خبر مفرد)

## خامسًا الخط العربى

اكتب ما يأتى مرة بخط النسخ، ومرة بخط الرقعة:

«واعتصموا بحبل الله جميعًا ولا تفرقوا».

## سادسًا الإملاء

اكتُبْ ما يُملَى عَليْك.

## ٣ محافظة الإسكندرية — إدارة المنتزه التعليمية

(مجاب عنه ص ١٢٤)

الدرجة ٨٠ : الزمن ١٥٠ دقيقة

## أولا التعبير

(أ) التعبير الوظيفى: (إجبارى)

اكتب لافتة إرشادية تحث فيها زملاءك على عدم الإسراف فى استخدام الماء.

(ب) التعبير الإبداعى: اكتب فى موضوع واحد من الموضوعين الآتيين: (اختيارى)

١- «للوالدين منزلة رفيعة وأفضال عظيمة، وقد كرمتهما الأديان السماوية».

٢- «إن العقل السليم فى الجسم السليم، والشباب الأصحاء يعملون وينتجون ويشاركون فى تقدم الوطن ورفاهيته».

## ثانيا القراءة

من الكتاب ذى الموضوعات المتعددة والكتاب ذى الموضوع الواحد:

١- من موضوع «زيارة ومفاجأة» اقرأ، ثم أجب:

«فى صباح يوم الخميس توجهت مريم فى صحبة والديها، ومعها بعض الهدايا إلى المستشفى، الذى وجدته غاية فى الجمال والنظام.. الطرقات واسعة ونظيفة.. المكان هادئ تمامًا.. حجرات المرضى الزجاجية مجهزة بأحدث الأجهزة الطبية..».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- معنى «صحبة»: ........................ (رفقة - صداقة - تعاون)

٢- مفرد «الهدايا»: ........................ (الهدية - الهادية - الهُدَى)

(ب) ١- كيف وجدت مريم المستشفى؟ ........................................

٢- حدد معنى كلمة «غاية» فى الجملتين الآتيتين: ........................................

- المستشفى غاية فى الجمال. - غاية المؤمن دخول الجنة.

(جـ) من قصة «على مبارك.. رائد النهضة الحديثة»، أجب عما يأتى:

١- ضع علامة (✓) أمام الصواب، وعلامة (✗) أمام الخطأ فيما يلى:

(أ) أصر على مبارك على دخول مدرسة «قصر العينى». ( )

(ب) احترم الناس أسرة «على مبارك»؛ لغناها وثرائها. ( )

٢- كيف وجد «على مبارك» الشيخ «أبا خضر» عندما ذهب إلى كتابه؟

٢- القراءة متحررة المحتوى: اقرأ، ثم أجب:

«أوصى الرسول ﷺ خلفاءه وأصحابه وقواده بأن يعاملوا أهل مصر معاملة حسنة؛ لأنهم أصحاب حرمة وحق ورحم.. وقد جاء حق المصريين فى هذه المعاملة الكريمة من أن لهم رحمًا يتمثل فى أن «مارية» أم «إبراهيم» بن رسول الله ﷺ الذى توفى صغيرًا من المصريين.. وقد أوصى النبى ﷺ بمصر؛ تشريفًا لها ولمكانتها فى التاريخ».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- جمع كلمة «رحم»: ........................ (رحمات - راحمون - أرحام)

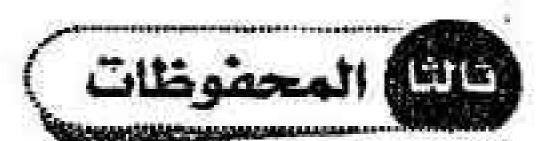
٢- مفرد كلمة «المصريين»: ........................ (المصرية - المصرى - المصير)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- مات «إبراهيم» بن رسول الله ﷺ وهو كبير. ( )

٢- فى الحديث وصية بمعاملة أهل مصر معاملة حسنة. ( )

(جـ) لِمَ أوصى الرسول ﷺ بمعاملة أهل مصر معاملة حسنة؟ ........................................



## ثالثًا المحفوظات

من نص «نصائح أب» اقرأ، ثم أجب: (إجبارى)

قال الله تعالى: ﴿ وَقِيلَ يَٰٓأَرۡضُ ٱبۡلَعِي مَآءَكِ وَيَٰسَمَآءُ أَقۡلِعِي وَغِيضَ ٱلۡمَآءُ وَقُضِيَ ٱلۡأَمۡرُ وَٱسۡتَوَتۡ عَلَى ٱلۡجُودِيِّۖ وَقِيلَ بُعۡدٗا لِّلۡقَوۡمِ ٱلظَّٰلِمِينَ ﴿٤٤﴾ ﴾.

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- المراد بـ «بعدًا»: .................. (هلاكًا - خوفًا - رعبًا)

٢- مفرد «الظالمين»: .................. (الظالم - المظلوم - المظلمة)

٣- «الجودى» اسم: .................. (مدينة - وادٍ - جبل)

(ب) بين كيف انتهى الطوفان من خلال فهمك للآية الكريمة السابقة.

(جـ) ما الجمال فى قوله تعالى: ﴿يَٰٓأَرۡضُ ٱبۡلَعِي مَآءَكِ وَيَٰسَمَآءُ أَقۡلِعِي﴾؟

أجب عن سؤال واحد من السؤالين الآتيين:

١- من نص «أخى الإنسان» اقرأ، ثم أجب:

ونسعد بالحياة معًا ... أحباءً وأعوانا
ولو شئنا أحلنا جنـ ... ـة الفردوس دنيانا

(أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- مفرد كلمة «أحباء»: حبيب. ( )

٢- لا فرق بين الناس فى كل زمان ومكان. ( )

٣- قائل هذا النص هو الشاعر «محمود غنيم». ( )

(ب) ١- ماذا يطلب الشاعر من أخيه الإنسان كما تفهم من البيتين؟

٢- ما الجمال فى قول الشاعر: «ولو شئنا أحلنا»؟

(جـ) «لا فرق بين بنى البشر من حيث ألوانهم». اكتب مما تحفظ ما يدل على هذا المعنى.

٢- من نص «كن قويًا» اقرأ، ثم أجب:

إنما الصحة عنوان الحياة ... فانشروها نضرة فوق الجباه
وارسموها بسمة فوق الشفاه ... وابعثوها رحمة للعالمين

(أ) هات:

■ مفرد «الجباه»: ............. ■ جمع «بسمة»: ............. ■ مضاد «رحمة»: ............. .

(ب) ١- إلام يدعو الشاعر فى البيتين ؟

٢- ما الجمال فى قول الشاعر: «نضرة فوق الجباه» ؟

(جـ) «إن مصر تريد من أبنائها جيلاً قويًا صحيحًا». هات مما تحفظ ما يدل على هذا المعنى.

## رابعًا القواعد النحوية

«الرياضة من الوسائل التى تقرب بين الشعوب، متى كانت خالية من التعصب. والبطولات العربية تشهد على ذلك، وقد ظل الحديث عنها مستمرًا من المسئولين فى الأقطار الشقيقة».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة:

١- خبرًا جملة فعلية. ٢- فعلًا ناسخًا، وأعرب اسمه.

٣- جمع مذكر سالمًا، وبين علامة إعرابه.

(جـ) أجب عما يأتى بما هو مطلوب:

١- «المصريون ملتزمون بآداب الطريق» نوع الخبر .............

(جملة - مفرد - شبه جملة) اختر الصواب

٢- «المعلمون مخلصون فى عملهم». (أدخل حرفًا ناسخًا، وغير ما يلزم)

٣- الأمهات ............. (أكمل بخبر شبه جملة مناسب)

٤- «لعل الطالبان مجتهدان».

(صوب الخطأ فى الجملة السابقة، واكتب الجملة صحيحة)

## خامسًا الخط العربى

اكتب ما يلى بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى:

والعلم مال المعدمين إذا هُم خرجوا إلى الدنيا بغير حطام

## سادسًا الإملاء

اكتُبْ ما يُملَى عَليْك.

## ٤ محافظة القليوبية — إدارة كفر شكر التعليمية

## أولا التعبير

الدرجة (٨٠) : الزمن ١٥٠ دقيقة

( أ ) التعبير الوظيفى: اكتب برقية لزميلك تهنئه فيها بمناسبة العام الميلادى الجديد.

(ب) التعبير الإبداعى: اكتب فى موضوع واحد من الموضوعين الآتيين:

١- للنجاح أسباب يجب أن يأخذ بها الإنسان ليحقق كل ما يتمنى.

٢- القراءة وسيلة للمعرفة والتثقيف، وهى غذاء للعقول، وأساس تقدم الفرد والمجتمع.

## ثانيا القراءة

١- من موضوع «المنصور والطيور»، اقرأ، ثم أجب:

«ذهب أحد تجار الجواهر إلى بغداد قاصدًا قصر الخليفة المنصور، ومعه جواهر كثيرة، وأحجار كريمة، فأخذ المنصور منه ما استحسنه من الجواهر، وأعطاه صرة بها مائة دينار».

( أ ) استخرج من الفقرة السابقة:

١- كلمة معناها «أعجبه»: ..............................

٢- كلمة ومضادها: ..............................

٣- كلمة جمعها «دنانير»: ..............................

(ب) لماذا خرج التاجر مسرورًا من قصر الخليفة المنصور؟ ..............................

(جـ) لماذا أصاب التاجر الهم والحزن؟ ..............................

( د ) من قصة «على مبارك»: أجب عما يأتى:

١- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

( أ ) كان الشيخ أحمد أبو خضر مبتسمًا دائمًا. (   )

(ب) كان السجان طيب القلب عطوفًا. (   )

٢- كيف أخذ «على مبارك» حقه من كاتب مأمورية «أبو كبير»؟ ..............................

٢- القراءة متحررة المحتوى: اقرأ، ثم أجب:

«طائر الهدهد يعد من أجمل الطيور، وله صفات فريدة قد لا يعرفها البعض؛ إذ يملك قدرة على اكتشاف الماء، فيراه من بعيد ويحس به فى باطن الأرض، فإذا رفرف على موضع، علم الناس أن فيه ماء، وهو يتحمل الظروف الصعبة، كما أنه ذكى ومراوغ، ويدافع عن نفسه بشكل رائع وسلمى، فيختفى بأخذ حمام رملى ومن ثم الطيران قرب الأرض؛ كى لا يميزه الناظر عن شكل الأرض، فلا يُعرف اتجاهه، كما يضرب العرب به المثل بقوة إبصاره».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلى:

١- معنى «فريدة»: ........................ (مميزة - كبيرة - بعيدة)

٢- جمع «هدهد»: ........................ (هداهد - أهاديد - أهداد)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- يستطيع الهدهد اكتشاف المياه الجوفية فى باطن الأرض. ( )

٢- الهدهد غير قادر على التخفى من أعدائه. ( )

(جـ) كيف يعرف الناس بمكان المياه عن طريق الهدهد؟ ........................

## ثالثًا المحفوظات

أجب عن السؤال الآتى: من نص «نصائح أب»، اقرأ، ثم أجب: (إجبارى)

قال تعالى: ﴿ وَقِيلَ يَٰٓأَرۡضُ ٱبۡلَعِي مَآءَكِ وَيَٰسَمَآءُ أَقۡلِعِي وَغِيضَ ٱلۡمَآءُ وَقُضِيَ ٱلۡأَمۡرُ وَٱسۡتَوَتۡ عَلَى ٱلۡجُودِيِّۖ وَقِيلَ بُعۡدٗا لِّلۡقَوۡمِ ٱلظَّٰلِمِينَ (٤٤) ﴾.

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين:

١- معنى «استوت»: ........................ (ادخرت - رست - غاصت)

٢- مضاد «الظالمين»: ........................ (الصالحون - الصادقون - العادلون)

٣- الآية من سورة ........................ (مريم - هود - نوح)

(ب) ١- بم أمر الله الأرض والسماء؟ ٢- ما عاقبة العاصين من قوم نوح عليه السلام؟

(جـ) ما الجمال فى قوله تعالى: ﴿ وَيَٰسَمَآءُ أَقۡلِعِي ﴾؟ ........................

أجب عن سؤال واحد فقط من السؤالين الآتيين:

١- من نص «كن قويًا»، اقرأ، ثم أجب:

مصر ترجو منكم جيلًا فتيًا ... سالم البنية مقدامًا قويًا

لا ضعيفًا خائر العزم عييًا ... كتب الذل على المستضعفين

( أ ) تخير الصواب مما بين القوسين لما يلى:

١- معنى «فتيا»: ............ (ضعيفًا - قويًّا - صحيحًا)

٢- جمع «جيل»: ............ (جيال - أجيال - أجبال)

(ب) لماذا تحتاج مصر إلى الشباب الأصحاء؟ ............

(جـ) بم توحى الكلمات «مقدامًا - فتيًّا - قويًّا»؟ ............

( د ) اكتب بيتين بعد هذين البيتين. ............

٢- من نص «الطماع والدجاجة»، اقرأ، ثم أجب:

فقبض الدجاجة المسكين ... وكان فى يمينه سكين

وشقها نصفين من غفلته ... إذ هى كالدجاج فى حضرته

( أ ) اختر الصحيح مما بين القوسين:

١- معنى «غفلته»: قلة ............ (طعامه - ماله - إدراكه)

٢- جمع «المسكين»: ............ (الماسكين - المساكين - الساكنين)

(ب) ما عاقبة الطمع كما فهمت من دراستك للنص؟ ............

(جـ) استخرج موطنًا جماليًّا من البيتين السابقين، ووضحه. ............

( د ) حلل الكلمتين إلى مقاطع صوتية: «الدجاج - حضرته». ............

## رابعًا القواعد النحوية

(مجاب عنها ص ١٢٥)

«إن الوطنية والوفاء صفتان من أجمل الصفات، يحرص عليهما المخلصون من أبناء مصر حرصًا شديدًا؛ كى يصبح الوطن متقدمًا وآمنًا بين الدول. واعلم يا بنى أن الوطنى الوفى ينال جزاء عظيمًا فى الدنيا والآخرة، فحب الوطن من الإيمان».

( أ ) أعرب ما تحته خط فى الفقرة السابقة.

(ب) استخرج من الفقرة:

١- خبرًا لفعل ناسخ، وبين نوعه.

٢- خبرًا جملة لحرف ناسخ.

٣- خبرًا شبه جملة لمبتدأ.

٤- مفعولًا مطلقًا، وبين نوعه.

(جـ) أجب بما هو مطلوب بين القوسين:

١- «أصبحنا فرحين بفوز منتخبنا» ................ (احذف الفعل الناسخ، وغير ما يلزم)

٢- «ليت العرب متحدين» ................ (صوب الخطأ)

٣- «مصر حضارتها عريقة» ................ (حول الخبر الجملة الاسمية إلى خبر مفرد)

٤- «المصريات مخلصات» ................ (أدخل على الجملة فعلًا ناسخًا، واضبط الجملة)

## خامسا: الخط العربى

اكتب بخط النسخ مرة، وخط الرقعة مرة أخرى:

ولـو شـئـنـا أحـلـنـا جنـ ـة الـفـردوس دنـيـانـا

## سادسا: الإملاء اكتب ما يملى عليك.

## ٥ محافظة المنوفية إدارة الباجور التعليمية

## أولا: التعبير

الدرجة (٨٠) : الزمن ١٥٠ دقيقة

(أ) التعبير الوظيفى: (إجبارى)

اكتب لافتة إرشادية تحث فيها زملاءك على المحافظة على نظافة المدرسة.

(ب) التعبير الإبداعى: اكتب فى موضوع واحد من الموضوعين الآتيين:

١- مصر أمانة فى أعناقنا، لها فضل عظيم علينا، فماذا يجب علينا نحوها؟

٢- للأم فضل كبير على الأبناء، فهى التى ترعاهم وتنشئهم تنشئة صالحة؛ ليبنوا الأمجاد ويحققوا الخير للبلاد.

## ثانيا: القراءة

١- من موضوع «مفتاح النجاح»، اقرأ، ثم أجب:

«يواجه الإنسان فى مراحل حياته عقبات كثيرة، عليه ألا يستسلم لها، وهو يتطلع إلى المستقبل، ويحلم بالنجاح... ولكن الوصول إلى هذا الهدف يحتاج إلى مجموعة عناصر تعينه على مواجهة الحياة، وتساعده على الوصول إلى النجاح».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- معنى «يواجه»: ................ (يقابل - يساعد - يتطلع)

٢- مفرد «عقبات»: ................ (عاقبة - عقبة - عقب)

٣- مضاد «تعينه»: ................ (تساعده - تخذله - تقويه)

(ب) اذكر ثلاثة من عناصر النجاح. ..........

(جـ) ما الواجب على الإنسان عندما تواجهه عقبات فى حياته؟ ..........

( د ) من قصة «على مبارك»، أجب عما يأتى:

( أ ) ما الدليل على حب عرب السماعنة للشيخ مبارك؟ ..........

(ب) أكمل ما يأتى:

١- كانت قرية «الكوم والخليج» تقع على بحر ..........

٢- ظل «على مبارك» فى السجن .......... يومًا.

٢- القراءة متحررة المحتوى: اقرأ، ثم أجب:

«الشمس مصدر الحياة، ومصدر نماء الزروع والثمار، وهى غذاء الإنسان. كما أنها تحول الماء إلى بخار فيصعد للسماء، ثم يبرد ويعود إلينا مطرًا من جديد، فيسقى الإنسان والحيوان والزروع، فسبحان الله الخالق! واستخدم الناس الشمس فى طهى الطعام، وحولوا طاقة الشمس إلى طاقة كهربية تنير القرى والمدن، وتدير المصانع».

( أ ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- تحول الشمس الماء إلى بخار ثم يعود إلينا فى صورة .......... (حرارة – مطر – سحاب)

٢- حول الناس طاقة الشمس إلى طاقة .......... (مغناطيسية – هوائية – كهربية)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- معنى كلمة «مصدر»: منبع. ( )

٢- جمع كلمة «مطر»: مطارات. ( )

(جـ) فى أى الفصول يسقط المطر فى مصر؟ ..........

## ثالثًا المحفوظات

من نص «نصائح أب» اقرأ، ثم أجب: (إجبارى)

قال تعالى: ﴿وَقَالَ ارْكَبُوا فِيهَا بِسْمِ اللَّهِ مَجْرَاهَا وَمُرْسَاهَا إِنَّ رَبِّي لَغَفُورٌ رَحِيمٌ﴾.

( أ ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- معنى «مجراها»: .......... (سيرها – وقوفها – سكونها)

٢- مضاد «اركبوا»: .......... (اصعدوا – انزلوا – اسكنوا)

(ب) ١- بم أمر سيدنا نوح ﷺ المؤمنين فى هذه الآية؟ ..........................

٢- اكتب مما حفظت ما يدل على أن «الأب رحيم بابنه».

(جـ) أكمل: ١- «مجراها ومرساها» بينهما ..........................

٢- «موج كالجبال» تعبير يدل على ..........................

أجب عن سؤال واحد مما يلى:

١- من نص «كن قويًا»، اقرأ، ثم أجب:

| | |
|---|---|
| يا شباب العلم فى الوادى الأمين | أشرق الصبح فهزوا النائمين |
| مصر ترجو منكم جيلًا فتيًا | سالم البنية مقدامًا قويًا |

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- المراد بـ «أشرق الصبح»: ............ (طلع النهار - دقت ساعة العمل - ظهرت الشمس)

٢- مضاد «مقدامًا»: ............ (جبانًا - بخيلًا - ضعيفًا)

(ب) ما صفات الجيل الذى ترجوه مصر كما تفهم من البيتين؟ ..........................

(جـ) ١- أكمل: «يا شباب العلم» أسلوب .................، يدل على .......................

٢- ما الجمال فى قول الشاعر: «فهزوا النائمين»؟

٢- من نص «أخى الإنسان»، اقرأ، ثم أجب:

| | |
|---|---|
| أخى فى العالم الواسـ | ـع فى المغرب والمشرق |
| أخى الأبيض والأسو | د فى جوهرك المطلق |

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- معنى «جوهرك»: ............ (أصلك - عملك - ظنك)

٢- مضاد «المطلق»: ............ (المرسل - المقيد - الملصق)

٣- جمع «العالم»: ............ (العلماء - المعالم - العوالم)

(ب) اشرح البيتين بأسلوبك. ..........................

(جـ) ١- أكمل: «أخى» أسلوب .................، يدل على .......................

٢- ما الجمال فى قول الشاعر: «الأبيض والأسود»؟

## رابعًا القواعد النحوية
(مجاب عنها ص ١٢٥)

«وسائل المواصلات متعددة، ولقد اهتم العلماء بتطويرها اهتمامًا كبيرًا؛ رغبة فى إنجاز الأعمال حتى أصبح السفر ميسورًا».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة:

١- خبرًا لمبتدأ، وبين نوعه.
٢- اسمًا لفعل ناسخ، واذكر علامة إعرابه.
٣- خبرًا لفعل ناسخ، وبين نوعه.

(جـ) أجب بما هو مطلوب بين القوسين:

١- إن المعلمين ................................. (أكمل بخبر مناسب)
٢- «أبناء مصر متفوقون»: ...................... (حول الخبر المفرد إلى خبر جملة فعلية)
٣- «المرشحون مستعدون للسباق»: ............................
(أدخل على الجملة فعلًا ناسخًا، وغير ما يلزم)

## خامسًا الخط العربى

اكتب ما يلى مرة بخط النسخ، وبخط الرقعة مرة أخرى:

«التخطيط الجيد أساس النجاح».

## سادسًا الإملاء اكتُبْ ما يُملَى عَليْك.

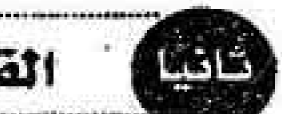
## ٦ محافظة الغربية إدارة غرب طنطا التعليمية

## أولًا التعبير
الدرجة (٨٠) : الزمن ١٥٠ دقيقة

(أ) التعبير الوظيفى: اكتب برقية لمعلمك تشكره فيها على مساندته ودعمه لك حتى التفوق ووصولك لأعلى الدرجات.

(ب) التعبير الإبداعى: اكتب فى موضوع واحد من الموضوعين الآتيين:

١- «أمر المولى - سبحانه تعالى - الأبناء ببر الوالدين وطاعتهما، ونهى عن عصيانهما».
٢- «وفى طريق عودتك إلى المنزل وجدت مبلغًا كبيرًا من المال ولم يرك أحد».



## ثانيًا القراءة

١- من موضوع «زيارة ومفاجأة»، اقرأ، ثم أجب:

«فى صباح يوم الخميس توجهت مريم فى صحبة والديها، ومعها بعض الهدايا إلى المستشفى الذى وجدته غاية فى الجمال والنظام... كانت مريم تنتقل بين ردهات المستشفى، وكانت تعطى هدية لكل مريض تدخل حجرته.. تسأل عن أحواله، وتمنحه ابتسامة لعلها تخفف مما يشعر به من آلام وتعب».

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين:

١- مفرد «ردهات»: ........................ (رديهة - رداهة - ردهة)

٢- مضاد «تمنحه»: ........................ (تعطيه - تسلبه - تضعفه)

(ب) ما الذى كان مع مريم عند زيارتها للمستشفى؟ ........................

(جـ) اكتب معنى الكلمة التى تحتها خط فى الجملتين الآتيتين: ........................

١- كنت فى غاية السعادة لرؤية فاطمة.

٢- حققت الغاية من اجتهادى فى المذاكرة.

(د) من قصة «على مبارك.. رائد النهضة الحديثة»، أجب عما يأتى:

١- وضح الحيل التى أخذ بها «على مبارك» حقه من الكاتب. ........................

٢- لماذا صمم «على مبارك» على دخول مدرسة قصر العينى؟ ........................

٢- من القراءة متحررة المحتوى: اقرأ، ثم أجب:

«فى يوم من الأيام اختلفت الشمس والسحابة أيهما أكثر إفادة للناس؛ فحكمت بينهما الشجرة، وقالت لهما: أمامكما فرصة أسبوع لإثبات من الأكثر إفادة. بدأت الشمس تزيد من ضوئها وأشعتها حتى شعر الناس بحرارتها، ولكن بعد أيام قالوا: متى تظهر السحب؟ لقد مللنا من الحر والعرق. فجاءت السحابة وأمطرت مطرًا شديدًا، واشتد البرد، فرح الناس، لكنهم تعبوا من شدة البرد وغرق البيوت، فتمنوا وجود الشمس، هنا عرفت الصديقتان أنه لا حياة بدونهما، فالحياة برد وحر...».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- تحاورت الشمس مع ........................ (الشجرة - القمر - السحابة)

٢- ظهرت الشمس فزادت ........................ (الحرارة - الأمطار - السحب)

(ب) أكمل ما يلى:

١- معنى كلمة «ضوء» ..................

٢- جمع كلمة «السحابة» ..................

(جـ) ما الدرس الذى تعلمته الصديقتان؟ ..................................

## ثالثًا المحفوظات

- من نص «نصائح أب»، اقرأ، ثم أجب: (إجبارى)

قال الله تعالى: ﴿ وَهِيَ تَجْرِي بِهِمْ فِي مَوْجٍ كَالْجِبَالِ وَنَادَىٰ نُوحٌ ابْنَهُ وَكَانَ فِي مَعْزِلٍ يَا بُنَيَّ ارْكَب مَّعَنَا وَلَا تَكُن مَّعَ الْكَافِرِينَ ﴿٤٢﴾ قَالَ سَآوِي إِلَىٰ جَبَلٍ يَعْصِمُنِي مِنَ الْمَاءِ ۚ قَالَ لَا عَاصِمَ الْيَوْمَ مِنْ أَمْرِ اللَّهِ إِلَّا مَن رَّحِمَ ۚ وَحَالَ بَيْنَهُمَا الْمَوْجُ فَكَانَ مِنَ الْمُغْرَقِينَ ﴾.

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- مضاد «مجراها»: .................. (غرقها - صناعتها - مرساها)

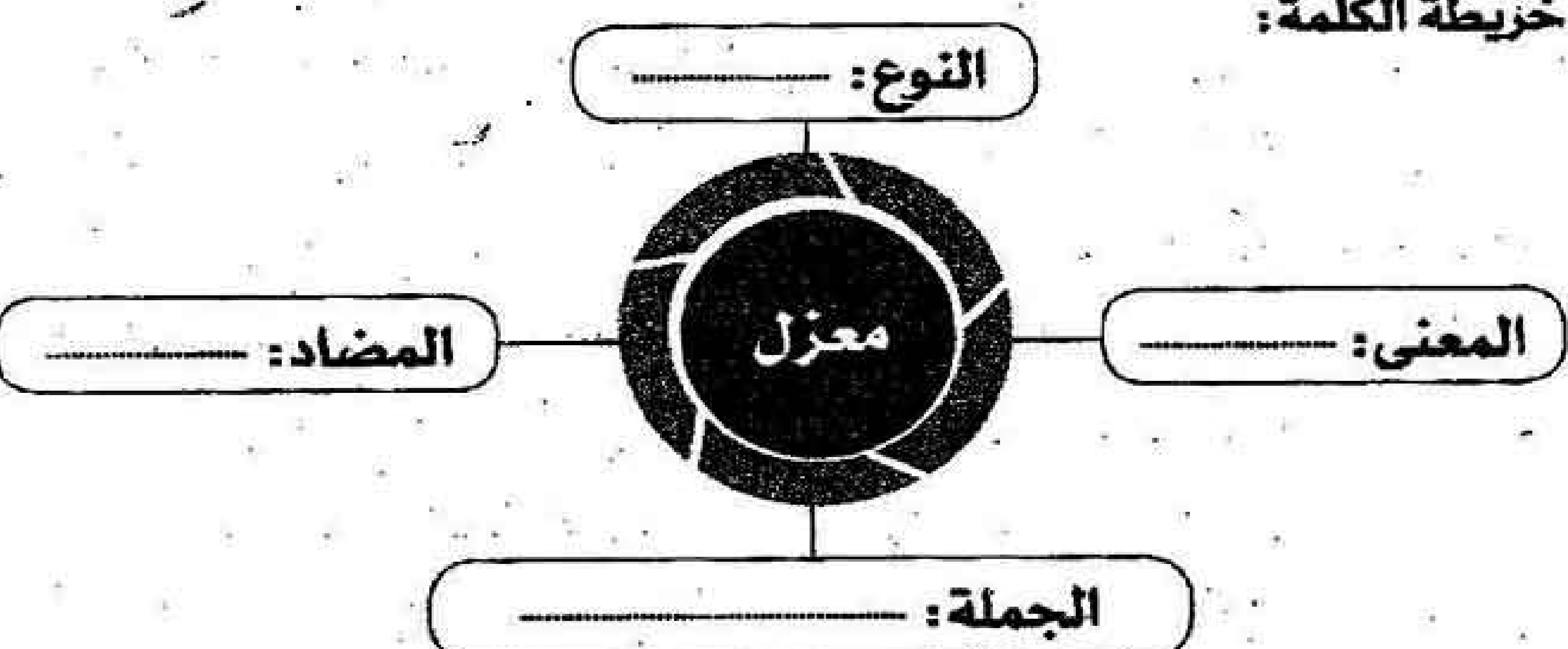
٢- مرادف «سآوى»: .................. (سآتى - سألجأ - سأفوز)

٣- جمع «الموج»: .................. (الموجات - المواج - الأمواج)

(ب) ١- لماذا نادى نوح عليه السلام ابنه؟ ..................................

٢- ما نتيجة عصيان الولد لأبيه؟ ..................................

(جـ) أكمل خريطة الكلمة:




- أجب عن سؤال واحد من السؤالين الآتيين:

١- من نص «الطماع والدجاجة»، اقرأ، ثم أجب:

وشقها نصفين من غفلته ... إذ هى كالدجاج فى حضرته

ولم يجد كنزًا ولا لقيه ... بل عظمة فى حجره مرميه

(أ) هات: مرادف «حضرته»، ومضاد «غفلته»، وجمع «كنز».

(ب) اشرح البيت الثانى بأسلوبك. ..............................

(جـ) ماذا تعلمت من حكاية البخيل مع دجاجته؟ ..............................

٢- من نص «أخى الإنسان»، اقرأ، ثم أجب:

لقد جئنا إلى الدنيا ... معًا لنعيش إخوانا
ونسعد بالحياة معًا ... أحباء وأعوانا

(أ) ما مفرد «أحياء»، وجمع «الدنيا»، ومضاد «نعيش»؟

(ب) ما الجمال فى قول الشاعر: «معًا لنعيش إخوانًا»؟

(جـ) «إنه لا فرق بين بنى البشر من حيث المكان أو اللون، فكلهم فى الأصل الإنسانى واحد».

اكتب مما حفظت الأبيات الدالة على هذا المعنى.

## رابعًا القواعد النحوية

(مجاب عنها ص١٢٥)

«إن المدارس المصرية الحديثة تهتم بأبنائها، وتعودهم العمل المتقن، ولقد أصبح التلاميذ غرسًا نهتم به؛ أملًا فى بناء مستقبل آمن».

(أ) أعرب ما تحته خط فى الفقرة السابقة.

(ب) اختر الصواب مما بين القوسين فيما يأتى:

١- «إن المدارس المصرية الحديثة تهتم بأبنائها»، نوع خبر «إن» ..............................

(مفرد - جملة اسمية - جملة فعلية)

٢- «أصبح التلاميذ غرسًا نهتم به»، نوع خبر «أصبح» ..............................

(جملة اسمية - جملة فعلية - مفرد)

٣- «أملًا فى بناء مستقبل آمن»، كلمة «بناء» ..............................

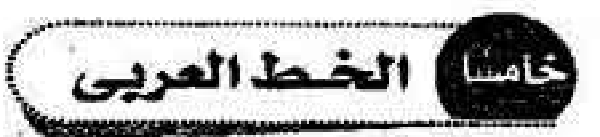
(مرفوعة - منصوبة - مجرورة)

٤- «إن المدارس المصرية تهتم بأبنائها»، كلمة «المدارس»: ..............................

(مرفوعة - منصوبة - مجرورة)

(جـ) ١- «المواطنون يحرصون على وطنهم». حول الخبر الجملة الفعلية إلى خبر مفرد.

٢- «الراحمون متحابون». أدخل على الجملة فعلًا ناسخًا، وغير ما يلزم.



## خامسا الخط العربى

اكتب ما يلى بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى:

اصبر على كيد الحسود فإن صبرك قاتله ... فالنار تأكل نفسها إن لم تجد ما تأكله

## سادسا الإملاء اكتُبْ ما يُملَى عَليْك.

## ٧ محافظة الدقهلية إدارة السنبلاوين التعليمية

الدرجة (٨٠) : الزمن (١٥٠ دقيقة)

## أولا التعبير

**( أ ) التعبير الوظيفى:**

اكتب لافتة تحث فيها التلاميذ على ممارسة الرياضة.

**(ب) التعبير الإبداعى: اكتب فى واحد فقط من الموضوعين الآتيين:**

١- الأخلاق الحميدة كنز من الكنوز، يكتسب صاحبها مودة الناس واحترامهم.

٢- التدخين من أخطر العادات التى يقبل عليها الإنسان بالرغم من علمه بضرر هذه العادة السيئة.

## ثانيا القراءة

١ - من موضوع «زيارة ومفاجأة»، اقرأ، ثم أجب:

«فى صباح يوم الخميس توجهت مريم فى صحبة والديها، ومعها بعض الهدايا، إلى المستشفى الذى وجدته غاية فى الجمال والنظام.. الطرقات واسعة ونظيفة..».

**( أ ) اختر الإجابة الصواب مما بين القوسين فيما يلى:**

١- مرادف «غاية»: .................... (منتهى - هدف - مقصد)

٢- مفرد «الطرقات»: .................... (الطريق - الطرقة - الطارق)

٣- مضاد «النظام»: .................... (النظافة - القبح - الفوضى)

(ب) ما اسم المستشفى المقصود فى العبارة السابقة؟ ....................

(جـ) كيف وجدت مريم المستشفى؟ ........................................

( د ) من قصة «على مبارك»، أجب عما يأتى:

١- كيف دخل «عنبر أفندى» مدرسة قصر العينى؟

٢- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

( أ ) قضى «على مبارك» فى مدرسة المهندسخانة ثلاث سنوات. ( )

(ب) ظل «على مبارك» فى السجن عشرين يومًا. ( )

٢- القراءة متحررة المحتوى، اقرأ، ثم أجب:

«إن حب الوطن خلق عظيم، والانتماء للوطن شعور جميل، وإن الأمم الراقية تغرس فى نفوس أبنائها هذا الخلق العظيم، حتى يصبح المواطن مخلصًا لوطنه، فيجب علينا أن نحب وطننا ونحافظ عليه».

( أ ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- مرادف «الراقية»: ........................ (المتخلفة - المتحضرة - المتأخرة)

٢- مضاد «نحافظ»: ........................ (نهمل - نشيد - نقيم)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- حب الوطن والانتماء له خلق عظيم. ( )

٢- الأمم الراقية لا تغرس فى نفوس أبنائها حب الوطن. ( )

(جـ) ماذا يجب علينا تجاه الوطن؟ ........................................

## ثالثًا المحفوظات

من نص «نصائح أب»، اقرأ ثم أجب: (إجبارى)

قال تعالى: ﴿ وَقَالَ ٱرۡكَبُواْ فِيهَا بِسۡمِ ٱللَّهِ مَجۡرٜىٰهَا وَمُرۡسَىٰهَآۚ إِنَّ رَبِّي لَغَفُورٞ رَّحِيمٞ ﴿٤١﴾ وَهِيَ تَجۡرِي بِهِمۡ فِي مَوۡجٖ كَٱلۡجِبَالِ وَنَادَىٰ نُوحٌ ٱبۡنَهُۥ وَكَانَ فِي مَعۡزِلٖ يَٰبُنَيَّ ٱرۡكَب مَّعَنَا وَلَا تَكُن مَّعَ ٱلۡكَٰفِرِينَ ﴾.

( أ ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- مفرد «الجبال»: ........................ (الجابل - الجبل - الجب)

٢- جمع «ابن»: ........................ (آباء - أبوان - أبناء)

٣- الضمير «هى» فى الآية السابقة يعود على........ (الجبال - السفينة - الموج)

(ب) وضح الجمال فى قوله تعالى: ﴿ مَوْجٍ كَالْجِبَالِ ﴾. ..............................

(جـ) ١- اكتب الآيات الكريمة إلى قوله تعالى: ﴿ فَكَانَ مِنَ الْمُغْرَقِينَ ﴾. ..............................

٢- حلل الكلمة التالية إلى مقاطع صوتية: «الجبال» .......... / .......... / .......... / ..........

أجب عن سؤال واحد فقط من السؤالين الآتيين: (اختيارى)

١- من نص «كن قويًا»، اقرأ، ثم أجب:

مصر ترجو منكم جيلًا فتيًا ... سالم البنية مقدامًا قويًا
لا ضعيفًا خائر العزم عييًا ... كتب الذل على المستضعفين

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلى:

١- مرادف «فتيًا»: .............................. (شجاعًا - فصيحًا - قويًا)

٢- مفرد «المستضعفين»: .............................. (الضعيف - الضعف - المستضعف)

(ب) أجب عما يأتى:

١- ماذا ترجو مصر من شبابها كما فهمت من البيتين؟ ..............................

٢- على مَنْ كتب الذل؟ ..............................

(جـ) استخرج تضادًا من البيتين السابقين ..............................

٢- من نص «أخى الإنسان»، اقرأ، ثم أجب:

أخى الأبيض والأسو ... د فى جوهرك المطلق
أمد يدى فصافحها ... تجد قلبى بها يخفق

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- مضاد «المطلق»: .............................. (الحر - المقيد - الواسع)

٢- مرادف «صافحها»: .............................. (سلم عليها - اتركها - خذها)

٣- جمع «قلب»: .............................. (قوالب - قالب - قلوب)

(ب) ١- ماذا طلب الشاعر من أخيه الإنسان كما فهمت من البيتين؟ ..............................

٢- اكتب البيت الذى يدل على المعنى الآتى:

(إذا تعاون البشر تحولت حياتهم إلى جنة على الأرض)

(جـ) ما الجمال فى قول الشاعر: «المطلق»؟ ..............................

## رابعًا القواعد النحوية

(مجاب عنها ص١٢٥)

«حب الوطن طاعة وعبادة، والموت فى سبيله شهادة، فأنت يا بنى تلميذ صغير، ولكن أمل الوطن فيك كبير، فغدًا تصبح رجلًا تقدم لبلادك أعظم الخدمات، فكن مخلصًا له؛ ليتحول الحلم إلى حقيقة، وتتقدم بلادنا».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة:

١- خبرًا لمبتدأ.　　　　٢- خبرًا لفعل ناسخ.

٣- اسمًا مجرورًا.

(جـ) أصبحنا آمنين.　　　　(احذف الفعل الناسخ، واكتب الجملة صحيحة)

(د) صوب الخطأ فيما يلى:

١- إن النيل ماؤه عذبًا.　　　　٢- أمسى العاملين قادران على العطاء.

## خامسًا الخط العربى

اكتب العبارة التالية بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى:

«العلم سبيل النهضة، وأساس التقدم».

## سادسًا الإملاء

اكتب ما يملى عليك.

## ٨ محافظة كفر الشيخ　　　　إدارة الرياض التعليمية

## أولًا التعبير

الدرجة (٨٠) : الزمن ١٥٠ دقيقة

(أ) التعبير الوظيفى: اكتب برقية تهنئة لزميلك الذى فاز بلقب الطالب المثالى.

(ب) التعبير الإبداعى: اكتب فى أحد الموضوعين التاليين:

١- «الأسرة الناجحة نواة للمجتمع المتقدم، ويقوم كل فرد فيها بواجبه».

٢- «وطننا أمانة فى أعناقنا، له فضل عظيم علينا، فماذا يجب علينا نحوه؟».

## ثانيًا القراءة

١- من موضوع «يوم لا ينسى»، اقرأ، ثم أجب:

«... وكانت المفاجأة الرائعة الثانية.. أن ترانا «فاطمة» وقد ارتدينا جميعًا قبعات بيضاء مماثلة لقبعتها».

( أ ) هات من الفقرة السابقة:

■ مرادف «لبسنا»: .................... ■ مضاد «مختلفة»: ....................

(ب) من قائل هذه العبارة؟ ....................

(جـ) ماذا كانت المفاجأة الأولى؟ ....................

( د ) حلل كلمة «قبعات» إلى مقاطع صوتية. ........./ ........./ ........./ .........

(هـ) من قصة «على مبارك»، أجب عما يأتى:

١- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

( أ ) عرفت عائلة على مبارك باسم «عائلة المشايخ». ( )

(ب) طرد الكاتب على مبارك بعد أربعة أشهر من خدمته. ( )

٢- ما مصدر فزع الصبى وخوفه من الشيخ «أبى خضر»؟ ....................

٢- القراءة متحررة المحتوى: اقرأ، ثم أجب:

«جلس الأب على المائدة وحوله أولاده، وأخذ يوزع عليهم قطعًا من اللحم، ولكنه نسى أن يعطى ولده الصغير نصيبه؛ فقال الصغير: من فضلك يا أبى أعطنى قليلًا من الملح. فسأله والده: لماذا يا بنى؟ أجاب الصغير: لكى أستخدمه مع قطعة اللحم التى ستعطينى إياها. فتذكر والده وأعطاه نصيبه من اللحم، وهو يشكره على حسن تصرفه».

( أ ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- جلس الأب على .................... (الكرسى - المائدة - الأرض)

٢- وزع الأب على أولاده قطعًا من .................... (اللحم - الحلوى - الفاكهة)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- طلب الولد الصغير من أبيه قطعة من اللحم. ( )

٢- كانت سعادة الأب شديدة بتصرف ابنه. ( )

(جـ) علام يدل تصرف الولد الصغير؟ ....................

## ثالثًا المحفوظات

من نص «نصائح أب»، اقرأ، ثم أجب: (إجبارى)

قال تعالى: ﴿وَنَادَىٰ نُوحٌ ٱبْنَهُۥ وَكَانَ فِى مَعْزِلٍ يَٰبُنَىَّ ٱرْكَب مَّعَنَا وَلَا تَكُن مَّعَ ٱلْكَٰفِرِينَ﴾.

(أ) اكتب إلى قوله تعالى: ﴿فَكَانَ مِنَ ٱلْمُغْرَقِينَ﴾. ..........................................

(ب) هات: ▪ جمع «ابن»: .......................... ▪ مضاد «الكافرين»: ..........................

(جـ) لماذا نادى نوح عليه السلام ابنه؟ ..........................................

(د) ما نوع الأسلوب ﴿ٱرْكَب مَّعَنَا﴾؟ وما الغرض منه؟ ..........................................

أجب عن سؤال واحد فقط من السؤالين الآتيين:

١- من نص «كن قويًا»، اقرأ، ثم أجب:

مصر ترجو منكم جيلًا فتيًا ... سالم البنية مقدامًا قويًا

لا ضعيفًا خائر العزم عييًا ... كتب الذل على المستضعفين

(أ) هات: مرادف «خائر العزم»، ومضاد «الذل»، ومفرد «المستضعفين».

(ب) اكتب بيتًا واحدًا بعد البيتين السابقين. ..........................................

(جـ) ما صفات الجيل الذى تتمناه مصر؟ ..........................................

(د) وضح مظهر الجمال فى قول الشاعر: «مصر ترجو». ..........................................

٢- من نص «الطماع والدجاجة»، اقرأ، ثم أجب:

كان البخيل عنده دجاجة ... تكفيه طول الدهر شر الحاجة

فى كل يوم مرَّ تعطيه العجب ... وهى تبيض بيضة من ذهب

(أ) هات: مرادف «العجب»، ومضاد «البخيل»، وجمع «دجاجة».

(ب) ماذا أعطت الدجاجة البخيل؟ ..........................................

(جـ) ما الجمال فى قول الشاعر: «دجاجة تكفيه شر الحاجة»؟ ..........................................

(د) ماذا تعلمت من هذه الحكاية؟ ..........................................

## رابعًا القواعد النحوية

(مجاب عنها ص١٢٥)

«بلادنا واحة خضراء، قامت بها نهضة زراعية وعمرانية؛ ولذلك أصبحت مصر عنوانًا للحضارة. وإن السائحين مستمتعون بمناظرها، فلعل شبابها يتعاونون تعاونًا مستمرًا؛ ليسجل التاريخ الإنجازات».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة:

١- اسمًا لفعل ناسخ، واضبطه. ٢- خبرًا جملة فعلية لحرف ناسخ. ٣- مبتدأ.

(جـ) أجب بما يطلب منك أمام كل سؤال:

١- «العصافير فوق الأغصان». نوع الخبر........ (مفرد - جملة - شبه جملة) تخير الصواب

٢- «أعلام مصر ترفرف فى كل مكان». (حول الخبر الجملة الفعلية إلى خبر مفرد)

٣- «أضحى شباب مصر متعاونين».

(احذف الفعل الناسخ، وأعد كتابة الجملة صحيحة مع الضبط بالشكل)

٤- «السائحان سعيدان». (أدخل حرفًا ناسخًا على الجملة، ثم غير ما يلزم)

## خامسًا الخط العربى

اكتب ما يلى مرة بخط النسخ، ومرة بخط الرقعة:

وصنالك يا مصر طول الزمن ليبقى شبابك جيلًا فجيلا

## سادسًا الإملاء اكتب ما يملى عليك.

## ٩ محافظة البحيرة إدارة أبو حمص التعليمية

## أولًا التعبير

الدرجة (٨٠) : الزمن ١٥٠ دقيقة

(أ) التعبير الوظيفى: اكتب لافتة تحث فيها زملاءك على المحافظة على أثاث المدرسة.

(ب) التعبير الإبداعى: اكتب فى موضوع واحد من الموضوعين الآتيين:

١- بالعلم والعمل ترتقى الأمم.

٢- الصحة تاج فوق رءوس الأصحاء لا يراه إلا المرضى.

## ثانيًا القراءة

١- من موضوع: «المنصور والطيور»: اقرأ، ثم أجب:

«انصرف التاجر مسرورًا، وبينما هو فى طريقه على شاطئ النهر وكان اليوم قائظًا، أراد أن يتبرد بماء النهر، فوضع ثيابه وتلك الصرة على الشاطئ، ونزل إلى النهر».

(أ) هات: ■ مرادف «قائظًا»: .......... ■ مضاد «مسرورًا»: .......... ■ جمع «شاطئ»: ..........

(ب) لماذا نزل التاجر إلى النهر؟ ..............................

(جـ) حلل كلمة «مسرور» إلى مقاطع صوتية: ......... / ......... / .........

(د) من قصة «على مبارك»، أجب عما يأتى:

١- لماذا عرفت عائلة على مبارك باسم «عائلة المشايخ»؟ ..............................

٢- ما الذى أعجب «على مبارك» فى الكاتب؟ ..............................

٢- القراءة متحررة المحتوى، اقرأ، ثم أجب:

«كانت هناك قديمًا قرية مملوءة بالماء والزرع والخير، وفجأة جف النهر، ومات الزرع، وحزن الناس، فقال شيوخ القرية للشباب: الأمر سهل وفى الإمكان؛ وهو أن نقيم سدًّا يحفظ المطر ونسقى منه الزرع. فقام الشباب ببناء السد؛ فحفظوا فيه الماء، وسقوا زروعهم، وعم الخير، وعادت القرية للسعادة».

(أ) هات: ■ مضاد «قديمًا»: ............ . ■ معنى «عادت»: ............ .

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- قال الشيوخ للشباب: الأمر صعب. ( )

٢- عادت القرية للسعادة والفرح. ( )

(جـ) لماذا أقام الشباب السد؟

## ثالثًا المحفوظات

١- من نص «نصائح أب»، اقرأ، ثم أجب:

قال الله تعالى: ﴿ وَهِىَ تَجْرِى بِهِمْ فِى مَوْجٍ كَالْجِبَالِ وَنَادَىٰ نُوحٌ ٱبْنَهُۥ وَكَانَ فِى مَعْزِلٍ يَـٰبُنَىَّ ٱرْكَب مَّعَنَا وَلَا تَكُن مَّعَ ٱلْكَـٰفِرِينَ ﴾.

(أ) أكمل: ■ معنى «معزل»: ............ ■ مفرد «الجبال»: ............ ■ مضاد «الكافرين»: ............

(ب) ماذا طلب سيدنا نوح عليه السلام من ابنه؟ ..............................

(جـ) بم رد الابن على سيدنا نوح عليه السلام عندما دعاه ليركب معه؟ ..............................

٢- من نص «كن قويًا»، اقرأ، ثم أجب:

مصر ترجو منكم جيلًا فتيًا ... سالم البنية مقدامًا قويًا

لا ضعيفًا خائر العزم عييًا ... كتب الذل على المستضعفين

( أ ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- جمع «جيل»: .................... (جيال - آجال - أجيال)

٢- معنى «مقدامًا»: .................... (عائمًا - شجاعًا - قويًّا)

٣- مضاد «الذل»: .................... (العزة - النشاط - القوة)

(ب) لماذا تحتاج مصر إلى الشباب الأصحاء؟ ....................

(جـ) ما الجمال فى «مصر ترجو»؟ ....................

## رابعًا القواعد النحوية

(مجاب عنها ص١٢٥)

«إن المعلم المخلص يحترمه التلاميذ، ويسعى دائمًا للنهوض بهم، فالعلم ينبوع المعرفة، ونهر الحب، فكن فى طاعة المعلم؛ لتصبح متفوقًا».

( أ ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة ما يأتى:

١- خبرًا لمبتدأ، وبين نوعه. ٢- حرفًا ناسخًا، وحدد اسمه.

٣- فعلًا ناسخًا. ٤- خبرًا لفعل ناسخ، وبين نوعه.

(جـ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- «سيظل الميزان رمزًا للعدالة». كلمة «الميزان» اسم «ظل» مرفوع، وعلامة رفعه: ....................

(الألف - الضمة - الواو)

٢- «الآباء عطاؤهم فياض». الخبر: ....................

(شبه جملة - جملة اسمية - جملة فعلية)

( د ) «المعلمون مخلصون». أدخل «ظلَّ» مرة، و«إن» مرة أخرى على هذه الجملة، وغير ما يلزم.

## خامسًا الخط العربى

اكتب النموذج التالى مرة بخط النسخ، ومرة أخرى بخط الرقعة:

الأم مدرسة إذا أعددتها أعددت شعبًا طيب الأعراق

## سادسًا الإملاء

اكتب ما يملى عليك.

## ١٠ محافظة دمياط — إدارة دمياط التعليمية

### أولا التعبير

الدرجة (٨٠) : الزمن (١٥٠ دقيقة)

**( أ ) التعبير الوظيفى: (إجبارى):**

اكتب لافتة تحث فيها زملاءك على المحافظة على أثاث المدرسة.

**(ب) التعبير الإبداعى: اكتب فى موضوع واحد من الموضوعين:**

١- «العلم النافع والأخلاق الفاضلة متلازمان؛ لا ينفع أحدهما دون الآخر».

٢- «للوالدين فضل عظيم على الأبناء».

### ثانيا القراءة

١- من موضوع «مفتاح النجاح»: اقرأ، ثم أجب:

«يواجه الإنسان فى مراحل حياته عقبات كثيرة، عليه ألا يستسلم لها، وهو يتطلع إلى المستقبل، ويحلم بالنجاح ...».

**( أ ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلى:**

١- مرادف «عقبات»: ............................ (صناعات - صعوبات - أمنيات)

٢- مضاد «يستسلم»: ............................ (يقاوم - ينهزم - ييئس)

(ب) ١- ما الذى يواجهه الإنسان فى مراحل حياته؟ ..........................................

٢- هات معنى كلمة «نجاح» فى الجملتين الآتيتين:

- نجاح تلميذ مجتهد. - نجاح العمل يتوقف على إتقانه.

**(جـ) من قصة «على مبارك»، أجب عما يأتى:**

١- لماذا عرفت أسرة «على مبارك» باسم «عائلة المشايخ»؟ ..............................

٢- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

( أ ) احترمت القرية عائلة «على مبارك»؛ لغناها وثرائها. ( )

(ب) ولد «على مبارك» فى برنبال الجديدة. ( )

٣- ما عقاب من يتأخر عن تسديد الضرائب فى عهد محمد على الكبير؟ ..............................

٢- القراءة متحررة المحتوى، اقرأ، ثم أجب:

«المكتبة تنمى العقل، وتهذب الخلق بما فيها من كتب مفيدة، وصارت تلعب دورًا هامًا فى إثراء العملية التعليمية».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلى:

١- معنى «تنمى»: ................ (تقلل - تنقص - تزيد)

٢- جمع «المكتبة»: ................ (المكاتب - المكتبات - الكتب)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- المكتبة لا تهذب الخلق. ( )

٢- المكتبة تعمل على إثراء العملية التعليمية. ( )

(جـ) ما أهمية المكتبة فى حياتنا؟ ................................

## ثالثًا المحفوظات

من نص «نصائح أب»، اقرأ، ثم أجب: (إجبارى)

قال الله تعالى: ﴿ وَقِيلَ يَٰٓأَرۡضُ ٱبۡلَعِي مَآءَكِ وَيَٰسَمَآءُ أَقۡلِعِي وَغِيضَ ٱلۡمَآءُ وَقُضِيَ ٱلۡأَمۡرُ وَٱسۡتَوَتۡ عَلَى ٱلۡجُودِيِّۖ وَقِيلَ بُعۡدٗا لِّلۡقَوۡمِ ٱلظَّٰلِمِينَ ﴾.

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- مفرد «الظالمين»: ................ (الظالم - المظلوم - الظلام)

٢- معنى «استوت»: ................ (تحركت - رست - أبحرت)

٣- «الجودى» اسم ................ (بلد - قصر - جبل)

(ب) ما عاقبة الظالمين كما فهمت من الآية السابقة؟ ................................

(جـ) ما الجمال فى قوله تعالى: ﴿ يَٰٓأَرۡضُ ٱبۡلَعِي مَآءَكِ ﴾؟

أجب عن سؤال واحد من السؤالين الآتيين:

١- من نص: «كن قويًا»، اقرأ، ثم أجب:

يا شباب العلم فى الوادى الأمين ... أشرق الصبح فهزوا النائمين

مصر ترجـــو منكـم جيلًا فتيًّا ... ســـالم البنية مقدامًـا قويًّـا

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- المراد بـ «أشرق الصبح»: ................ (طلع النهار - دقت ساعة العمل - ظهرت الشمس)

٢- مضاد «مقدامًا»: ................ (جبانًا - بخيلًا - ضعيفًا)

٣- مفرد «النائمين»: ................ (النائم - النوم - النيام)

(ب) ما صفات الجيل الذى ترجوه مصر؟ ................................

(جـ) ما الجمال فى قول الشاعر: «الوادى الأمين»؟ ................................

(د) حلل إلى مقاطع صوتية: «الصبح»: ........ / ........ / ........ .

من امتحانات المدارس والإدارات على الفصل الدراسى الأول لعام ٢٠١٩م

٢- من نص «الطماع والدجاجة»، اقرأ، ثم أجب:

فظن يومًا أن فيها كنزًا ... وأنه يزداد منه عزًّا
فقبض الدجاجة المسكين ... وكان فى يمينه سكين

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- المراد بـ «عزًّا»: ........................ (غنًى - ذلًّا - كرامة)

٢- مضاد «يمينه»: ........................ (خلفه - أمامه - شماله)

٣- جمع «كنز»: ........................ (كنوز - أكناز - كنائز)

(ب) ما نتيجة ما فعله الطماع بالدجاجة؟ ........................

(جـ) ما الجمال فى قول الشاعر: «فقبض الدجاجة المسكين»؟ ........................

## رابعًا القواعد النحوية

(مجاب عنها ص١٣٦)

«كثير من الشباب لا يقدّرون قيمة العمل، إنه يجعل الإنسان صادقًا مع نفسه، فالعمل طاقة يستغلها الإنسان، فكن رمزًا للعزيمة والكفاح؛ أملًا فى النجاح».

(أ) استخرج من الفقرة السابقة ما يأتى:

١- خبرًا لمبتدأ، وبين نوعه.
٢- خبرًا لحرف ناسخ، وبين نوعه.
٣- خبرًا لفعل ناسخ، وبين نوعه.
٤- مفعولًا لأجله، وأعربه.

(ب) أعرب ما تحته خط: (الشباب - قيمة - العمل - الإنسان)

(جـ) أكمل بالمطلوب بين القوسين:

١- «حضارة مصر عريقة»: ................ (حول الخبر المفرد إلى خبر جملة، وغير ما يلزم)

٢- «إنكم ماهرون فى العمل»: ................ (ضع «أصبح» بدلًا من «إن»، وغير ما يلزم)

## خامسًا الخط العربى

اكتب ما يأتى بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى:

وطنى بالروح أفدّيه ... وأصون حماه من الخطرِ

## سادسًا الإملاء

اكتب ما يملى عليك.

## ١١ محافظة الشرقية إدارة شرق الزقازيق التعليمية

### أولا التعبير

الدرجة (٨٠) : الزمن [١٥٠ دقيقة]

( أ ) التعبير الوظيفى: اكتب لافتة تحث فيها زملاءك على الأمانة.

(ب) التعبير الإبداعى: اكتب فى موضوع واحد من الموضوعين الآتيين:

١- وطننا أمانة فى أعناقنا، له فضل عظيم علينا، فماذا يجب علينا نحوه؟

٢- «للنجاح أسباب يجب أن يأخذ بها الإنسان ليحقق كل ما يتمنى».

### ثانيا القراءة

١- من موضوع «المنصور والطيور»، اقرأ، ثم أجب:

«لقد علمنا بما قلته بين الناس، ولك منا مكافأة على ذلك، ثم أعطاه مائة دينار».

( أ ) هات من الفقرة السابقة: مرادف «عرفنا»، ومضاد «حرمه».

(ب) كيف فقد التاجر الصرة؟ ..........

(جـ) ما المكافأة التى حصل عليها الرجل الأمين؟ ..........

( د ) من قصة «على مبارك»، أجب عما يأتى:

١- لماذا ازداد «على مبارك» قناعة بالعلم؟

٢- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

( أ ) عرفت عائلة «على مبارك» باسم عائلة المشايخ. ( )

(ب) كان الشيخ «أبو خضر» متبسمًا دائمًا. ( )

٢- القراءة متحررة المحتوى، اقرأ، ثم أجب:

«القطن المصرى قطن ذو جودة عالية، وشهرة تاريخية على مستوى العالم، يتميز بأنه طويل التيلة، كما أنه يتميز بالنعومة، بخلاف الفصائل الأخرى من القطن المنتشرة فى بقاع العالم، ويتم تصدير غالبية محصول القطن عالى الجودة إلى جميع أنحاء العالم».

( أ ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتى:

١- معنى «بقاع» .......... (ألوان - أماكن - بحار)

٢- جمع «محصول» .......... (حاصل - حصول - محاصيل)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- القطن المصرى ذو جودة عالية. ( )

٢- يتم تصدير القطن إلى جميع أنحاء العالم. ( )

(جـ) بم يتميز القطن المصرى؟ ..........

## ثالثًا المحفوظات

أجب عن السؤال التالى: من نص «نصائح أب»: (إجبارى)

قال تعالى: ﴿ قَالَ سَـَٔاوِىٓ إِلَىٰ جَبَلٍ يَعْصِمُنِى مِنَ ٱلْمَآءِ ۚ قَالَ لَا عَاصِمَ ٱلْيَوْمَ مِنْ أَمْرِ ٱللَّهِ إِلَّا مَن رَّحِمَ ۚ وَحَالَ بَيْنَهُمَا ٱلْمَوْجُ فَكَانَ مِنَ ٱلْمُغْرَقِينَ ﴾.

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- معنى «سآوى» .......... (سألجأ - سأذهب - سأسافر)

٢- مضاد «يعصمنى»: .......... (يحمينى - يرحمنى - يهلكنى)

٣- مفرد «المغرقين»: .......... (المغرق - الغارق - الغارقة)

(ب) بم أمر الله الأرض والسماء؟ ..........

(جـ) ما الجمال فى قول الله تعالى: ﴿ مَوْجٍ كَٱلْجِبَالِ ﴾؟ ..........

أجب عن واحد من السؤالين الآتيين:

١- من نص «كن قويًا»، اقرأ، ثم أجب:

| | |
|---|---|
| يا شباب العلم فى الوادى الأمين | أشرق الصبح فهزوا النائمين |
| مصر ترجو منكم جيلًا فتيًا | سالم البنية مقدامًا قويًا |

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- مرادف «فتيًا» .......... (نافعًا - قويًا - متقدمًا)

٢- مضاد «مقدامًا» .......... (خائفًا - جبانًا - شجاعًا)

٣- مفرد «النائمين» .......... (النائم - النوم - النيام)

(ب) ما صفات الجيل الذى ترجوه مصر؟ ..........

(جـ) ما الجمال فى قول الشاعر: «يا شباب العلم»؟ ..........

٢- من نص «أخى الإنسان»، اقرأ، ثم أجب:

| | |
|---|---|
| أخى فى العالم الواسـ | ـع فى المغرب والمشرق |
| أخى الأبيض والأسو | د فى جوهرك المطلق |

( أ ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- مرادف «جوهرك» .................... (أساسك - أثاثك - بنيانك)

٢- مضاد «الواسع» .................... (الصغير - الفسيح - الضيق)

٣- جمع «العالم» .................... (العلماء - العوالم - الأعلام)

(ب) حلل إلى مقاطع صوتية كلمة «الأبيض»: ........ / ........ / ........ / ........

(جـ) ما الجمال فى قول الشاعر: «المطلق»؟ ....................

## رابعًا القواعد النحوية

( مجاب عنها ص١٣٦)

« ظلت مصر قوية على مر العصور، وهى هبة الله فى أرضه، يحب أبناؤها العلم حبًا جمًا؛ رغبة فى التقدم، فإن العلم فوائده كثيرة، وقد أصبح العلم يضىء الطريق للشعوب».

( أ ) أعرب ما فوق الخط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يلى:

١- اسمًا لفعل ناسخ. ٢- خبرًا لمبتدأ.

٣- خبرًا لحرف ناسخ، وبين نوعه. ٤- خبرًا لفعل ناسخ، وبين نوعه.

(جـ) «إن المصرى ناجح فى عمله». حول الجملة السابقة إلى صيغة الجمع.

( د ) حول الخبر المفرد إلى خبر جملة فى الجملة التالية: (جنود مصر منتصرون)

## خامسًا الخط العربى

اكتب العبارة التالية بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى:

العلم يرفع بيتًا لا عماد له والجهل يهدم بيت العز والكرم

## سادسًا الإملاء اكتب ما يملى عليك.

## ١٢ محافظة بورسعيد إدارة شمال التعليمية

## أولا التعبير

الدرجة (٨٠) : الزمن (١٥٠ دقيقة)

( أ ) التعبير الوظيفى: اكتب لافتة تحث فيها زملاءك على المحافظة على أثاث المدرسة.

(ب) التعبير الإبداعى: اكتب فى أحد الموضوعين الآتيين:

١- العقل السليم فى الجسم السليم، فبالعقول المفكرة والأجسام القوية تتقدم الأمم ويعلو شأنها.

٢- للوالدين فضل كبير على الأبناء.

## ثانيا القراءة

**١- من موضوع «مفتاح النجاح»، اقرأ، ثم أجب:**

«والسادس: الإصرار؛ فالناجح لا يتردد فى اتخاذ القرار الصائب، وإنما يمضى قدمًا فى تنفيذه واثقًا بقدرته على الوصول إلى هدفه، لا تقف طموحاته عند حد؛ لأنه يملك روح التحدى والمنافسة».

**( أ ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلى:**

١- مرادف «الصائب»: ........................ (السريع - الصحيح - الجرىء)

٢- مضاد «يتردد»: ........................ (يستمر - يصر - يعانى)

**(ب) وضح معنى الكلمة التى تحتها خط فيما يأتى:**

١- هذا حل مفيد لمشكلة التلوث. ........................

٢- مفيد رجل مهذب. ........................

٣- ما صفات الإنسان الناجح؟ ........................

**(جـ) من قصة «على مبارك». أجب عن الأسئلة الآتية:**

١- أين استقر الشيخ مبارك بعد فراره من قريته؟

٢- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

( أ ) كان الحكام يفرضون ضرائب قليلة على الفلاحين. ( )

(ب) ولد على «مبارك» فى قرية «برنبال» الجديدة. ( )

٣- كيف وجد على مبارك الشيخ «أحمد أبو خضر»؟

**٢- القراءة متحرر المحتوى، اقرأ، ثم أجب:**

«مصر هبة النيل، وعلينا أن نحافظ عليها ونصونها من كل سوء، ونحمى نهرها من التلوث وأبناءها من المرض، فقد أنعم الله تعالى على مصر بنهر عظيم يحمل سر الحياة، وينشر الخير فى كل مكان، فحافظ على سر الحياة تسعد وتسلم».

**( أ ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:**

١- معنى «نصون»: ............ (نحمى - نكره - نفرح)

٢- مضاد «الخير»: ............ (الشر - التعاون - الشجاعة)

**(ب) أكمل ما يأتى:**

١- أنعم الله على مصر بـ ............ عظيم.    ٢- نهر النيل ينشر ............ فى كل مكان.

**(جـ) كيف نحافظ على نهر النيل؟** ........................

## ثالثًا المحفوظات

١- من نص «نصائح أب» (إجبارى):

قال تعالى: ﴿ وَقَالَ ارْكَبُوا فِيهَا بِسْمِ اللَّهِ مَجْرَاهَا وَمُرْسَاهَا ۚ إِنَّ رَبِّي لَغَفُورٌ رَّحِيمٌ ﴿٤١﴾ وَهِيَ تَجْرِي بِهِمْ فِي مَوْجٍ كَالْجِبَالِ وَنَادَىٰ نُوحٌ ابْنَهُ وَكَانَ فِي مَعْزِلٍ يَا بُنَيَّ ارْكَب مَّعَنَا وَلَا تَكُن مَّعَ الْكَافِرِينَ ﴾.

(أ) اخترالإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلى:

١- المقصود بـ «مجراها»: ............... (سيرها - وقوفها - سكونها)

٢- الآيات الكريمة من سورة ............... (البقرة - هود - نوح)

٣- فى قصة نوح ﷺ مثال على ............... (عقوق الأبناء - جحود الآباء - طاعة الآباء)

(ب) ١- علام يدل نداء نوح ﷺ لابنه؟ ...............

٢- ما الجمال فى قوله تعالى: ﴿إِنَّ رَبِّي لَغَفُورٌ رَّحِيمٌ﴾؟ ...............

(جـ) ما رأيك فى تصرف ابن نوح مع أبيه؟ ...............

أجب عن أحد السؤالين التاليين:

٢- من نص «كن قويًا»، اقرأ، ثم أجب: (اختيارى)

يا شباب العلم فى الوادى الأمين ... أشرق الصبح فهزوا النائمين

مصر ترجو منكم جيلًا فتيًا ... سالم البنية مقدامًا قويًا

(أ) اخترالإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- مضاد «فتيًا»: ............... (ضعيفًا - قويًا - بخيلًا)

٢- جمع «العلم»: ............... (العلوم - المعلوم - المعلومة)

(ب) ١- ماذا يقصد الشاعر بـ «الوادى الأمين»؟ ...............

٢- ما الجمال فى قول الشاعر: «أشرق الصبح»؟ ...............

(جـ) ماذا يحدث لو انتشر المرض والكسل بين الشباب؟ ...............

٣- من نص «أخى الإنسان»، اقرأ، ثم أجب:

لقد جئنا إلى الدنيا ... معًا لنعيش إخوانا

ونسعد بالحياة معًا ... أحباء وأعوانا

ولو شئنا أحلنا جنـ ... ـة الفردوس دنيانا

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلى:

١- مرادف «شئنا»: .................. (عملنا - رفضنا - أردنا)

٢- مضاد «نعيش»: .................. (نحيا - نموت - نسير)

٣- هذه القصيدة للشاعر.................. (أحمد شوقى - عيسى الناعورى - حافظ إبراهيم)

(ب) ١- إلام يدعو الشاعر فى الأبيات السابقة؟ ..................

٢- ما الجمال فى قول الشاعر: «معًا لنعيش إخوانًا»؟ ..................

(جـ) ماذا يحدث لو عملنا تحت شعار «أحباءً وأعوانًا»؟ ..................

## رابعًا القواعد النحوية

(مجاب عنها ص١٢٦)

«الصدق من صفات المؤمنين، والإخلاص فى العمل طريق النجاح، وبهما يسعد الإنسان فى حياته، ويتفوق فى عمله، وعلى الجميع الالتزام بهاتين الصفتين حتى يصبح النجاح سهل المنال».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلى:

١- الصدق من صفات المؤمنين. «من صفات» خبر: ..................
(جملة - شبه جملة - مفرد)

٢- الإخلاص فى العمل طريق النجاح. كلمة «طريق» تعرب خبرًا نوعه: ..................
(مفرد - جملة - شبه جملة)

٣- يتفوق فى عمله. «يتفوق» فعل: .................. (مضارع - ماض - أمر)

٤- يصبح النجاح سهل المنال. «سهل»: ..................
(اسم لفعل ناسخ - خبر لفعل ناسخ - خبر لحرف ناسخ)

(جـ) ١- المهندس مخلص فى عمله .................. (اجعل الخبر المفرد خبر جملة فعلية، وغير ما يلزم)

٢- المصريون متعاونون .................. (أدخل على الجملة «ظل»، وغير ما يلزم)

## خامسًا الخط العربى

اكتب العبارة الآتية مرة بخط النسخ، ومرة بخط الرقعة:

(الصديق الحق من تلقاه بجانبك وقت الشدة).

## سادسًا الإملاء

اكتب ما يملى عليك.

## ١٣ محافظة الإسماعيلية — إدارة القنطرة التعليمية

### أولا التعبير

الدرجة (٨٠) : الزمن (١٥٠ دقيقة)

(أ) التعبير الوظيفي: اكتب لافتة تدعو فيها للتعاون بين الناس.

(ب) التعبير الإبداعي: اكتب فى أحد الموضوعين الآتيين:

١- وطننا أمانة فى أعناقنا، فيجب أن نعمل على رفعته وتقدمه بالعمل الجاد والسعى المستمر.

٢- النجاح هدف كل إنسان، ولكن الوصول إلى هذا الهدف يتطلب مزيدًا من الجد والاجتهاد، ويحتاج لمجموعة عناصر.

### ثانيا القراءة

١- من موضوع «المنصور والطيور»، اقرأ، ثم أجب:

«فقال الرجل: بينما كنت أعمل تحت نخلة، إذ سقطت أمامى الصرة، فأخذتها، وراقنى منظرها، فقلت: إن الطائر اختلسها من مكان ما، فاحتفظت بها حتى أعرف صاحبها».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- مضاد «راقنى»: ............... (أعجبنى - ساءنى - أخبرنى)

٢- مرادف «اختلسها»: ............... (طاربها - نظر إليها - أخذها خفية)

(ب) ١- أين كان يعمل الرجل عندما سقطت عليه الصرة؟ ...............

٢- بم كافأ الخليفة الرجل؟ ...............

(جـ) من قصة «على مبارك»، أجب عما يأتى:

١- لماذا اختار «على مبارك» أن يكون كاتبًا؟

٢- أكمل العبارتين التاليتين:

(أ) كان «على مبارك» لا يوافق على العمل إلا بعد أن ...............

(ب) ازداد «على مبارك» قناعة بالتعليم؛ فهو الذى ...............

٣- اذكر ثلاثة أسباب جعلت «على مبارك» يندم على دخول مدرسة قصر العينى.

٢- القراءة متحررة المحتوى، اقرأ، ثم أجب:

«الماء ثروة غالية، انبرى الجميع للحصول عليها، فبدونه لا حياة لإنسان أو حيوان أو نبات؛ ولذلك عليك أن تحافظ عليه، فقطرة الماء تساوى حياة».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- معنى «انبرى»: .................. (تشارك - تراجع - تنافس)

٢- مضاد «غالية»: .................. (رخيصة - قديمة - قبيحة)

(ب) أكمل: ١- قطرة الماء تساوى ..................

٢- واجبنا تجاه الماء أن ..................

(جـ) ما المصدر الرئيسى للماء العذب فى مصر؟

## ثالثًا المحفوظات

من نص «نصائح أب»، اقرأ، ثم أجب: (إجبارى)

قال تعالى: ﴿وَهِيَ تَجْرِي بِهِمْ فِي مَوْجٍ كَالْجِبَالِ وَنَادَىٰ نُوحٌ ابْنَهُ وَكَانَ فِي مَعْزِلٍ يَا بُنَيَّ ارْكَب مَّعَنَا وَلَا تَكُن مَّعَ الْكَافِرِينَ (٤٢) قَالَ سَآوِي إِلَىٰ جَبَلٍ يَعْصِمُنِي مِنَ الْمَاءِ ۚ قَالَ لَا عَاصِمَ الْيَوْمَ مِنْ أَمْرِ اللَّهِ إِلَّا مَن رَّحِمَ ۚ وَحَالَ بَيْنَهُمَا الْمَوْجُ فَكَانَ مِنَ الْمُغْرَقِينَ﴾.

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- معنى «سآوى»: .................. (سأبتعد - سألجأ - سأقفز)

٢- يوصف ابن نبى الله نوح بأنه .................. (طائع لأبيه - متعاون مع أبيه - عاصٍ لأبيه)

٣- مضاد «الكافرين»: .................. (المؤمنين - الظالمين - المنصفين)

(ب) ١- بم نصح نوح ﷺ ابنه؟ وما موقف الابن؟ ..................

٢- ما الجمال فى قوله تعالى: ﴿وَلَا تَكُن مَّعَ الْكَافِرِينَ﴾؟ ..................

(جـ) «أمر نوح ﷺ قومه بالركوب فى السفينة قائلين بسم الله». ..................

اكتب مما حفظت من الآيات ما يدل على هذا المعنى.

أجب عن أحد السؤالين الآتيين: (اختيارى)

١- من نص «أخى الإنسان»، اقرأ، ثم أجب:

لقد جئنا إلى الدنيا — معًا لنعيش إخوانا

ونسعد بالحياة معًا — أحباءً وأعوانا

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- جمع «الدنيا»: .................. (الدنا - الدنايا - الدناءات)

٢- مضاد «نسعد»: .................. (نتعب - نشقى - نمرض)

٣- مفرد «أحباء»: .................. (حبيبة - حب - حبيب)

(ب) ١- ما الجمال فى قوله : «لنعيش إخوانًا» ؟ ..............................

٢- هات كلمات على نفس الوزن: (أحباء / ................... / ................... ).

(جـ) ما الفكرة التى عبر عنها الشاعر فى البيتين السابقين؟ وكيف يمكن تحقيقها؟ ..............

٢- من نص «الطماع والدجاجة»، اقرأ، ثم أجب:

فظن يومًا أن فيها كنزا ... وأنه يزداد منه عزًّا
فقبض الدجاجة المسكين ... وكان فى يمينه سكين

( أ ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- معنى «ظن»: .................. (ابتعد - أمسك - اعتقد)

٢- مضاد «يمينه»: .................. (أسفله - شماله - تحته)

٣- جمع «سكين»: .................. (سكينات - سكاكين - سكنون)

(ب) ١- ماذا اعتقد البخيل، كما تفهم من البيت الأول؟ ..............................

٢- ماذا فعل البخيل مع الدجاجة؟ وما عاقبة الطمع؟ ..............................

(جـ) ما الجمال فى قول الشاعر: «أن فيها كنزا» ؟ ..............................

## رابعًا القواعد النحوية

(مجاب عنها ص١٢٦)

«إن إتقان العمل يحقق التقدم والرخاء، وقد أصبح التقدم مرتبطًا ببذل أقصى الجهد. فيا طالب العلم، أتقن عملك بالمذاكرة؛ أملًا فى الحصول على أعلى الدرجات».

( أ ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة:

١- خبرًا لفعل ناسخ.

٢- خبرًا لحرف ناسخ، وبين نوعه.

٣- اسمًا لفعل ناسخ، وبين علامة إعرابه.

٤- مفعولًا لأجله.

(جـ) أكمل بما هو مطلوب بين القوسين:

١- «كنا مجتهدين فى العمل». (احذف الفعل الناسخ، واكتب الجملة صحيحة)

٢- «الكتاب ..................». (أكمل بخبر جملة اسمية)

## خامسًا الخط العربى

اكتب ما يأتى بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى:

«التخطيط الجيد أساس النجاح».

## سادسًا الإملاء

اكتب ما يملى عليك.

١٠ محافظة السويس — إدارة السويس التعليمية

## أولا التعبير

الدرجة (٨٠) : الزمن ١٥٠ دقيقة

( أ ) التعبير الوظيفى: اكتب لافتة تحث فيها زملاءك على المحافظة على الماء.

(ب) التعبير الإبداعى: اكتب فى موضوع واحد من الموضوعين الآتيين:

١- وطننا أمانة فى أعناقنا؛ لما له من أفضال علينا، فما واجبنا نحوه؟

٢- النجاح هدف كل إنسان فى الحياة، ولكن الوصول إليه يحتاج إلى مجموعة عناصر تعينه على مواجهة الحياة وتحقيق النجاح.

## ثانيا القراءة

١- من موضوع «يوم لا ينسى»، اقرأ، ثم أجب:

«... وسرعان ما أطل وجه فاطمة، وفى اللحظة نفسها دوى التصفيق الحار، وتعالت صيحات الترحيب، معبرة عن سعادتنا برؤيتها، وحدثت مفاجأتان ...».

( أ ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- مضاد كلمة «أطل»: ظهر. ( )

٢- معنى «دوى التصفيق»: علا صوت التصفيق. ( )

٣- مفرد «صيحات»: صيحة. ( )

(ب) حدثت مفاجأتان رائعتان.. اذكرهما.

(جـ) ما الاسم الجديد للفصل؟

( د ) من قصة «على مبارك»، أجب عما يأتى:

١- أكمل ما يلى بالإجابة الصحيحة:

( أ ) عائلة المشايخ: اسم أطلق على أسرة ..................................................

(ب) تتميز «عائلة المشايخ» بمعرفة ..................................................

٢- علل: عدم تمكن الشيخ مبارك من تعليم ابنه «على». ..................................................

٢- القراءة متحررة المحتوى: اقرأ، ثم أجب:

«إذا أردت النجاح والتفوق، والبركة فى الرزق والعمر والصحة، فعليك ببر الوالدين، فلا تستهن بهذا البر، فإن الحياة علمتنا من خلال التجارب أن ليس هناك أضر على الإنسان من عقوقه لوالديه؛ لأن عاقبته سيئة فى الدنيا والآخرة».

( أ ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- معنى عبارة «عقوق الوالدين»: ............... (طاعتهما - عصيانهما ومقاطعتهما - برهما)

٢- مضاد «النجاح»: ............... (التفوق - الكسل - الفشل)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- أوصانا الله - سبحانه وتعالى - ببر الوالدين. ( )

٢- لعقوق الوالدين عواقب سيئة فى الآخرة فقط. ( )

(جـ) كيف تكون عاقبة عقوق الوالدين كما تفهم من الفقرة؟

## ثالثًا المحفوظات

من نص «نصائح أب»، اقرأ، ثم أجب: (إجبارى)

قال تعالى: ﴿ وَهِيَ تَجْرِي بِهِمْ فِي مَوْجٍ كَالْجِبَالِ وَنَادَىٰ نُوحٌ ابْنَهُ وَكَانَ فِي مَعْزِلٍ يَا بُنَيَّ ارْكَب مَّعَنَا وَلَا تَكُن مَّعَ الْكَافِرِينَ ﴾.

( أ ) تخير الصواب مما بين القوسين فيما يأتى:

١- معنى «معزل»: ............... (منقذ - معزول بعيدًا - حصن)

٢- مفرد «الكافرين»: ............... (المكفر - الكفرة - الكافر)

(ب) بم نصح سيدنا نوح ﷺ ابنه؟ ...............

(جـ) ما نوع الأسلوب ﴿ وَلَا تَكُن مَّعَ الْكَافِرِينَ ﴾؟ وما غرضه؟ ...............

أجب عن سؤال واحد فقط من السؤالين الآتيين:

١- من نص «كن قويًّا»، اقرأ، ثم أجب:

يا شباب العلم فى الوادى الأمين ... أشـرق الصبـح فهـزوا النائمين

مصر تـرجو منكم جيـلًا فتيًّا ... سـالم البنيـة مقدامًـا قويـًّا

( أ ) تخير الصواب مما بين القوسين:

١- معنى «مقدامًا»: ............... (مرهقًا - شجاعًا - عاجزًا)

٢- مضاد «فتيًّا»: ............... (قويًّا - ضعيفًا - شجاعًا)

٣- جمع «جيل»: ............... (أجيال - أجلاء - أجلال)

(ب) من المخاطب فى البيت الأول؟ وما النصيحة الموجهة إليهم؟ ...............

(جـ) ما الجمال فى قول الشاعر: «فهزوا النائمين»؟ ...............

٢- من نص «أخى الإنسان»، اقرأ، ثم أجب:

| | |
|---|---|
| لقد جئنا إلى الدنيا | معًا لنعيش إخوانا |
| ونسعد بالحياة معًا | أحباء وأعوانا |

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين فيما يأتى:

١- مرادف «جئنا»: .................. (نرتقى - أتينا - نهنأ)

٢- مفرد «أحباء»: .................. (محب - محبوب - حبيب)

٣- مضاد «نعيش»: .................. (نموت - نحيا - نأكل)

(ب) لماذا جئنا إلى الدنيا كما تفهم من البيتين السابقين؟ ..................

(جـ) ما الجمال فى قول الشاعر: «معًا لنعيش إخوانًا»؟ ..................

## رابعًا القواعد النحوية

(مجاب عنها ص١٣٦)

« وسائل المواصلات متعددة، ولقد اهتم العلماء بتطويرها اهتمامًا كبيرًا؛ رغبة فى إنجاز الأعمال حتى أصبح السفر ميسورًا».

(أ) أعرب ما تحته خط فى الفقرة السابقة.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة:

١- اسمًا لفعل ناسخ. ٢- مفعولًا لأجله.

٣- خبرًا لمبتدأ، وبين نوعه. ٤- مفعولًا مطلقًا.

(جـ) «الطلاب مهتمون بدراستهم». حول الخبر المفرد فى الجملة السابقة إلى خبر جملة فعلية، وغير ما يلزم.

(د) «المصريون متعاونون». أدخل على الجملة السابقة حرفًا ناسخًا، وغير ما يلزم.

## خامسًا الخط العربى

اكتب العبارة التالية بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى:

«الأخلاق الكريمة هى أساس النجاح».

## سادسًا الإملاء

اكتب ما يملى عليك.

## ١٥ محافظة جنوب سيناء — إدارة طور سيناء التعليمية

الدرجة (٨٠) : الزمن (١٥٠ دقيقة)

### أولًا: التعبير

**( أ ) التعبير الوظيفى:**

اكتب رسالة قصيرة إلى معلمك تشكره فيها على جهوده فى تعليمك وتهذيبك.

**(ب) التعبير الإبداعى:** اكتب فى موضوع واحد من الموضوعين الآتيين:

١- صف يومًا لا ينسى مرَّبك فى حياتك.

٢- «الماء أساس الحياة فهو شريانها، يستفيد منه الإنسان والحيوان والنبات، فينبغى أن نحافظ عليه».

### ثانيًا: القراءة

**١- من الكتاب ذى الموضوعات المتعددة: من موضوع «ذكاء صبى» اقرأ، ثم أجب:**

«ولما أفضت الخلافة إلى عمر بن عبد العزيز أتته الوفود فإذا فيهم وفد الحجاز، فنظر عمر إلى غلام صغير السن وقد أراد أن يتكلم، فقال: ليتكلم من هو أسن منك؛ فإنه أحق بالكلام».

**( أ ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:**

١- مرادف «أفضت»: ............... (اندفعت - اجتمعت - انتهت)

٢- جمع «غلام»: ............... (غلمان - غوالم - غلوم)

**(ب) أجب عما يأتى:**

١- متى أتت الوفود إلى الخليفة عمر بن عبد العزيز؟

٢- متى يكون المرء مستحقًّا للكلام؟

**(جـ) من قصة «على مبارك»: أجب عما يأتى:**

١- لماذا فر الشيخ مبارك من قريته ليلًا؟ ........................................

٢- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

( أ ) كان الشيخ أحمد أبو خضر مبتسمًا دائمًا. (   )

(ب) التحق على مبارك بكاتب فى مأمورية أبو كبير. (   )

**( د ) ما المدرسة التى صمم «على مبارك» على دخولها؟** ........................................

٢- القراءة متحررة المحتوى، اقرأ، ثم أجب:

«تقع محمية (وادى الريان) فى الجزء الجنوبى الغربى لمحافظة الفيوم، ويتميز وادى الريان ببيئته الصحراوية المتكاملة بما فيها من كثبان رملية وعيون طبيعية، وحياة نباتية مختلفة، وحيوانات متنوعة، وكذلك الحفريات البحرية، كما تعد منطقة الشلالات من مناطق الرياضات البحرية المختلفة، ويوجد بالمحمية (١٥ نوعًا) من الحيوانات البرية، كما توجد بها عدة أنواع من الصقور».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- معنى «تقع»: .................. (تسقط - توجد - تهوى)

٢- مفرد «الشلالات»: .................. (الشل - الشال - الشلال)

(ب) أكمل ما يأتى:

١- تقع محمية «وادى الريان» فى محافظة ..................

٢- يتميز «وادى الريان» ببيئته ..................

(جـ) كم نوعًا من الحيوانات البرية يوجد فى محمية «وادى الريان»؟ ..................

## ثالثًا المحفوظات

من نص «الدين المعاملة» أجب عما يأتى: (إجبارى)

قال رسول الله ﷺ: «ألا من ظلم معاهدًا أو انتقصه أو كلفه فوق طاقته ..................».

(أ) هات ما يأتى:

■ المقصود بـ «معاهدًا»: .......... ■ معنى «طاقته»: .......... ■ مضاد «ظلم»: ..........

(ب) أجب عما يأتى:

١- إلام يدعو الحديث الشريف؟

٢- حلل إلى مقاطع صوتية: «كلفه - فوق».

(جـ) اكتب المتبقى من الحديث الشريف.

أجب عن سؤال واحد من السؤالين التاليين: (اختيارى)

١- من نص «أخى الإنسان»، اقرأ، ثم أجب:

| | |
|---|---|
| لقد جئنا إلى الدنيا | معًا لنعيش إخوانا |
| ونسعد بالحياة معًا | أحباءً وأعوانا |
| ولو شئنا أحلنا جنـ | ـة الفردوس دنيانا |

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين فيما يأتى:

١- مرادف «نسعد»: .................... (نهنأ - نشقى - نحزن)

٢- مفرد «أعوانا»: .................... (عونًا - صديقًا - أخًا)

٣- مضاد «جئنا»: .................... (لعبنا - جرينا - ذهبنا)

(ب) أجب عما يأتى:

١- إلام يدعو الشاعر الإنسان فى الأبيات السابقة؟

٢- ما الجمال فى التعبير «ولو شئنا أحلنا»؟

(جـ) ماذا يمكن أن يحدث لو عملنا بما يدعو إليه الشاعر؟

٢- من نص «الطماع والدجاجة» اقرأ، ثم أجب:

كان البخيل عنده دجاجة ... تكفيه طول الدهر شرَّ الحاجة

فى كل يوم مر تعطيه العجب ... وهى تبيض بيضة من ذهب

فظن يومًا أن فيها كنزا ... وأنه يزداد منه عزَّا

(أ) هات:

■ المقصود بـ «شر الحاجة»: .......... ■ جمع «البخيل»: .......... ■ مضاد «يزداد»: ..........

(ب) أجب عما يأتى:

١- من المقصود بقوله: «تعطيه»؟

٢- ما الجمال فى قول الشاعر: «تعطيه العجب»؟

(جـ) ما نتيجة الطمع؟ ..........................................................................

## رابعًا القواعد النحوية

(مجاب عنها ص١٣٦)

«الخلق الكريم من صفات المؤمنين، وليت الناس جميعًا يتمسكون به؛ حتى يصير المجتمع مترابطًا، ويقدم أبناؤه الجهود المخلصة؛ تحقيقًا لنهضته».

(أ) أعرب ما تحته خط فى القطعة السابقة.

(ب) استخرج من الفقرة:

١- خبرًا لمبتدأ، وبين نوعه.

٢- خبرًا لفعل ناسخ، وبين نوعه.

٣- حرفًا ناسخًا، وبين خبره.

٤- مفعولًا لأجله.

(جـ) أجب عما يأتى:

١- «الأمل قريب فى الشفاء». أدخل على الجملة «لعل»، واضبطها بالشكل.

٢- «ظل المصرى معتزًا بتاريخه». اجعل هذه الجملة لجمع المذكر، وغير ما يلزم.

**خامسًا الخط العربى**

اكتب العبارة الآتية بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى:

«الناجح هو الذى يملك القدرة على الابتكار».

**سادسًا الإملاء** اكتب ما يملى عليك.

## ١٦ محافظة الفيوم — إدارة شرق الفيوم التعليمية

**أولًا التعبير** الدرجة (٨٠) : الزمن (١٥٠ دقيقة)

(أ) التعبير الوظيفى: اكتب لافتة إرشادية تحث فيها زملاءك على الالتزام بالنظام والنظافة.

(ب) التعبير الإبداعى: اكتب فى موضوع واحد مما يلى:

١- وطننا أمانة فى أعناقنا، له فضل عظيم علينا، فماذا يجب علينا نحوه؟

٢- القراءة وسيلة للمعرفة والتثقيف، وهى غذاء للعقول، وهى أساس تقدم الفرد والمجتمع.

**ثانيًا القراءة**

١- القراءة متعددة الموضوعات والقصة: من موضوع «المنصور والطيور»، اقرأ، ثم أجب:

«بينما كنت أعمل تحت نخلة إذ سقطت أمامى الصرة، فأخذتها، وراقنى منظرها، فقلت: إن الطائر اختلسها من مكان ما، فاحتفظت بها حتى أعرف صاحبها».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- معنى «راقنى»: ........................ (غرنى - أعجبنى - أخافنى)

٢- مضاد «احتفظت»: ........................ (ضيعت - خبأت - صنت)

(ب) كيف كافأ المنصور الرجل؟ ........................................

(جـ) لماذا احتفظ الرجل بصرة المال؟ ........................................

(د) من قصة «على مبارك»، اقرأ، ثم أجب:

١- لماذا أحس الصبى بالفزع عندما ذهب إلى كتاب الشيخ «أبى خضر»؟

٢- من خلال فهمك لما درسته، حدد بعض صفات على مبارك.

٢- القراءة متحررة المحتوى: أجب عما يأتى:

«نهر النيل من أطول أنهار العالم، ويقع نهر النيل فى القارة الإفريقية من جهة الشرق، ويمر فى دول عديدة، يطلق عليها دول حوض النيل، ولنهر النيل فضل عظيم على مصر، فقد صانها من ظاهرة الجفاف التى تعرضت لها دول عديدة، فمات بسببها الإنسان والحيوان والنبات».

( أ ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- معنى «صانها»: .................. (حفظها - دفعها - أغناها)

٢- جمع «حوض»: .................. (حاض - أحواض - حيض)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- نهر النيل من أطول أنهار العالم. ( )

٢- ليس للنيل فضل على مصر. ( )

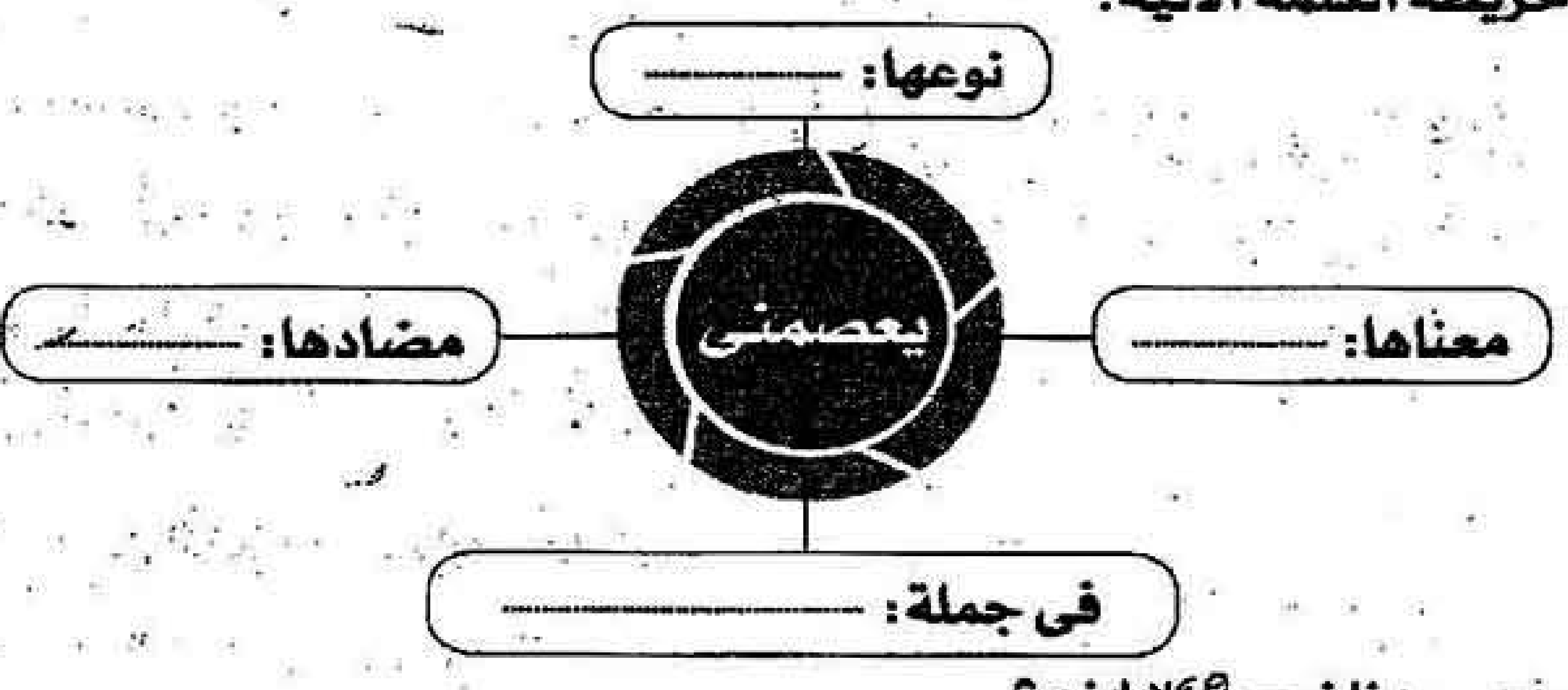
(جـ) بماذا نسمى الدول التى يمر بها نهر النيل؟ ..............................

## ثالثاً المحفوظات

أجب عن السؤال التالى: من نص «نصائح أب»، اقرأ، ثم أجب:

قال الله تعالى: ﴿ وَنَادَىٰ نُوحٌ ٱبْنَهُۥ وَكَانَ فِى مَعْزِلٍ يَٰبُنَىَّ ٱرْكَب مَّعَنَا وَلَا تَكُن مَّعَ ٱلْكَٰفِرِينَ ﴿٤٢﴾ قَالَ سَـَٔاوِىٓ إِلَىٰ جَبَلٍ يَعْصِمُنِى مِنَ ٱلْمَآءِ ۚ قَالَ لَا عَاصِمَ ٱلْيَوْمَ مِنْ أَمْرِ ٱللَّهِ إِلَّا مَن رَّحِمَ ۚ وَحَالَ بَيْنَهُمَا ٱلْمَوْجُ فَكَانَ مِنَ ٱلْمُغْرَقِينَ ﴾.

( أ ) أكمل خريطة الكلمة الآتية:




(ب) بم نصح سيدنا نوح عليه السلام ابنه؟ ..............................

(جـ) ما الجمال فى قول الله تعالى: ﴿ لَا عَاصِمَ ٱلْيَوْمَ مِنْ أَمْرِ ٱللَّهِ ﴾؟ ..............................

( د ) نادى نوح قومه كى يركبوا فى السفينة: اكتب من الآيات ما يدل على ذلك المعنى.

أجب عن سؤال واحد من السؤالين الآتيين:

١- من نص «أخى الإنسان»، اقرأ، ثم أجب:

| | |
|---|---|
| لقد جئنا إلى الدنيا | معًا لنعيش إخوانًا |
| ونسعد بالحياة معًا | أحباء وأعوانا |
| ولو شئنا أحلنا جنـ | ـة الفردوس دنيانا |

( أ ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتى:

١- جمع «الدنيا»: .................... (الدنا - الدنايا - الدناءات)

٢- مضاد «نسعد»: .................... (نتعب - نشقى - نمرض)

(ب) ما الذى يدعو إليه الشاعر فى الأبيات؟ ....................

(جـ) ما الجمال فى قول الشاعر: «معًا لنعيش إخوانًا»؟ ....................

٢- من نص «كن قويًا»، اقرأ، ثم أجب:

إنمـا الصحـة عنـوان الحيـاة فانشـروها نضرة فوق الجباه

وارسموها بسمة فوق الشفاه وابعثوهـا رحمـة للعالميـن

( أ ) هات: ■ معنى «نضرة»: .................... ■ مفرد «الشفاه»: ....................

(ب) اشرح البيتين بأسلوبك. ....................

(جـ) وضح الجمال فى قول الشاعر: «إنما الصحة عنوان الحياة». ....................

## رابعًا القواعد النحوية

(مجاب عنها ص١٣٧)

«إن المدرسة الحديثة تهتم بأبنائها، تعودهم العمل المتقن، وتشجعهم على الابتكار؛ حتى لا يضيع أمل الأمة فى أبنائها، فلقد أصبح تلاميذنا هم الغرس الذى نغرسه كل يوم لينمو؛ أملًا فى بناء مستقبل أفضل».

( أ ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من القطعة السابقة ما يأتى:

١- خبرًا لحرف ناسخ، وبين نوعه.

٢- فعلًا ناسخًا، وبين اسمه، وعلامة إعرابه.

(جـ) «أبناء مصر متفوقون». اجعل الخبر المفرد خبرًا جملة، وغير ما يلزم.

## خامسًا الخط العربى

اكتب العبارة التالية مرة بخط النسخ، ومرة أخرى بخط الرقعة:

«ما استحق أن يولد من عاش لنفسه فقط».

## سادسًا الإملاء

اكتب ما يملى عليك.

**١٧ محافظة بنى سويف** إدارة إهناسيا التعليمية

**أولاً التعبير** الدرجة (٨٠) : الزمن ١٥٠ دقيقة

( أ ) التعبير الوظيفى: اكتب لافتة تحث فيها زملاءك على المحافظة على الماء.

(ب) التعبير الإبداعى: اكتب فى موضوع واحد من الموضوعين التاليين:

١- النيل مصدر النماء، ورمز الحياة. فلنعمل جميعًا للمحافظة عليه.

٢- النجاح هدف كل إنسان فى الحياة، ولكن الوصول إليه يحتاج إلى مجموعة عناصر تعين الإنسان على مواجهة الحياة.

**ثانيا القراءة**

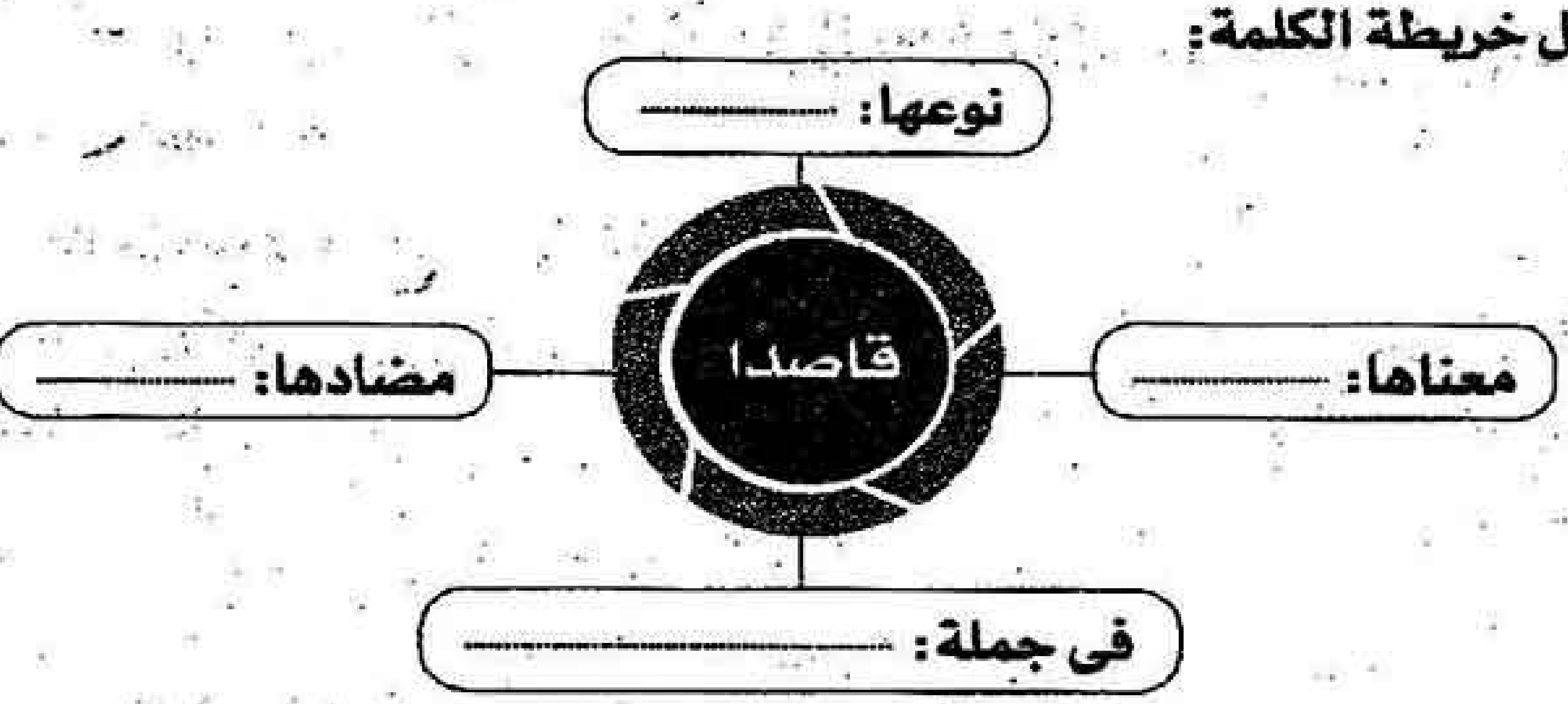
١- من موضوع «المنصور والطيور»، اقرأ، ثم أجب:

«ذهب أحد تجار الجواهر من عدن إلى بغداد، قاصدًا قصر الخليفة المنصور، ومعه جواهر كثيرة وأحجار كريمة».

( أ ) هاتِ: ■ مفرد «الجواهر»: .......... ■ جمع «قصر»: .......... ■ مضاد «كثيرة»: ..........

(ب) ١- من الذى قصد قصر الخليفة المنصور؟ وماذا كان معه؟

٢- أكمل خريطة الكلمة:




(جـ) من قصة «على مبارك»، أجب عما يأتى:

١- تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

( أ ) كانت أم «على مبارك» .......... لفراق ابنها. (فرحة - حزينة - رافضة)

(ب) ظل «على مبارك» فى السجن .......... يومًا. (عشرين - ثلاثين - أربعين)

٢- ما سر عظمة «عنبر أفندى» من وجهة نظر الفتى؟ ..........

٣- متى وأين ولد «على مبارك»؟ ..........

٢- القراءة متحررة المحتوى، اقرأ، ثم أجب:

«الفيل من أضخم الحيوانات المعروفة لنا، ورغم ذلك يستطيع أن يجرى بسرعة تصل إلى حوالى أربعين كيلو مترًا فى الساعة، ويليه فى الضخامة فرس النهر الذى قد يصل وزنه إلى حوالى ٣٦٠٠ كيلو جرام، ويتميز فرس النهر بجلده السميك كما تبلغ معدته حدًّا كبيرًا من الضخامة حيث تتسع إلى حوالى ٢١٨ لترًا من السوائل».

(أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- فرس النهر أضخم الحيوانات المعروفة ويليه الفيل. ( )

٢- يتميز فرس النهر بجلده السميك. ( )

(ب) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- مضاد «السميك»: .................. (الغليظ - الرقيق - القصير)

٢- مفرد «السوائل»: .................. (السائل - السؤال - السيل)

(جـ) كم يبلغ وزن فرس النهر؟ ..................

**ثالثًا المحفوظات**

من موضوع «نصائح أب»، اقرأ، ثم أجب: (إجبارى)

قال تعالى: ﴿وَهِيَ تَجْرِي بِهِمْ فِي مَوْجٍ كَالْجِبَالِ وَنَادَىٰ نُوحٌ ابْنَهُ وَكَانَ فِي مَعْزِلٍ يَا بُنَيَّ ارْكَب مَّعَنَا وَلَا تَكُن مَّعَ الْكَافِرِينَ﴾.

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتى:

١- مرادف «اركب»: .................. (اصعد - انزل - اقفز)

٢- مفرد «الكافرين»: .................. (الكُفر - الكُفور - الكافر)

٣- «يا بنى» أسلوب .................. (نداء - أمر - نهى)

(ب) ماذا طلب نوح عليه السلام من ابنه؟

(جـ) ١- ما الجمال فى قول الله تعالى: ﴿مَوْجٍ كَالْجِبَالِ﴾؟ ..................

٢- أكمل عائلة الكلمة «تجرى». ..................، ..................، ..................

أجب عن سؤال واحد من السؤالين التاليين:

١- من نص «الطماع والدجاجة»، اقرأ، ثم أجب:

كان البخيل عنده دجاجة ... تكفيه طول الدهر شر الحاجة

فى كل يوم مر تعطيه العجب ... وهى تبيض بيضة من ذهب

(أ) هات: معنى «الدهر»، ومضاد «البخيل»، وجمع «الحاجة».

(ب) ١- ماذا أعطت الدجاجة للبخيل؟ ..............................

٢- ما الجمال فى قول الشاعر: «تعطيه العجب»؟ ..............................

(جـ) حلل كلمة «دجاجة» إلى مقاطع صوتية.

٢- من نص «أخى الإنسان»، اقرأ، ثم أجب:

أخى فى العالم الواسـ ـع فى المغرب والمشرق

أخى الأبيض والأسو د فى جوهرك المطلق

(أ) هاتِ ما يأتى: جمع «العالم»، ومضاد «الواسع»، ومرادف «جوهر».

(ب) ما الجمال فى ...؟ ١- «المغرب والمشرق». ٢- «جوهرك المطلق».

(جـ) هات من النص ما يدل على:

١- بالتعاون والمحبة تصبح الحياة جنة على الأرض.

٢- ينبض قلب الشاعر بحب كل إنسان.

## رابعًا القواعد النحوية

(مجاب عنها ص١٢٧)

«خطفت حدأة صرة المال، فحزن الرجل حزنًا شديدًا، وظل يراقب الحدأة التى طارت فى الأفق؛ لكن الرجل يئس من عودة المال، فذهب إلى الخليفة؛ بحثًا عن حل لمشكلته».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة:

١- مفعولًا لأجله. ٢- اسمًا لحرف ناسخ.

٣- مفعولًا مطلقًا. ٤- خبرًا لفعل ناسخ.

(جـ) صوب الخطأ النحوى فيما يأتى: (ليس المصريين خائنين)

(د) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتى:

- «الامتحانُ صباحًا» نوع الخبر: .................... (جملة أسمية - مفرد - شبه جملة)

## خامسًا الخط العربى

اكتب بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى:

«البيئة النظيفة واجهة حضارية».

## سادسًا الإملاء

اكتب ما يملى عليك.

١٨ محافظة المنيا — إدارة المنيا التعليمية

## أولاً التعبير

(أ) التعبير الوظيفى: اكتب لافتة تحث فيها زملاءك على نظافة الشارع.

(ب) التعبير الإبداعى: «للأب والأم دور كبير فى تربية أولادهم ليكونوا رجالًا ونساءً صالحين يفيدون وطنهم».

## ثانيا القراءة

١- من موضوع «زيارة ومفاجأة»، اقرأ، ثم أجب:

«فى صباح يوم الخميس توجهت مريم فى صحبة والديها، ومعها بعض الهدايا إلى المستشفى، الذى وجدته غاية فى الجمال والنظام».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- مفرد «الهدايا»: .................. (الهدية - الهدى - الهادى)

٢- جمع «يوم»: .................. (يوميات - أيام - يومات)

٣- مرادف «صحبة»: .................. (عند - بهجة - رفقة)

(ب) ماذا أخذت مريم معها إلى المستشفى؟ ..................................................

(جـ) من قصة «على مبارك»:

- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

(أ) كان سجان «على مبارك» قاسى الطبع. ( )

(ب) دخل «على مبارك» مدرسة قصر العينى بالواسطة. ( )

(جـ) كان «على» يفشى سر الكاتب الذى كان يعمل معه. ( )

٢- القراءة متحررة المحتوى، اقرأ، ثم أجب:

«يا أبناء مصر، أنتم أمل مصر، فاعملوا لها مخلصين، وابنوا بلادكم بالعلم النافع».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- مضاد «أمل»: .................. (يأس - غنى - حزن)

٢- معنى «النافع»: .................. (الضعيف - الكسول - المفيد)

(ب) أكمل ما يأتى:

١- يا أبناء مصر، أنتم .................. ٢- يجب أن يعمل أبناء مصر ..................

(جـ) كيف نبنى بلادنا؟ ..................................................

## ثالثًا المحفوظات

١- من نص «الدين المعاملة»، اقرأ، ثم أجب:

قال رسول الله ﷺ: «ألا من ظلم معاهدًا أو انتقصه أو كلفه فوق طاقته أو أخذ منه شيئًا بغير طيب نفس فأنا حجيجه يوم القيامة».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلى:

١- معنى «حجيجه»: ............... (خصمه - قريبه - مطيعه)

٢- مضاد «انتقصه»: ............... (زاده - أخذ حقه - سلبه حقه)

٣- جمع «نفس»: ............... (تنافس - نفائس - نفوس)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- يجب علينا أن نحسن معاملة أهل الكتاب. (   )

٢- نتعلم من الحديث الشريف أن الإسلام يحترم العهود. (   )

٢- من نص «كن قويًا»، اقرأ، ثم أجب:

يا شباب العلم فى الوادى الأمين — أشرق الصبح فهزوا النائمين

مصر ترجو منكم جيلًا فتيًا — سالم البنية مقدامًا قويًا

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- معنى «مقدامًا»: ............... (شجاعًا - متقدمًا - ناهضًا)

- نادى الشاعر: ............... (الشيوخ - الأطفال - شباب العلم)

(ب) ما صفات الجيل الذى تعتمد عليه مصر؟ ...............................................

(جـ) ما الجمال فى «يا شباب العلم»؟ ...............................................

## رابعًا القواعد النحوية

(مجاب عنها ص١٢٧)

«يا فاعل الخير، إن الخير طريق البشرية إلى التكافل، وقد أصبح الخير رمزًا من رموز حياتنا، حتى يعيش المواطنون سعداء».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج: حرف جر - اسمًا مجرورًا - خبرًا لفعل ناسخ - جمع مذكر سالمًا.

(جـ) «أصبح المجتهدون متقدمون». صوب الخطأ فى الجملة.

(د) النظافة ............... (أكمل بخبر شبه جملة)

**خامسًا** الخط العربى

اكتب ما يلى بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى:

«إن الله جميل يحب الجمال».

**سادسًا** الإملاء اكتب ما يملى عليك.

## ١٩ محافظة أسيوط — إدارة أسيوط التعليمية

الدرجة (٨٠) : الزمن ١٥٠ دقيقة

**أولًا** التعبير

(أ) اكتب لافتة إرشادية تحث فيها زملاءك على ترشيد استهلاك الماء وحسن استخدامه.

(ب) اكتب فى أحد الموضوعين الآتيين:

١- وطننا أمانة فى أعناقنا له فضل عظيم علينا، فماذا يجب علينا نحوه.

٢- «النجاح هدف كل إنسان طموح».

**ثانيًا** القراءة

١- القراءة متعددة الموضوعات من موضوع «زيارة ومفاجأة»، اقرأ، ثم أجب:

«وفجأة لمحت مريم من خلف الزجاج مريضة جالسة فى هدوء، فوق سريرها، وقد ضمت ركبتيها إلى أسفل ذقنها، متطلعة إلى جدران حجرتها فى المستشفى فى شرود.. لم تصدق مريم عينيها..».

(أ) هات: جمع «سرير»، ومفرد «جدران»، ومضاد «هدوء».

(ب) ماذا لمحت مريم من خلف الزجاج؟ ولماذا لم تصدق عينيها؟ ..................

(جـ) ضع عنوانًا لهذه الفقرة. ..................

(د) من قصة «على مبارك»، أجب عما يأتى:

١- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

(أ) عرفت عائلة «على مبارك» بـ«عائلة المشايخ». ( )

(ب) كان الشيخ «أحمد أبو خضر» مبتسمًا دائمًا. ( )

٢- لماذا فر الشيخ مبارك وأسرته من القرية ليلًا؟ ..................

٣- ما مصدر فزع الصبى وخوفه من الشيخ؟ ..................

٢- القراءة متحررة المحتوى: اقرأ، ثم أجب:

«إن الاهتمام بالتعليم وتطويره أمر عاجل ومهم؛ لذلك تسعى مصر جاهدة؛ لتحسين التعليم، والنهوض به إلى المستوى اللائق بحضارتها وتاريخها، والسبيل إلى ذلك هو تدريب المعلمين جميعهم، وتطوير المناهج الدراسية وتعليم التلاميذ من خلال الحاسب الآلى، ومناهل المعرفة، فينبغى أن يكون كل طالب حريصًا على استخدام تكنولوجيا التعليم؛ حتى يرتقى بمستواه التعليمى».

(أ) هات: معنى «السبيل»، ومفرد «مناهج»، ومضاد «المعرفة».

(ب) كيف السبيل إلى النهوض بالتعليم فى مصرنا الحبيبة؟ ..........

(جـ) لماذا يحرص الطلاب على استخدام تكنولوجيا التعليم؟ ..........

## ثالثًا المحفوظات

من موضوع «الدين المعاملة»، اقرأ، ثم أجب: (إجبارى)

قال رسول الله ﷺ: «ألا من ظلم معاهدًا أو انتقصه أو كلفه فوق طاقته أو أخذ منه شيئًا بغير طيب نفس فأنا حجيجه يوم القيامة».

(أ) هات ما يأتى: مرادف «طاقته»، ومضاد «حجيجه».

(ب) إلام يدعو الحديث الشريف؟ ..........

(جـ) ما الجمال فى قول رسول الله ﷺ: «بغير طيب نفس»؟ ..........

أجب عن سؤال واحد من السؤالين الآتيين:

١- من نص «كن قويًا»، اقرأ، ثم أجب:

| | |
|---|---|
| إنما الصحة عنوان الحياة | فانشروها نضرة فوق الجباه |
| وارسموها بسمة فوق الشفاه | وابعثوها رحمة للعالمين |

(أ) هات: مرادف «عنوان الحياة»، وجمع «عنوان»، ومضاد «نضرة».

(ب) اشرح البيتين السابقين بأسلوبك. ..........

(جـ) ما الجمال فى التعبيرين الآتيين ...؟ «نضرة فوق الجباه - بسمة فوق الشفاه».

٢- من نص «أخى الإنسان»، اقرأ، ثم أجب:

| | |
|---|---|
| لقد جئنا إلى الدنيا | معًا لنعيش إخوانًا |
| ونسعد بالحياة معًا | أحباء وأعوانا |

(أ) من قائل هذين البيتين ؟ وإلام يدعو الشاعر؟ ..............................

(ب) وضح الجمال فى التعبير الآتى: «معًا لنعيش إخوانًا». ..............................

(جـ) اشرح البيتين السابقين بأسلوبك : ..............................

**رابعًا القواعد النحوية** (مجاب عنها ص١٢٧)

«إن السعادة هى محور الحياة، ونجاح الإنسان يحتاج إلى تذليل كل العقبات التى تواجهه رغبة فى سعادته، وهذه السعادة مفتاح النجاح الحقيقى، وقد أصبح الإنسان مطالبًا بعدم الاستسلام لمشاكل حياته».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- «محور» تعرب: .................. (اسمًا مجرورًا - مضافًا إليه - خبرًا لمبتدأ)

٢- «الإنسان» تعرب: .................. (فاعلًا - خبرًا لمبتدأ - مضافًا إليه)

٣- «تذليل» تعرب: .................. (فعلًا مضارعًا - فاعلًا - اسمًا مجرورًا)

٤- «رغبة» تعرب: .................. (مفعولًا به - مفعولًا لأجله - مفعولًا مطلقًا)

(ب) استخرج من العبارة السابقة ما يلى:

١- خبرًا لحرف ناسخ، وبين نوعه ..................

٢- خبرًا لمبتدأ، وبين نوعه ..................

٣- خبرًا لفعل ناسخ، وبين نوعه ..................

(جـ) «الصديقان محبان لبلدهما». أدخل على هذه الجملة «إنَّ»، وغير ما يلزم.

(د) أبناء أسيوط .................. (يتميزون بأخلاقهم - أخلاقهم حسنة) اختر خبرًا جملة اسمية.

**خامسًا الخط العربى**

اكتب العبارة الآتية مرة بخط النسخ، ومرة أخرى بخط الرقعة:

«اللهم احفظ مصر واجعلها فى أمانك وإحسانك».

**سادسًا الإملاء** اكتب ما يملى عليك.

## ٢٠ محافظة سوهاج — إدارة طما التعليمية

الدرجة (٨٠) : الزمن ١٥٠ دقيقة

### أولا التعبير

( أ ) التعبير الوظيفى: اكتب لافتة إرشادية تحث فيها زملاءك على التعاون.

(ب) التعبير الإبداعى: اكتب فى واحد فقط من الموضوعين التاليين:

١- الصديق الوفى لا غنى عنه فى الحياة. اكتب مبينًا أهمية الصداقة وكيف تختار صديقك.

٢- زيارة المريض سلوك حضارى دعت إليه الأديان وله آثاره الإيجابية على المريض.

### ثانيا القراءة

١- من موضوع «المنصور والطيور»، اقرأ، ثم أجب:

«انصرف التاجر مسرورًا، وبينما هو فى طريقه على شاطئ النهر وكان اليوم قائظًا، أراد أن يتبرد بماء النهر، فوضع ثيابه وتلك الصرة على الشاطئ، ونزل إلى النهر».

( أ ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- مرادف «قائظًا»: .................. (حارًا - باردًا - جافًا)

٢- مضاد «مسرورًا»: .................. (حزينًا - فرحَانَ - بخيلًا)

(ب) بم كافأ الخليفة الرجل؟ ولماذا؟ ..................................................

(جـ) من قصة «على مبارك»، أجب عما يأتى:

١- بم عرفت أسرة على مبارك؟ ولماذا؟ ..................................................

٢- صف شعور الصبى نحو شيخه. ..................................................

٣- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

( أ ) طرد الكاتب عليًا من خدمته بعد أربعة أشهر. (   )

(ب) عرف على مبارك سر عظمة عنبر أفندى بكثرة أمواله. (   )

٢- القراءة متحررة المحتوى، اقرأ، ثم أجب:

«بُنى برج القاهرة ما بين عامى ١٩٥٦ - ١٩٦١م، ووصل ارتفاعه ١٨٧مترًا، ويعد من أبرز معالم القاهرة، بناه المصريون على شكل زهرة اللوتس الفرعونية الأصل؛ رمزًا لحضارتهم التى هى محط أنظار العالم».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتى:

١- معنى «أبرز»: .................... (أجمل - أقوم - أوضح)

٢- مفرد «أنظار»: .................... (نظر - ناظر - نظير)

(ب) أكمل ما يأتى:

١- بنى المصريون برج القاهرة على شكل ....................

٢- يصل ارتفاع برج القاهرة إلى .................... مترًا.

(جـ) متى بنى برج القاهرة؟ ....................................................

## ثالثًا المحفوظات

من موضوع «الدين المعاملة»، اقرأ، ثم أجب:

قال رسول الله ﷺ: «ألا من ظلم معاهدًا أو انتقصه أو كلفه فوق طاقته أو أخذ منه شيئًا بغير طيب نفس..............».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- مضاد «فوق»: .................... (تحت - عند - بعد)

٢- جمع «شيئًا»: .................... (أشياء - شأن - أشتات)

(ب) من الذى يخاصمه النبى ﷺ يوم القيامة كما فهمت من الحديث؟ ....................................

(جـ) إلام يشير التعبير النبوى «بغير طيب نفس»؟ ....................................

(د) اكتب إلى نهاية الحديث.

أجب عن سؤال واحد فقط مما يأتى:

١- من نص «الطماع والدجاجة»، اقرأ، ثم أجب:

كان البخيل عنده دجاجة ... تكفيه طول الدهر شر الحاجة

فى كل يوم مر تعطيه العجب ... وهى تبيض بيضة من ذهب

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- مضاد «البخيل»: .................... (الأصيل - الجبان - الكريم)

٢- جمع «حاجة»: .................... (حاجات - حجج - محتاج)

(ب) ماذا تمنح الدجاجة الطماع كل يوم؟ ....................................

(جـ) ما الجمال فى قول الشاعر: «تعطيه العجب»؟ ....................................

(د) رأيت زميلًا لك يبخل بعلمه على زملائه. بم تنصحه؟

٢- من نص «كن قويًا»، اقرأ، ثم أجب:

إنمـا الصحـة عنـوان الحيـاة ... فانشروها نضرة فوق الجباه
وارسموها بسمة فوق الشفاه ... وابعثوهـا رحمـة للعالميـن

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- معنى «نضرة»: .................... (قبح - حزن - جمال)

(ب) ما أساس الحياة السعيدة كما فهمت من الأبيات؟ ....................

(جـ) ماذا طلب الشاعر من شباب مصر؟ ....................

(د) ما الجمال فى قول الشاعر: «إنما الصحة عنوان الحياة»؟ ....................

## رابعًا القواعد النحوية

(مجاب عنها ص١٢٧)

«قضاء حوائجُ الناس فضيلة من الفضائل التى تكسبك حبهم وتشعرك بالسعادة، والإنسان العاقل لا ينتظر ردًّا للجميل، بل يكون أجره عند الله، فليت كل واحد منا يدرك قيمة هذه الفضيلة ويعمل بها؛ تقربًا إلى الله».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة ما يأتى:

١- خبرًا مفردًا.
٢- خبرًا لفعل ناسخ، وبين نوعه.
٣- خبرًا لحرف ناسخ، وبين نوعه.

(جـ) «التلميذان مسروران». أدخل على الجملة حرفًا ناسخًا، وغير ما يلزم.

(د) «أصبح تحقيق الأمانى سهلًا». احذف «أصبح»، واكتب الجملة صحيحة.

## خامسًا الخط العربى

اكتب ما يأتى بخط الرقعة مرة، وبخط النسخ مرة أخرى:

«فى التأنى السلامة وفى العجلة الندامة».

## سادسًا الإملاء

اكتُبْ ما يملَى عَليْك.

## ٢١ محافظة أسوان — إدارة كوم امبو التعليمية

الدرجة (٨٠) : الزمن ١٥٠ دقيقة

### أولًا: التعبير

(أ) التعبير الوظيفى: اكتب برقية إلى صديق لك تهنئه فيها بحصوله على لقب التلميذ المثالى بالمدرسة.

(ب) التعبير الإبداعى: اكتب فى واحد من الموضوعين الآتيين:

١- نهر النيل شريان الحياة فى مصر فلولاه لأصبحت مصر صحراء جرداء لا زرع فيها ولا ماء.

٢- الوصول إلى النجاح الحقيقى يحتاج إلى عناصر تساعد الإنسان على تحقيق أهدافه فى الحياة.

### ثانيًا: القراءة

١- من موضوع «مفتاح النجاح»، اقرأ، ثم أجب:

«والرابع: المهارة، فالناجحون ماهرون فى أعمالهم، يكونون دائمًا على أتم الاستعداد لدخول أية تجربة ومواجهة أية صعوبة ...».

(أ) استخرج من الفقرة السابقة:

١- كلمة بمعنى «أكمل». ٢- كلمة مضادها «سهولة».

(ب) ١- ما صفات الناجحين كما تفهم من العبارة السابقة؟ ..................................

٢- بم يتميز الناجحون؟ ..................................

(جـ) من قصة «على مبارك»، أجب عن الأسئلة الآتية:

١- بم تتميز أسرة على مبارك؟

٢- أكمل: (أ) «عائلة المشايخ» اسم أطلق على أسرة ..................................

(ب) اهتدى الشيخ مبارك إلى شيخ اسمه .................................. ؛ ليعلم ابنه.

٣- ما مصدر فزع الصبى وخوفه من الشيخ؟

٢- القراءة متحررة المحتوى، اقرأ، ثم أجب:

«الإنسان دائمًا بحاجة إلى آخرين، لا يستطيع الحياة بمفرده، ويجب عليه فى كل مكان نشر المحبة والسلام، ونبذ العنف والخلافات. فالهدف الحقيقى من الحياة التى نحياها أن نعمر هذا الكون، ونعيش بأمان وسلام».

(أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- الإنسان لا يمكن أن يعيش بمفرده. ( )

٢- علينا دائمًا أن ننشر المحبة والسلام فى كل شىء. ( )

(ب) أكمل ما يأتى:

١- مضاد «السلام»: .................... ٢- جمع «الهدف»: ....................

(جـ) لماذا يحتاج الإنسان إلى الآخرين؟

## ثالثًا المحفوظات

من نص «نصائح أب»، اقرأ، ثم أجب: (إجبارى)

قال تعالى: ﴿وَقَالَ ارْكَبُوا فِيهَا بِسْمِ اللَّهِ مَجْرَاهَا وَمُرْسَاهَا إِنَّ رَبِّي لَغَفُورٌ رَحِيمٌ ﴿٤١﴾ وَهِيَ تَجْرِي بِهِمْ فِي مَوْجٍ كَالْجِبَالِ وَنَادَىٰ نُوحٌ ابْنَهُ وَكَانَ فِي مَعْزِلٍ يَا بُنَيَّ ارْكَبْ مَعَنَا وَلَا تَكُنْ مَعَ الْكَافِرِينَ﴾.

(أ) هات: مرادف «مرساها»: ...............، وجمع «موج»: ...............، ومفرد «الكافرين»: ...............

(ب) ما الجمال فى قوله تعالى: ﴿مَجْرَاهَا وَمُرْسَاهَا﴾؟

(جـ) ١- علام يدل نداء نوح ﷺ لابنه؟ ..............................

٢- ما نتيجة عقوق ابن نوح؟ ..............................

أجب عن أحد السؤالين التاليين: (اختيارى)

١- من نص «كن قويًا»، اقرأ، ثم أجب:

إنما الصحة عنوان الحياة ... فانشروها نضرة فوق الجباه

وارسموها بسمة فوق الشفاه ... وابعثوها رحمة للعالمين

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- مرادف «نضرة»: .................... (قبح - جمال - نظرة)

٢- جمع «عنوان»: .................... (أعيان - عيون - عناوين)

٣- مضاد «الصحة»: .................... (الصحوة - الصحيح - المرض)

(ب) ما الجمال فى قول الشاعر: «فارسموها بسمة فوق الشفاه»؟ ..............................

(جـ) هات عائلة كلمة «انشر» ...............، ...............

(د) ضع عنوانًا مناسبًا للبيتين السابقين ..............................

٢- من نص «الطماع والدجاجة»، اقرأ، ثم أجب:

فظن يومًا أن فيها كنزا ... وأنه يزداد منه عزًّا

فقبض الدجاجة المسكين ... وكان فى يمينه سكين

فشقها نصفين من غفلته ... إذ هى كالدجاج فى حضرته

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

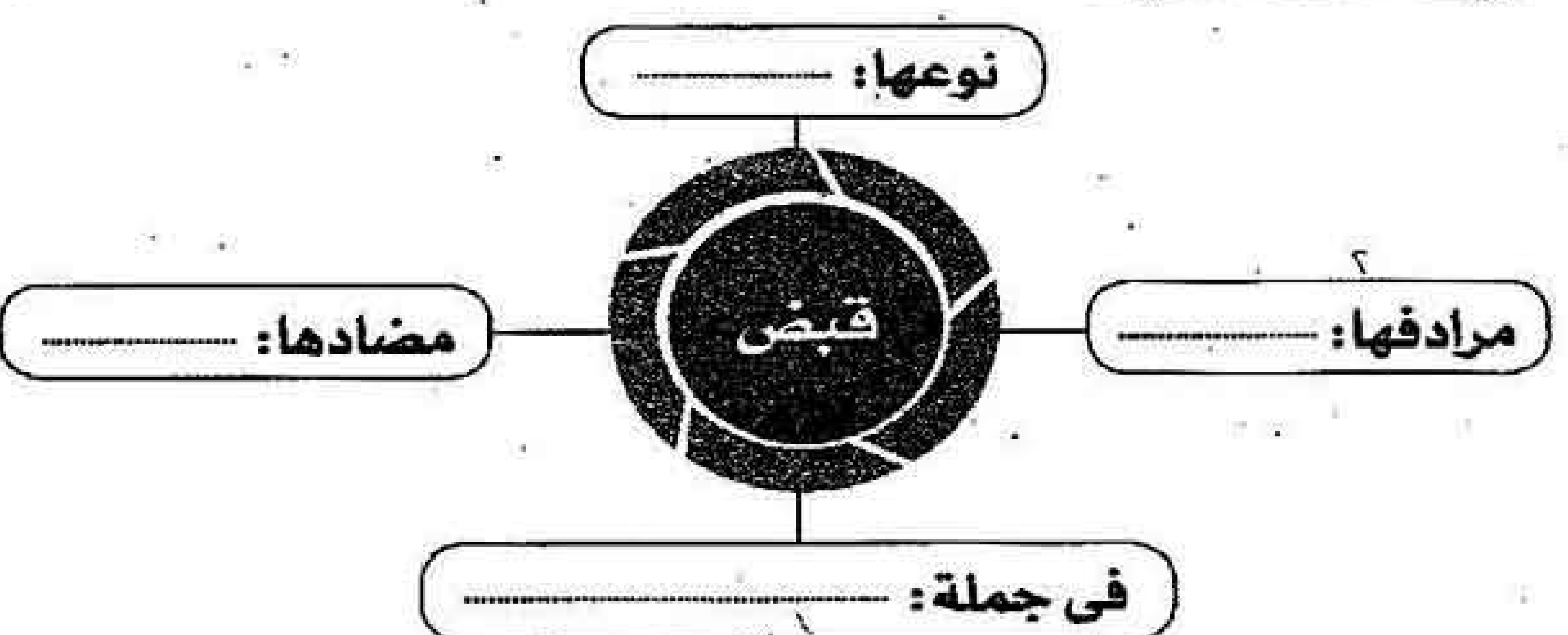
١- مرادف «يزداد»: .................... (يقل - يكثر - يظن)

٢- جمع «كنزًا»: .................... (كنائز - كنزات - كنوز)

٣- مضاد «ظن»: .................... (حسب - تيقن - غفل)

(ب) ما الجمال فى قول الشاعر: «فقبض الدجاجة المسكين»؟

(جـ) هات خريطة الكلمة الآتية:




**رابعًا القواعد النحوية** (مجاب عنها ص١٢٧)

«القناعة كنز لا يفنى، والعز فى القناعة، ولكن بعض الناس يدفعهم الطمع والجشع إلى الرغبة فى الحصول على كل شىء دفعة واحدة؛ فيكون نصيبهم الحرمان والندم».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من العبارة السابقة:

١- خبرًا لحرف ناسخ، وبين نوعه. ٢- اسمًا لفعل ناسخ. ٣- خبرًا مفردًا، وحوله إلى خبر جملة.

(جـ) احذف الحرف الناسخ من الجملتين الآتيتين، ثم اكتبهما صحيحتين مضبوطتين بالشكل:

١- إن لك أجرًا. ٢- لعل القادرين رحماء.

(د) «كان الماهرون يتميزون فى أعمالهم».

حول الخبر الجملة إلى خبر مفرد فى الجملة السابقة، وغير ما يلزم.

**خامسًا الخط العربى**

اكتب ما يأتى بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى:

«ما استحق أن يولد من عاش لنفسه فقط»

**سادسًا الإملاء** اكتُبْ ما يملَى عَليْك.

## رابعًا القواعد النحوية

(مجاب عنها)

«الرياضة من الوسائل الهامة التى تقرب بين الشعوب، متى كانت خالية من التعصب، والبطولة العربية الأخيرة تشهد على ذلك، وقد ظل الحديث عنها مستمرًا من المسئولين فى الأقطار الشقيقة».

(أ) أعرب الكلمات التى تحتها خط.

(ب) استخرج من الفقرة:

١- خبرًا جملة فعلية ............ ٢- فعلًا ناسخًا، وأعرب اسمه. ............

٣- جمع مذكر سالمًا، وبين علامة إعرابه ............

(جـ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- البطولة العربية نجاحها كبير. ما تحته خط خبر: ............ (جملة اسمية - جملة فعلية - شبه جملة)

(د) ١- «الفريقان متعادلان». أدخل (إن) على الجملة السابقة، وغير ما يلزم.

٢- «المدرجات حول الملعب». ما نوع الخبر فى الجملة المذكورة؟ ............

٣- «المسئولون متعاونون». أدخل فعلًا ناسخًا على الجملة مرة، وحرفًا ناسخًا مرة، وغير ما يلزم.

## خامسًا الخط العربى

• اكتب ما يلى مرة بخط النسخ، وأخرى بخط الرقعة:

«بالعلم والإيمان تتقدم الأوطان».

النسخ: ............

الرقعة: ............

## سادسًا الإملاء

اكْتُبْ ما يُملى عَلَيْك.

............

............



# ثالثًا من امتحانات المدارس والإدارات على الفصل الدراسى الأول لعام ٢٠٢٠م

(مطورة طبقًا لأحدث تعديل بالمنهج لهذا العام)

## ١ محافظة القاهرة — إدارة الوايلى التعليمية

(مجاب عنه)

الدرجة ٨٠ : الزمن ١٥٠ دقيقة

## أولًا التعبير

(أ) التعبير الوظيفى: اكتب لافتة تحث فيها زملاءك على القراءة.

(ب) التعبير الإبداعى: اكتب فى موضوع واحد فقط من الموضوعين التاليين:

١- صف يومًا لا ينسى مربك فى حياتك.

٢- الماء أساس الحياة فهو شريانها، يستفيد منه الإنسان والحيوان والنبات، فينبغى أن نحافظ عليه.

## ثانيًا القراءة

**١- من موضوع «ذكاء صبى» اقرأ، ثم أجب:**

**«ولما أفضت الخلافة إلى عمر بن عبدالعزيز أتته الوفود فإذا فيهم وفد الحجاز، فنظر عمر إلى صبى صغير السن وقد أراد أن يتكلم، فقال: ليتكلم من هو أسن منك».**

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- مرادف «أفضت»: ............ (نزعت - انفلتت - انتهت)

٢- جمع «الصبى»: ............ (الصبية - الصبايا - الصبيات)

(ب) ١- متى أتت الوفود إلى الخليفة عمر بن عبدالعزيز؟ ............

٢- كيف أقنع الغلام عمر بن عبدالعزيز لكى يتكلم؟ ............

(جـ) من قصة «على مبارك»، أجب عما يأتى:

١- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

(أ) التحق «على مبارك» للعمل عند كاتب فى مأمورية «أبو كبير». ( )

(ب) أعجب الصبى «على مبارك» بأسلوب الشيخ «أحمد أبى خضر» فى التعليم. ( )

٢- لماذا فر «الشيخ مبارك» من قريته ليلًا؟ ............

٣- ما المدرسة التى صمَّم «على مبارك» على دخولها؟ ولماذا؟ ............

**٢- القراءة متحررة المحتوى: اقرأ، ثم أجب:**

**«تقع محمية «وادى الريان» فى الجزء الجنوبى الغربى لمحافظة الفيوم، ويتميز وادى الريان ببيئته الصحراوية المتكاملة بما فيها من كثبان رملية، وعيون طبيعية، وحياة نباتية مختلفة، وحيوانات متنوعة، وكذلك الحفريات البحرية، كما تعد منطقة الشلالات من مناطق الرياضات البحرية المختلفة، ويوجد بالمحمية «١٥ نوعًا» من الحيوانات البرية، كما توجد بها عدة أنواع من الصقور».**

**( أ ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:**

١- معنى «تقع»: .................. **(تسقط - توجد - تهوى)**

٢- مفرد «الشلالات»: .................. **(الشل - الشال - الشلال)**

**(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:**

١- يتميز وادى الريان ببيئته الزراعية المتكاملة. ( )

٢- تعتبر منطقة الشلالات من مناطق الرياضات البحرية. ( )

**(ج) أين تقع محمية «وادى الريان»؟ ..................................................**

## ثالثًا المحفوظات

**أجب عن السؤال الآتى: (إجبارى)**

**- من نص «الدين المعاملة» اقرأ، ثم أجب:**

قال رسول الله ﷺ: **«ألا من ظلم معاهدًا، أو انتقصه، أو كلفه فوق طاقته، أو أخذ منه شيئًا بغير طيب نفس، فأنا حجيجه يوم القيامة».**

**( أ ) أكمل ما يأتى:**

١- المقصود بـ «معاهدًا»: .................. ٢- معنى «طاقته»: ..................

٣- مضاد «ظَلَمَ»: ..................

**(ب) بم أوصانا الرسول ﷺ فى الحديث؟ ولماذا؟ ..................................................**

**(ج) ماذا أفاد استخدام كلمة «معاهدًا»؟ ..................................................**

**أجب عن سؤال واحد فقط من السؤالين التاليين: (اختيارى)**

**١- من نص «أخى الإنسان»، اقرأ، ثم أجب:**

لقد جئنا إلى الدنيا ... معًا لنعيش إخوانا
ونسعد بالحياة معًا ... أحباء وأعوانا
ولو شئنا أحلنا جنـ ... ـة الفردوس دنيانا





**( أ ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:**

١- مرادف «نسعد»: .................. **(نهنأ - نشقى - نحزن)**

٢- مضاد «جئنا»: .................. **(لعبنا - جرينا - ذهبنا)**

٣- مفرد «أعوان»: .................. **(عون - عائن - معين)**

**(ب)** إلام يدعو الشاعر الإنسان فى الأبيات السابقة؟

**(جـ)** وضح الجمال فى قول الشاعر: **«ولو شئنا أحلنا».**

**٢- من نص «الطماع والدجاجة»، اقرأ، ثم أجب:**

كان البخيل عنده دجاجة ... تكفيه طول الدهر شر الحاجة
فى كل يوم مر تعطيه العجب ... وهى تبيض بيضة من ذهب
فظن يومًا أن فيها كنزا ... وأنه يزداد منه عزّا

**( أ ) أكمل ما يأتى:**

١- المقصود بـ «شر الحاجة»: .................. ٢- مضاد «يزداد»: ..................

٣- جمع «البخيل»: ..................

**(ب)** اشرح الأبيات بأسلوبك.

**(جـ)** ما الجمال فى قول الشاعر: **«تعطيه العجب»؟**

## رابعًا القواعد النحوية

**«الخلق الكريم من صفات المؤمنين، وليت الناس جميعًا يتمسكون به حتى يصير المجتمع مترابطًا، ويقدم أبناؤه الجهود المخلصة؛ تحقيقًا لنهضته».**

**( أ )** أعرب ما تحته خط.

**(ب) استخرج من الفقرة السابقة:**

١- خبرًا لمبتدأ، وبين نوعه. ٢- خبرًا لفعل ناسخ، وبين نوعه.

٣- حرفًا ناسخًا، وبين نوع خبره. ٤- مفعولًا لأجله.

**(جـ)** ١- **«الأمل قريب فى الشفاء».** أدخل على الجملة «لعل»، واضبطها بالشكل.

٢- **«ظل المصرى معتزًّا بتاريخه».** اجعل الجملة السابقة لجمع المذكر، وغير ما يلزم.

## خامسًا الخط العربى

**اكتب ما يلى بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى:**

«الناجح هو الذى يملك القدرة على الابتكار».

## سادسًا الإملاء

**اكتُبْ ما يملَى عَليْك.**

## ٢ محافظة الجيزة

إدارة العجوزة التعليمية

(مجاب عنه)

### أولا التعبير

الدرجة ٨٠ : الزمن ١٥٠ دقيقة

( أ ) التعبير الوظيفى: اكتب لافتة تحث فيها زملاءك على التزام آداب زيارة المريض.

(ب) التعبير الإبداعى: اكتب فى موضوع واحد من الموضوعين الآتيين:

١- الكذب آفة من آفات المجتمع.

٢- للنجاح عناصر يواجه بها الإنسان الصعاب.

### ثانيا القراءة

١- من موضوع «المتصور والطيور»، اقرأ، ثم أجب:

«بينما كنت أعمل تحت نخلة، إذ سقطت أمامى الصرة، فأخذتها، وراقنى منظرها، فقلت: إن الطائر اختلسها من مكان ما، فاحتفظت بها حتى أعرف صاحبها».

( أ ) أكمل خريطة الكلمة الآتية:

راقنى

نوعها: ............

معناها: ............

مضادها: ............

فى جملة: ............

(ب) ١- كيف وجد الرجل المال؟ ............

٢- ما الذى كان يقوله الرجل بين الناس؟ ............

(جـ) من قصة «على مبارك» أجب عما يأتى:

١- ضع علامة (✓) أمام الصواب، وعلامة (✗) أمام الخطأ:

( أ ) ولد «على مبارك» فى الكوم والخليج. ( )

(ب) أتم «على مبارك» حفظ القرآن فى سنتين. ( )

٢- لماذا أحب «على مبارك» أن يكون كاتبًا؟ ............

٣- وضح الحيلة التى أخذ بها «على مبارك» حقه من الكاتب. ............





٢- القراءة متحررة المحتوى: اقرأ، ثم أجب:

«أنشئ المجمع العلمى فى القاهرة عام ١٧٩٨م بقرار من نابليون بونابرت، وكان الهدف من إقامته تحقيق التقدم العلمى، ونشر العلم والمعرفة، ويبلغ عدد الكتب فى مكتبته حوالى أربعين ألف كتاب».

( أ ) أكمل: ١- مضاد «التقدم»: ............ ٢- جمع «الهدف»: ............

(ب) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- أنشئ المجمع العلمى فى ............ (أسوان - المنيا - القاهرة)

٢- عدد الكتب فى مكتبة المجمع العلمى حوالى ...... ألف كتاب. (أربعين - خمسين - ستين)

(جـ) ما الهدف من إقامة المجمع العلمى؟ ............

### ثالثا المحفوظات

١- من نص «الدين المعاملة»، اقرأ، ثم أجب:

قال رسول الله ﷺ: «ألا من ظلم معاهدًا أو انتقصه أو كلفه فوق طاقته أو أخذ منه شيئًا بغير طيب نفس فأنا حجيجه يوم القيامة».

( أ ) هات: ١- معنى «طاقته»: ............ ٢- مضاد «ظلم»: ............ ٣- جمع «معاهدًا»: ............

(ب) إلام يدعونا الحديث الشريف؟ ............

(جـ) ما الجمال فى: «بغير طيب نفس»؟ ............

٢- من نص «الطماع والدجاجة»، اقرأ، ثم أجب:

ولـم يجد كـنـزًا ولا لقية ... بل عظمة فى حجره مرمية

فقال لا شك بأن الطمعا ... ضيع للإنسان ما قد جمعا

( أ ) أكمل: ١- معنى «لقية»: ............ ٢- مضاد «ضيع»: ............ ٣- جمع «كنزًا»: ............

(ب) ماذا وجد الطماع فى الدجاجة بعد أن شقها؟ ............

(جـ) ما الجمال فى: «الطمع ضيع للإنسان ما قد جمع»؟ ............

### رابعا القواعد النحوية

«إن العلم سلاحه قوى، فيا طالبًا، كن مجتهدًا فى دراستك، واحرص على العلم؛ رغبة فى التميز، فمصر تحتاج للمتميزين من أبنائها، وهى صاحبة فضل على جميع الأفراد».

( أ ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة:

١- اسمًا لحرف ناسخ. ٢- خبرًا لفعل ناسخ. ٣- مفعولًا لأجله. ٤- خبرًا لمبتدأ.

(جـ) أجب بما هو مطلوب مما بين القوسين:

١- «الله واسع الرحمة». حول الخبر المفرد إلى خبر جملة اسمية.

٢- «المهندسون ماهرون». أدخل على الجملة فعلًا ناسخًا مرة، وحرفًا ناسخًا مرة أخرى.

**خامسًا: الخـط العربى** اكتب ما يأتى مرة بخط النسخ، ومرة بخط الرقعة:

بغيرك قد يموت القلب منى ... فأنت دمى وشريانى ووريدى

**سادسًا: الإملاء** اكتُبْ ما يُملَى عَلَيْك.

## ٣ محافظة الإسكندرية

إدارة المنتزه التعليمية

(مجاب عنه)

الدرجة ٨٠ : الزمن ١٥٠ دقيقة

**أولًا: التعبير**

(أ) التعبير الوظيفى: اكتب لافتة تحث فيها على ترشيد الكهرباء.

(ب) التعبير الإبداعى: اكتب فى واحد من الموضوعين التاليين: (اختيارى)

١- «زيارة الأقارب والأصدقاء والمرضى لها أجر عظيم وأثر بالغ فى حياة الفرد والمجتمع».

٢- «النظافة جمال ومتعة ومظهر حضارى، ووقاية من التلوث، وتجدد النشاط».

**ثانيًا: القراءة**

من الكتاب ذى الموضوعات المتعددة والكتاب ذى الموضوع الواحد:

١- من موضوع «مفتاح النجاح» اقرأ، ثم أجب:

«ولكن الوصول إلى هذا الهدف يحتاج إلى مجموعة عناصر تعينه على مواجهة الحياة، وتساعده على الوصول إليه».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- مرادف «تعينه»: ............ (تساعده - ترفعه - توظفه)

٢- جمع «مجموعة»: ............ (مجاميع - مجموعات - جماعات)

(ب) ١- ما الهدف الذى تتحدث عنه الفقرة؟ ............

٢- ما أول مفتاح من مفاتيح النجاح؟ ............

(جـ) من قصة «على مبارك»، أجب عما يأتى:

١- أكمل: (أ) تخرج «عنبر أفندى» فى مدرسة ............

(ب) سميت عائلة «على مبارك» بعائلة ............

٢- ما الحيلة التى أخذ بها «على مبارك» حقه من الكاتب؟ ............

٣- كيف خرج «على مبارك» من السجن؟ ............





٢- القراءة متحررة المحتوى: اقرأ، ثم أجب:

«التعاون هو سر الحياة للإنسان، لأن الإنسان لا يستطيع أن يعيش وحيدًا منفردًا، ويبذل كل جهده؛ لتكوين جماعات يعيش معهم ويكون معهم علاقات، وإذا عاش الإنسان وحيدًا منفردًا يصاب بالأمراض التى تكون سببًا فى وفاته، أما إذا تعاون الإنسان مع الآخرين تكاملت الحياة، وشعر كل واحد منا بالدفء والقوة، فما أجمل التعاون!».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- معنى «وفاته»: ............ (علمه - نجاحه - موته)

٢- جمع «الحياة»: ............ (الحيوات - الحلويات - الحيوانات)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- التعاون ليس مهمًّا للإنسان. ( )

٢- لا يستطيع الإنسان أن يعيش وحيدًا منفردًا طوال حياته. ( )

(جـ) ما نتيجة أن يعيش الإنسان وحيدًا؟ ............

**ثالثًا: المحفوظات**

- من نص «الدين المعاملة» اقرأ، ثم أجب:

قال رسول الله ﷺ: «ألا من ظلم معاهدًا أو انتقصه أو كلفه فوق طاقته ............».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- معنى «طاقته»: ............ (تعاونه - قدرته - ضعفه)

٢- مضاد «ظلم»: ............ (عدل - أضاء - خرج)

٣- جمع «معاهد»: ............ (معاهدون - عهود - عُهَّاد)

(ب) ماذا يحدث لو: تم تطبيق هذا الحديث فى حياتنا العامة؟ ............

(جـ) اكتب بقية الحديث الشريف. ............

أجب عن سؤال واحد من السؤالين الآتيين:

١- من نص «كن قويًا» اقرأ، ثم أجب:

يا شباب العلم فى الوادى الأمين ... أشرق الصبح فهزوا النائمين

مصر ترجو منكم جيلًا فتيًا ... سالم البنية مقدامًا قويًا

لا ضعيفًا خائر العزم عييًا ... كتب الذل على المستضعفين

(أ) هات: ١- مرادف «هزوا النائمين»: ........ ٢- مضاد «العلم»: ........

٣- مفرد «النائمين»: ........

(ب) من الذين يخاطبهم الشاعر فى البيت الأول؟ ........

(ج) ما الجمال فى: «يا شباب العلم»؟ ........

**٢- من نص «الطماع والدجاجة» اقرأ، ثم أجب:**

فى كل يوم مرتعطيه العجب — وهى تبيض بيضة من ذهب

فظن يومًا أن فيها كنزا — وأنه يزداد منه عزًا

فقبض الدجاجة المسكين — وكان فى يمينه سكين

(أ) هات: ١- مرادف «عزًا»: ........ ٢- مضاد «يزداد»: ........

٣- جمع «كنز»: ........

(ب) ما العجب الذى كانت تعطيه الدجاجة للطماع؟ ........

(ج) ما الجمال فى: «تعطيه العجب»؟ ........

## رابعًا القواعد النحوية

اقرأ، ثم أجب:

«إذا أراد الإنسان النجاح والتفوق، فعليه ببر الوالدين. والحياة علمتنا من خلال التجارب أن طاعة الوالدين من أهم مكاسب الدنيا والآخرة، وأضحت أمرًا ضروريًا للإنسان، فيجب محبة الوالدين؛ طاعة لله، فمن أحب والديه أحبه الله».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة:

١- خبرًا لفعل ناسخ. ٢- خبرًا لحرف ناسخ.

٣- خبرًا لمبتدأ. ٤- مفعولًا لأجله.

(ج) أجب عما يأتى بما هو مطلوب بين القوسين:

١- المعلم ........ (ضع خبرًا شبه جملة)

٢- التلميذ النشيط يجتهد فى دروسه. (اجعل الخبر الجملة الفعلية خبرًا مفردًا)

## خامسًا الخط العربى

اكتب ما يلى مرة بخط النسخ، ومرة بخط الرقعة:

«إنما المرء بأصغريه؛ قلبه ولسانه»

## سادسًا الإملاء

اكتُبْ ما يُملَى عَلَيْك.





## ٤ محافظة القليوبية — إدارة قها التعليمية

**(مجاب عنه)**

الدرجة ٨٠ : الزمن ١٥٠ دقيقة

## أولًا التعبير

(أ) التعبير الوظيفى: اكتب لافتة تحث فيها المصريين على الترابط والتواصل.

(ب) التعبير الإبداعى: اكتب فى موضوع واحد من الموضوعين التاليين:

١- النجاح فى الحياة أمل كل إنسان، وهناك أسس محددة تعين على تحقيقه.

٢- الرياضة تقوى الجسم وتنمى العقل.

## ثانيًا القراءة

**١- من موضوع «ذكاء صبى»، اقرأ، ثم أجب:**

**«دخل الحسن بن الفضل على أحد الخلفاء وعنده كثير من أهل العلم، فأحب الحسن أن يتكلم فزجره الخليفة قائلًا: يا غلام تتكلم فى هذا المقام؟!».**

(أ) هات من الفقرة: ١- كلمة معناها «نهره»: ........ ٢- كلمة جمعها «غلمان»: ........

(ب) ١- ما موقف الخليفة من الغلام حينما تقدم للكلام؟ ........

٢- كيف أقنع الغلام الخليفة بأن الصغير قد يعلم ما لا يعلمه الكبير؟ ........

(ج) من قصة «على مبارك»: أجب عما يأتى:

١- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

(أ) لم يقم الشيخ «مبارك» بتعليم ابنه بسبب جهله. ( )

(ب) أحب «عرب السماعنة» الشيخ «مبارك» وبنوا جامعًا وجعلوه إمامًا له. ( )

٢- كيف وجد الفتى «عنبر أفندى» حين دخل عليه؟ ........

٣- ما رأيك فى طريقة تعليم الشيخ «أبى خضر» للأولاد؟ ........

**٢- القراءة متحررة المحتوى: اقرأ، ثم أجب:**

**«ترغب فى أن تكون ناجحًا، ابحث عن قدوة، سر وراءها، تعلَّم منها، استفد من كل السنوات التى عاشتها هذه القدوة ولم تعشها أنت، واعلم أن خطواتها بحساب، فلقد أخطأت وتعلمت من أخطائها، فما أروع الإنسان عندما يتعلم من كبير ثابتة أهدافه معروفة نهايته! ولا يسعد إلا من كان له قدوة».**

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- المراد بـ«القدوة»: ........ (هدف نسعى إليه - شخص تتعلم منه - معلومات نكتسبها)

٢- السير خلف قدوة يحقق للإنسان ........ (النجاح - السعادة - الاثنين معًا)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- الناجح مَنْ يتعلم من أخطائه. (   )   ٢- لا يحتاج الإنسان إلى قدوة فى حياته. (   )

(جـ) مَن قدوتك فى الحياة؟ ولماذا؟ ..................

## ثالثًا المحفوظات

**أجب عن السؤال الآتى: من نص «نصائح أب»، اقرأ، ثم أجب: (إجبارى)**

**قال تعالى:** ﴿وَنَادَىٰ نُوحٌ ٱبْنَهُۥ وَكَانَ فِى مَعْزِلٍ يَٰبُنَىَّ ٱرْكَب مَّعَنَا وَلَا تَكُن مَّعَ ٱلْكَٰفِرِينَ﴾.

(أ) هات من الآية الكريمة: ١- المقصود بـ «معزولًا بعيدًا»: ..................

٢- مضاد «المؤمنين»: .................. ٣- مفرد «أبنائه»: ..................

(ب) ١- ماذا طلب «نوح» عليه السلام من ابنه؟ ..................

٢- ما موقف الابن من نصيحة أبيه؟ وماذا كان مصيره؟ ..................

(جـ) اكتب الآية الكريمة التى تدل على المعنى الآتى: «أمر الله السماء ألا تمطر والأرض بأن تبلع الماء، وقضى بهلاك من كفر ونجاة من آمن».

**أجب عن سؤال واحد فقط من السؤالين الآتيين:**

**١- من نص «كن قويًا»، اقرأ، ثم أجب:**

يا شباب العلم فى الوادى الأمين ... أشرق الصبح فهزوا النائمين
مصر ترجو منكم جيلًا فتيًا ... سالم البنية مقدامًا قويًا
لا ضعيفًا خائر العزم عييًا ... كتب الذل على المستضعفين

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين لما يلى:

١- مضاد «عييًا»: .................. (قادرًا - عالمًا - شجاعًا)

٢- جمع «العزم»: .................. (العزائم - العزوم - العزمات)

(ب) ماذا ترجو مصر من شباب العلم؟ .................. (جـ) ما الجمال فى: «الوادى الأمين»؟ ..................

**٢- من نص «أخى الإنسان»، اقرأ، ثم أجب:**

أخى فى العالم الواسـ ... ـع فى المغرب والمشرق
أخى الأبيض والأسو ... د فى جوهرك المطلق
أمد يدى فصافحها ... تجد قلبى بها يخفق

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين:

١- المراد بـ «جوهرك»: .................. (شكلك - أصلك - أموالك)

٢- جمع «العالم»: .................. (العلماء - الأعلام - العوالم)





(ب) إلام يدعو الشاعر الإنسان فى الأبيات السابقة؟ ..................

(جـ) ما الجمال فى: «المغرب والمشرق»؟ ..................

## رابعًا القواعد النحوية

**«يا عزيزى، أنا فقرة النحو، أنصحك قائلة: أقبل علىَّ بذهن صاف، إن القراءة الجيدة لكلماتى أمر ضرورى؛ حتى يصبح الإعراب ميسورًا، فالتسرع عواقبه سيئة، افهم المعنى فهمًا دقيقًا يصبح النحو متعة».**

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة:

١- خبرًا جملة. ٢- اسمًا لحرف ناسخ. ٣- خبرًا لفعل ناسخ، وبين نوعه.

(جـ) ١- «علماؤنا فى النحو مبدعون». أدخل على الجملة السابقة حرفًا ناسخًا مرة، وفعلًا ناسخًا مرة أخرى، وغير ما يلزم.

٢- «النحو شيق الموضوعات». اجعل الخبر المفرد خبرًا جملةً اسميةً، وغير ما يلزم.

## خامسًا الخط العربى

**اكتب ما يأتى بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى:**

**لا تلهِ نفسَك بعيب سواك لا كامل إلا الذى سواك**

## سادسًا الإملاء

**اكتب ما يملى عليك.**

## ٥ محافظة المنوفية — إدارة بركة السبع التعليمية

الدرجة (٨٠) : الزمن ١٥٠ دقيقة

## أولًا التعبير

(أ) التعبير الوظيفى: اكتب برقية تهنئة لزميلك بمناسبة فوزه فى مسابقة الطالب المثالى.

(ب) التعبير الإبداعى: اكتب فى واحد من الموضوعين الآتيين:

١- «العلم هو سلاح الأمم وسر قوتها». ٢- «حب الوطن من الإيمان».

## ثانيًا القراءة

**١- من موضوع «يوم لا ينسى» اقرأ، ثم أجب:**

**«وكانت المفاجأة الرائعة الثانية أن ترانا فاطمة، وقد ارتدينا جميعًا قبعات مماثلة لقبعتها».**

(أ) هات من الفقرة:

١- مرادف «لبسنا»: .................. ٢- مضاد «مختلفة»: .................. ٣- مفرد «المفاجآت»: ..................

(ب) فيمَ كانت المفاجأة الأولى ؟ (جـ) حلل إلى مقاطع صوتية : «لِقُبَّعَتِهَا».

(د) من قصة «على مبارك»:

١- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

(أ) العلم يخلق الرجال الأفاضل، ويحقق الحياة الكريمة لصاحبه. ( )

(ب) لم يقم الشيخ «مبارك» بتعليم ابنه بنفسه بسبب جهله. ( )

٢- ما المدرسة التى تخرج فيها «عنبر أفندى»؟ وكيف دخلها؟ ..........

٢- القراءة متحررة المحتوى: اقرأ، ثم أجب:

«تسعى مصر جاهدة لتحسين التعليم والنهوض به من خلال تدريب المعلمين وتطوير المناهج الدراسية، واستخدام الحاسب الآلى، فيجب على كل طالب استخدام تكنولوجيا التعليم، حتى يرتقى بمستواه التعليمى».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- جمع «طالب»: .......... (طلاب - مطالب - طالبات)

٢- مفرد «المعلمين»: .......... (المَعْلَمَ - المُعَلِّمُ - العلم)

(ب) ١- تسعى مصر جاهدة لـ .......... ٢- من وسائل التكنولوجيا استخدام ..........

(جـ) لماذا يحرص كل طالب على استخدام تكنولوجيا التعليم؟ ..........

## ثالثًا المحفوظات

- من نص «الدين المعاملة» اقرأ، ثم أجب:

قال رسول الله ﷺ: «ألا من ظلم معاهدًا، أو انتقصه، أو كلفه فوق طاقته، أو أخذ منه شيئًا بغير طيب نفس ..........».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة من بين القوسين:

١- معنى «طيب»: .......... (رضا - رغبة - محبة)

٢- جمع «نفس»: .......... (أنفاس - أنفس - نفيس)

(ب) ما جزاء من ظلم معاهدًا؟ (جـ) ما الجمال فى: «بغير طيب نفس»؟

(د) اكتب بقية الحديث الشريف.

٢- أجب عن سؤال واحد فقط من السؤالين الآتيين:

١- من نص «كن قويًا»، اقرأ، ثم أجب:

| | |
|---|---|
| ياشباب العلم فى الوادى الأمين | أشرق الصبح فهزوا النائمين |
| مصر ترجو منكم جيلًا فتيا | سالم البنية مقداما قويا |





(أ) أكمل خريطة الكلمة التالية:

فتيا

نوعها: ..........

معناها: ..........

مضادها: ..........

فى جملة: ..........

(ب) مَن الذين يناديهم الشاعر؟ وإلام يدعوهم؟..... (جـ) ما الجمال فى: «هزوا النائمين»؟.....

(د) قائل هذا النص الشاعر .......... (أكمل).

٢- من نص «أخى الإنسان»، اقرأ، ثم أجب:

| | |
|---|---|
| أخى فى العالم الواسـ | ـع فى المغرب والمشرق |
| أخى الأبيض والأسـو | د فى جوهرك المطلق |

(أ) أكمل خريطة الكلمة التالية:

المطلق

نوعها: ..........

معناها: ..........

مضادها: ..........

فى جملة: ..........

(ب) مَن الذى يخاطبه الشاعر؟ وإلام يدعوه؟ ..........

(جـ) ما الجمال فى: «المغرب والمشرق»؟ ..........

(د) قائل هذا النص الشاعر.......... (أكمل)

## رابعًا القواعد النحوية (مجاب عنها)

«وطننا العربى جذوره عريقة، يفتخر به أبناؤه افتخار العظماء، وهم يعملون ليلًا ونهارًا بجد ونشاط؛ تحقيقًا للأمجاد، ولتظل البلاد العربية فى أعظم صورة، فالعلم والإيمان ضروريان لرفعة الأوطان».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة:

١- خبرًا جملة فعلية. ٢- خبرًا لفعل ناسخ، وبين نوعه. ٣- مفعولًا لأجله.

(ج) «لعل القادرين رحماء». (احذف الحرف الناسخ، واكتب الجملة صحيحة).

(د) «الكتاب موضوعه سهل». (حول الخبر الجملة الاسمية إلى خبر مفرد).

**خامسًا الخط العربي**

**اكتب ما يلى بخط النسخ مرة، ومرة أخرى بخط الرقعة:**

ازرع جميلًا ولو فى غير موضعه فلن يضيع جميل أينما وضعا

**سادسًا الإملاء** اكتُبْ ما يملَى عَليْك.

## ٦ محافظة الغربية

إدارة شرق طنطا التعليمية

**أولًا التعبير**

الدرجة (٨٠) : الزمن ١٥٠ دقيقة

(أ) التعبير الوظيفى: اكتب لافتة تحذر فيها زملاءك من التحدث أثناء الشرح. (إجبارى)

(ب) التعبير الإبداعى: اكتب فى واحد من الموضوعيين الآتيين: (اختيارى)

١- تقدم بلدك مصر لن يتحقق إلا بأيدى المخلصين فى جميع المجالات، وأن يكون شعارهم الانتماء والعمل والإخلاص.

٢- الصديق الحق هو الذى يقف إلى جانب صديقه عند الشدة، فأحسن اختيار أصدقائك وابتعد عن صديق السوء.

**ثانيًا القراءة**

**١- من موضوع «مفتاح النجاح» اقرأ، ثم أجب:**

**«يواجه الإنسان فى مراحل حياته عقبات كثيرة، عليه ألا يستسلم لها وهو يتطلع إلى المستقبل، ويحلم بالنجاح، فالنجاح هدف الإنسان، ولكن الوصول إلى هذا الهدف يحتاج إلى مجموعة عناصر».**

**(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:**

١- معنى «عقبات»: ................ **(ثغرات - عقوبات - صعوبات)**

٢- مضاد «النجاح»: ................ **(الفشل - الكسل - الألم)**

٣- مفرد «عناصر»: ................ **(عصر - عنصر - عنصرية)**

(ب) كيف يتعامل الإنسان مع العقبات التى تواجهه؟





**(ج) أكمل من خلال فهمك للموضوع:**

- من مفاتيح النجاح الحقيقى: ................ و................ و................

**(د) من قصة «على مبارك»: أجب عما يأتى:**

١- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ:

(أ) كان الشيخ (أحمد أبو خضر) قاسى الطبع يمسك عصًا غليظة. ( )

(ب) كره (على مبارك) أن يكون كاتبًا. ( )

(ج) اطمأن المأمور (عنبر أفندى) لرجاحة عقل (على مبارك) وإدراكه. ( )

٢- ما السبب الحقيقى فى خروج (على مبارك) من السجن؟

**٢- القراءة متحررة المحتوى: اقرأ، ثم أجب:**

**«تخرج فى الجامعة ولم ينتظر الوظيفة الحكومية، ولكنه اشترك مع بعض زملائه واتجهوا إلى الصحراء الواسعة، وتعاقدوا على شراء قطعة أرض من الدولة، على أن يسددوا ثمنها على أقساط بعد استصلاحها وزراعتها، ونجح المشروع، وأفادوا أنفسهم ووطنهم، وأصبحوا من الأثرياء».**

**(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:**

١- معنى «الأثرياء»: ................ **(الضعفاء - الأغنياء - الأتقياء)**

٢- مفرد «أقساط»: ................ **(قسط - قاسط - مقسط)**

**(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ:**

١- نجح الشباب ومشروعهم بفضل إصرارهم وجهدهم. ( )

٢- الصحراء لا قيمة لها ولا نفع فيها. ( )

(ج) كيف سدد الشباب ثمن قطعة الأرض كما فهمت من الفقرة؟

**ثالثًا المحفوظات**

**١- من نص «نصائح أب» اقرأ، ثم أجب:**

قال تعالى: ﴿وَهِيَ تَجْرِي بِهِمْ فِي مَوْجٍ كَالْجِبَالِ وَنَادَىٰ نُوحٌ ابْنَهُ وَكَانَ فِي مَعْزِلٍ يَا بُنَيَّ ارْكَب مَّعَنَا وَلَا تَكُن مَّعَ الْكَافِرِينَ ﴿٤٢﴾ قَالَ سَآوِي إِلَىٰ جَبَلٍ يَعْصِمُنِي مِنَ الْمَاءِ﴾.

**(أ) تخير الإجابة الصحيحة من بين القوسين:**

١- معنى «سآوى»: ................ **(سألجأ - سأتجول - سأهدم)**

٢- مضاد «تجرى»: ................ **(تغرق - ترسو - تنهار)**

٣- «يا بنى» أسلوب: ................ **(أمر - استفهام - نداء)**

(ب) ما النتيجة التى ترتبت على عصيان الابن لأبيه؟ ................

(جـ) ما الجمال فى: ﴿ مَوْجٍ كَالْجِبَالِ ﴾؟ ........................................

**٢- أجب عن سؤال واحد فقط من السؤالين الآتيين:**

**١- من نص «كن قويًا»، اقرأ، ثم أجب:**

إنمـا الصحة عنـوان الحيـاة — فانشروهـا نضرة فوق الجباه

وارسموها بسمة فوق الشفاه — وابعثوهـا رحمـة للعـالمين

(أ) هات: ١- مضاد «بسمة»: .......... ٢- مفرد «الجباه»: .......... ٣- جمع «رحمة»: ..........

(ب) ماذا يطلب الشاعر من الشباب فى البيتين؟ ........................................

(جـ) (وارسموها بسمة فوق الشفاه) تعبير جميل، فما سر جماله؟ ........................................

**٢- من نص «أخى الإنسان»، اقرأ، ثم أجب:**

لقد جئنا إلى الدنيا — معًا لنعيش إخوانا

ونسعد بالحياة معًا — أحباءً وأعوانا

ولو شئنا أحلنا جنـ — ـة الفردوس دنيانا

(أ) هات:

١- مضاد «أعوان»: .......... ٢- مفرد «إخوان»: .......... ٣- جمع «الفردوس»: ..........

(ب) كيف يحول البشر الحياة إلى جنة؟ ........................................

(جـ) (معًا لنعيش إخوانا) تعبير جميل، فما سر جماله؟ ........................................

## رابعًا: القواعد النحوية

(مجاب عنها)

«إن مصر بلد الأمن والأمان ومعبر الأنبياء والرسل، ولن ينال منها عدو أو إرهابى حاقد، الله يحميها والشعب يفديها، ولقد ظلَّ المصرى سدًّا منيعًا أمام محاولات أعداء الوطن، فيا أبناء مصر، كونوا فى وحدة ويقظة».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة:

١- خبرًا لفعل ناسخ، وبين نوعه. ٢- خبرًا لحرف ناسخ. ٣- خبرًا جملة لمبتدأ.

(جـ) «الله يحميها». (اجعل الخبر مفردًا، واكتب الجملة صحيحة).

(د) «كونوا متفائلين». (احذف الناسخ، واكتب الجملة صحيحة).

## خامسًا: الخط العربى

اكتب ما يلى مرة بخط النسخ، ومرة أخرى بخط الرقعة:

(مصر تستطيع العبور إلى التقدم)

## سادسًا: الإملاء

اكتُبْ ما يملَى عَلَيْك.





## ٧ محافظة الدقهلية — إدارة السنبلاوين التعليمية

الدرجة (٨٠) : الزمن (١٥٠ دقيقة)

## أولًا: التعبير

(أ) التعبير الوظيفى: اكتب لافتة تحث فيها التلاميذ على ممارسة الرياضة.

(ب) التعبير الإبداعى: اكتب فى واحد فقط من الموضوعين الآتيين:

١- الأخلاق الحميدة كنز من الكنوز، يكتسب صاحبها مودة الناس واحترامهم.

٢- التدخين من أخطر العادات التى يقبل عليها الإنسان بالرغم من علمه بضرر هذه العادة السيئة.

## ثانيًا: القراءة

**١- من موضوع «زيارة ومفاجأة»، اقرأ، ثم أجب:**

«فى صباح يوم الخميس توجهت مريم فى صحبة والديها، ومعها بعض الهدايا، إلى المستشفى الذى وجدته غاية فى الجمال والنظام.. الطرقات واسعة ونظيفة..».

(أ) اختر الإجابة الصواب مما بين القوسين فيما يلى:

١- مرادف «غاية»: .................... (منتهى - هدف - مقصد)

٢- مضاد «النظام»: .................... (النظافة - القبح - الفوضى)

٣- مفرد «الطرقات»: .................... (الطريق - الطرقة - الطارق)

(ب) ما اسم المستشفى المقصود فى العبارة السابقة؟ ........................................

(جـ) كيف وجدت مريم المستشفى؟ ........................................

(د) من قصة «على مبارك»، أجب عما يأتى:

١- كيف دخل «عنبر أفندى» مدرسة قصر العينى؟

٢- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

(أ) قضى «على مبارك» فى مدرسة المهندسخانة ثلاث سنوات. ( )

(ب) ظل «على مبارك» فى السجن عشرين يومًا. ( )

**٢- القراءة متحررة المحتوى، اقرأ، ثم أجب:**

«إن حب الوطن خلق عظيم، والانتماء للوطن شعور جميل، وإن الأمم الراقية تغرس فى نفوس أبنائها هذا الخلق العظيم، حتى يصبح المواطن مخلصًا لوطنه، فيجب علينا أن نحب وطننا ونحافظ عليه».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- مرادف «الراقية»: .................... (المتخلفة - المتحضرة - المتأخرة)

٢- مضاد «نحافظ»: .................... (نهمل - نشيد - نقيم)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- حب الوطن والانتماء له خلق عظيم. ( )

٢- الأمم الراقية لا تغرس فى نفوس أبنائها حب الوطن. ( )

(جـ) ماذا يجب علينا تجاه الوطن؟ ..............................

## ثالثًا المحفوظات

من نص «نصائح أب»، اقرأ ثم أجب: (إجبارى)

قال تعالى: ﴿وَقَالَ ٱرۡكَبُواْ فِيهَا بِسۡمِ ٱللَّهِ مَجۡرٜىٰهَا وَمُرۡسَىٰهَآۚ إِنَّ رَبِّي لَغَفُورٞ رَّحِيمٞ ﴿٤١﴾ وَهِيَ تَجۡرِي بِهِمۡ فِي مَوۡجٖ كَٱلۡجِبَالِ وَنَادَىٰ نُوحٌ ٱبۡنَهُۥ وَكَانَ فِي مَعۡزِلٖ يَٰبُنَيَّ ٱرۡكَب مَّعَنَا وَلَا تَكُن مَّعَ ٱلۡكَٰفِرِينَ﴾.

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- مفرد «الجبال»: .................... (الجابل - الجبل - الجب)

٢- جمع «ابن»: .................... (آباء - أبوان - أبناء)

٣- الضمير «هى» فى الآية السابقة يعود على.......... (الجبال - السفينة - الموج)

(ب) وضح الجمال فى قوله تعالى: ﴿مَوۡجٖ كَٱلۡجِبَالِ﴾...................................

(جـ) ١- اكتب الآيات الكريمة إلى قوله تعالى: ﴿فَكَانَ مِنَ ٱلۡمُغۡرَقِينَ﴾..................................

٢- حلل الكلمة التالية إلى مقاطع صوتية: «الجبال» ........... / ........... / ........... / ...........

أجب عن سؤال واحد فقط من السؤالين الآتيين: (اختيارى)

١- من نص «كن قويًا»، اقرأ، ثم أجب:

| | |
|---|---|
| مصر ترجو منكم جيلًا فتيًا | سالم البنية مقدامًا قويًا |
| لا ضعيفًا خائر العزم عييًا | كتب الذل على المستضعفين |

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلى:

١- مرادف «فتيًا»: .................... (شجاعًا - فصيحًا - قويًا)

٢- مفرد «المستضعفين»: .................... (الضعيف - الضعف - المستضعف)

(ب) أجب عما يأتى:

١- ماذا ترجو مصر من شبابها كما فهمت من البيتين؟ ٢- على مَنْ كتب الذل؟

(جـ) استخرج تضادًا من البيتين السابقين. ..............................

٢- من نص «أخى الإنسان»، اقرأ، ثم أجب:

| | |
|---|---|
| أخى الأبيض والأسود فى جوهرك المطلق | |
| أمد يدى فصافحها | تجد قلبى بها يخفق |





(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- مرادف «صافحها»: .................... (سلم عليها - اتركها - خذها)

٢- مضاد «المطلق»: .................... (الحر - المقيد - الواسع)

٣- جمع «قلب»: .................... (قوالب - قالب - قلوب)

(ب) ١- ماذا طلب الشاعر من أخيه الإنسان كما فهمت من البيتين؟ ..............................

٢- اكتب البيت الذى يدل على المعنى الآتى: (إذا تعاون البشر تحولت حياتهم إلى جنة على الأرض).

(جـ) ما الجمال فى قول الشاعر: «المطلق»؟ ..............................

## رابعًا القواعد النحوية (مجاب عنها)

«حب الوطن طاعة وعبادة، والموت فى سبيله شهادة، فأنت يا بنى تلميذ صغير، ولكن أمل الوطن فيك كبير، فغدًا تصبح رجلًا تقدم لبلادك أعظم الخدمات، فكن مخلصًا له؛ ليتحول الحلم إلى حقيقة، وتتقدم بلادنا».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة:

١- خبرًا لمبتدأ. ٢- خبرًا لفعل ناسخ. ٣- اسمًا مجرورًا.

(جـ) أصبحنا آمنين. (احذف الفعل الناسخ، واكتب الجملة صحيحة)

(د) صوب الخطأ النحوى فيما يلى:

١- إن النيل ماؤه عذبًا. ٢- أمسى العاملينِ قادران على العطاء.

## خامسًا الخط العربى

اكتب العبارة التالية بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى:

«العلم سبيل النهضة، وأساس التقدم».

## سادسًا الإملاء

اكتب ما يملى عليك.

## ٨ محافظة كفر الشيخ

إدارة سيدى سالم التعليمية

الدرجة (٨٠) : الزمن (١٥٠ دقيقة)

## أولًا التعبير

(أ) التعبير الوظيفى: اكتب لافتة إرشادية تحث فيها زملاءك على الأمانة.

(ب) التعبير الإبداعى: اكتب فى أحد الموضوعين الآتيين:

١- «وطننا أمانة فى أعناقنا، له فضل عظيم علينا، فماذا يجب علينا نحوه؟».

٢- «للنجاح أسباب يجب أن يأخذ بها الإنسان ليحقق كل ما يتمناه».

## ثانيا القراءة

**١- من موضوع «مفتاح النجاح» اقرأ، ثم أجب:**

**«والسادس: الإصرار؛ فالناجح لا يتردد فى اتخاذ القرار الصائب، وإنما يمضى قدمًا فى تنفيذه واثقًا بقدرته على الوصول إلى هدفه، لا تقف طموحاته عند حد؛ لأنه يملك روح التحدى والمنافسة».**

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- مرادف «الصائب»: .................... (السريع - الصحيح - الجرىء)

٢- مضاد «يتردد»: .................... (يستمر - يصر - يعانى)

(ب) بم يتميز الإنسان الناجح؟

(جـ) من قصة «على مبارك»، أجب عن السؤالين الآتيين:

١- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام غير الصحيحة:

(أ) كان الحكام يفرضون ضرائب قليلة على الفلاحين. ( )

(ب) ولد (على مبارك) فى قرية (برنبال) الجديدة. ( )

٢- أين استقر الشيخ مبارك بعد فراره من قريته (برنبال الجديدة)؟ ....................

**٢- القراءة متحررة المحتوى: اقرأ، ثم أجب:**

**«مصر هبة النيل، وعلينا أن نحافظ عليها ونصونها من كل سوء، ونحمى نهرها من التلوث وأبناءها من المرض، فقد أنعم الله على مصر بنهر عظيم يحمل سر الحياة، وينشر الخير فى كل مكان، فحافظ على سر الحياة تسعد وتسلم».**

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- معنى «نصون»: .................... (نحمى - نكره - نفرح)

٢- مضاد «الخير»: .................... (الشر - التعاون - الشجاعة)

(ب) أكمل ما يأتى:

١- أنعم الله على مصر بـ .................... عظيم. ٢- نهر النيل ينشر .................... فى كل مكان.

(جـ) كيف نحافظ على نهر النيل؟ ....................

## ثالثا المحفوظات

**- من نص «الدين المعاملة» اقرأ، ثم أجب:**

**قال رسول الله ﷺ: «ألا من ظلم معاهدًا، أو انتقصه، أو كلفه فوق طاقته، أو أخذ منه شيئًا بغير طيب نفس، فأنا حجيجه يوم القيامة».**





(أ) هات: ١- مرادف «طاقته»: .................... ٢- مضاد «حجيجه»: ....................

(ب) إلام يدعو الحديث الشريف؟ ....................

(جـ) ما الجمال فى قول رسول الله ﷺ: «بغير طيب نفس»؟ ....................

**- أجب عن سؤال واحد فقط من السؤالين الآتيين:**

**١- من نص «كن قويًا»، اقرأ، ثم أجب:**

مصـر ترجـو منكـم جيلًا فتيًا ... سـالـم الـبـنـيـة مـقـدامًا قـويًا

لا ضعيـفًا خـائـر الـعـزم عييا ... كتب الذل على المستضعفين

(أ) هات: ١- مرادف «خائر العزم»: ....................

٢- مضاد «الذل»: .................... ٣- مفرد «المستضعفين»: ....................

(ب) ما صفات الجيل الذى تتمناه مصر؟

(جـ) وضح الجمال فى قول الشاعر: (مصر ترجو).

**٢- من نص «الطماع والدجاجة»، اقرأ، ثم أجب:**

كـان الـبـخـيـل عـنـده دجـاجـة ... تكفيه طول الدهر شر الحاجة

فى كل يوم مر تعطيه العجب ... وهـى تبيـض بيضة من ذهب

(أ) هات:

١- مرادف «العجب»: .................... ٢- مضاد «البخيل»: .................... ٣- جمع «دجاجة»: ....................

(ب) ماذا أعطت الدجاجة البخيل؟ ....................

(جـ) ما الجمال فى قول الشاعر: (دجاجة تكفيه شر الحاجة)؟ ....................

## رابعا القواعد النحوية (مجاب عنها)

«إن المعلم المخلص يحترمه التلاميذ، ويسعى دائمًا للنهوض بهم، فالعلم ينبوع المعرفة، ونهر الحب، فكن فى طاعة المعلم؛ لتصبح متفوقًا».

(أ) أعرب ما تحته خط.

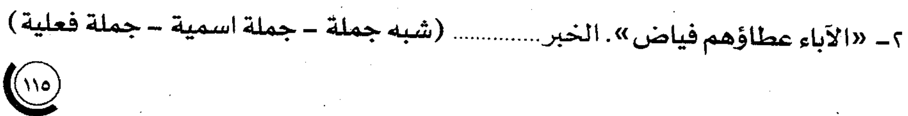
(ب) استخرج من الفقرة السابقة:

١- خبرًا لمبتدأ، وبين نوعه. ٢- حرفًا ناسخًا، وحدد اسمه.

٣- فعلًا ناسخًا. ٤- خبرًا لفعل ناسخ، وبين نوعه.

(جـ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- «سيظل الميزان رمزًا للعدالة». كلمة (الميزان) اسم (ظل) مرفوع، وعلامة رفعه .................... (الألف - الضمة - الواو)



٢- «الآباء عطاؤهم فياض». الخبر .................... (شبه جملة - جملة اسمية - جملة فعلية)

(د) «العاملون مخلصون». أدخل (ظل) مرة، و(إن) مرة أخرى على الجملة السابقة، وغير ما يلزم.

## خامسًا: الخط العربى

اكتب ما يلى مرة بخط النسخ، ومرة أخرى بخط الرقعة:

الأم مدرسة إذا أعددتها    أعددت شعبًا طيب الأعراق

## سادسًا: الإملاء

اكتُبْ ما يملَى عَليْك.

## ٩ محافظة البحيرة

إدارة بندر دمنهور التعليمية

الدرجة ٨٠ : الزمن ١٥٠ دقيقة

### أولًا: التعبير

(أ) التعبير الوظيفى: اكتب برقية تهنئ زميلك بفوزه بجائزة الطالب المثالى.

(ب) التعبير الإبداعى: اكتب فى أحد الموضوعين التاليين:

١- القراءة غذاء الروح والعقل، بها تزداد مكانة الفرد فى مجتمعه.

٢- التعاون من الفضائل التى ترقى بها المجتمعات.

### ثانيًا: القراءة

**١- من موضوع «ذكاء صبى» اقرأ، ثم أجب:**

«ولما أفضت الخلافة إلى عمر بن عبد العزيز أتته الوفود، فإذا فيهم وفد الحجاز، فنظر عمر إلى غلام صغير السن وقد أراد أن يتكلم».

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين:

١- مرادف «أفضت»: .................. (انتهت - زالت - انخفضت)

٢- جمع «غلام»: .................. (غلائم - غلمان - أغاليم)

(ب) ١- متى أتت الوفود؟ ..................

٢- هات عائلة الكلمة لـ(نظر). ..................

(جـ) من قصة «على مبارك»، أجب عن الأسئلة الآتية:

١- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام غير الصحيحة:

(أ) العلم يخلق الرجال الأفاضل، ويحقق الحياة الكريمة. (   )

(ب) الشيخ (أحمد أبو خضر) كان كثير التبسم فى وجه تلاميذه. (   )





٢- لماذا فرت أسرة (على مبارك) من قريتها الأولى؟ ..................

٣- بم سميت عائلة (على مبارك) فى برنبال الجديدة؟ ..................

**٢- القراءة متحررة المحتوى: اقرأ، ثم أجب:**

**«قناة السويس الجديدة من المشروعات العملاقة، والتى سوف تساعد على نمو الاقتصاد القومى، وتجلب الخير الوفير للبلاد، والمصريون يفتخرون بهذا العمل العظيم».**

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- مرادف «يفتخرون»: .................. (يتباهون - يحتقرون - يسأمون)

٢- جمع «العمل»: .................. (العلامات - الأعمال - العوامل)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- قناة السويس الجديدة تساعد على نمو الاقتصاد القومى. (   )

٢- لا يفتخر المصريون بهذا العمل العظيم. (   )

(جـ) ماذا تجلب قناة السويس الجديدة للبلاد؟ ..................

### ثالثًا: المحفوظات

- من نص «نصائح أب» اقرأ، ثم أجب:

﴿وَقَالَ ارْكَبُوا فِيهَا بِسْمِ اللَّهِ مَجْرَاهَا وَمُرْسَاهَا إِنَّ رَبِّي لَغَفُورٌ رَّحِيمٌ ﴿٤١﴾ وَهِيَ تَجْرِي بِهِمْ فِي مَوْجٍ كَالْجِبَالِ وَنَادَىٰ نُوحٌ ابْنَهُ وَكَانَ فِي مَعْزِلٍ يَا بُنَيَّ ارْكَب مَّعَنَا وَلَا تَكُن مَّعَ الْكَافِرِينَ﴾.

(أ) هات: ١- معنى «معزل»: .................. ٢- مضاد «مجراها»: ..................

(ب) لم نصح نوح عليه السلام ابنه؟ ..................

(جـ) ما الجمال فى قول الله تعالى: ﴿مَوْجٍ كَالْجِبَالِ﴾؟

(د) هات مما حفظت الآية الدالة على ذلك المعنى: «رغبة ابن نوح فى الاحتماء بجبل، فكان مصيره الغرق».

**أجب عن سؤال واحد فقط من السؤالين الآتيين:**

**١- من نص «الطماع والدجاجة»، اقرأ، ثم أجب:**

فى كل يوم مر تعطيه العجب    وهى تبيض بيضة من ذهب

فظن يومًا أن فيها كنزا    وأنه يزداد منه عزًّا

(أ) تخير الإجابة مما بين القوسين:

١- معنى «عزًّا»: .................. (قوة وغنى - فقرًا - ذلًّا)

٢- مضاد «يزداد»: .................. (يفيض - يقل - يكثر)

٣- جمع «كنز»: ................ (كوائز - كنائز - كنوز)

(ب) ماذا أعطت الدجاجة للطماع؟ ................................................

(جـ) ما الجمال فى قول الشاعر: (تعطيه العجب)؟ ................................................

**٢- من نص «أخى الإنسان»، اقرأ، ثم أجب:**

أخى فى العالم الواسـ ـع فى المغرب والمشرق
أخـى الأبيـض والأسـو د فى جوهرك المطلق

**(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:**

١- معنى «جوهرك»: ................ (أساسك - عملك - مدحك)

٢- مضاد «المطلق»: ................ (العام - المقيد - الشامل)

٣- جمع «العالم»: ................ (العوالم - العلوم - العوامل)

(ب) إلام يدعو الشاعر فى بداية النص؟ ................................................

(جـ) ما الجمال فى قول الشاعر: (الأبيض والأسود)؟ ................................................

## رابعًا القواعد النحوية (مجاب عنها)

«النظام والتخطيط أساسان للتقدم، وأصبح المصريون فى أشد الحاجة إليهما؛ رغبة فى الرقى، واعلم أن الله يعين المجتهدين».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة:

١- خبرًا لمبتدأ، وبين نوعه. ٢- خبرًا لفعل ناسخ، وبين نوعه.

٣- خبرًا لحرف ناسخ، وبين نوعه. ٤- مفعولًا لأجله، وأعربه.

(جـ) اجعل الخبر الجملة خبرًا مفردًا فى الجملة التالية، وغير ما يلزم: «الغابة أشجارها شامخة».

## خامسًا الخط العربى

اكتب بخط الرقعة مرة، وبخط النسخ مرة أخرى:

«تعلم حسن الاستماع كما تتعلم حسن الكلام».

## سادسًا الإملاء

اكتُبْ ما يملَى عَليْك.





# ١٠ محافظة دمياط — إدارة الزرقا التعليمية

الدرجة (٨٠) : الزمن ١٥٠ دقيقة

## أولا التعبير

(أ) التعبير الوظيفى: اكتب لافتة تحث فيها زملاءك على المحافظة على الصحة.

(ب) التعبير الإبداعى: اكتب فى واحد من الموضوعين الآتيين:

١- حب الوطن غريزة فطرية.

٢- المحافظة على النظافة وانتشار الوعى الصحى خير طريق لسلامة الأفراد والأبناء.

## ثانيا القراءة

**١- من موضوع «زيارة ومفاجأة» اقرأ، ثم أجب:**

**«وفى صباح يوم الخميس توجهت مريم فى صحبة والديها، ومعها بعض الهدايا، إلى المستشفى الذى وجدته غاية فى الجمال و النظام».**

(أ) هاتِ: ١- مرادف «صحبة»: ................ ٢- مضاد «الجمال»: ................

٣- جمع «المستشفى»: ................

(ب) ما اسم المستشفى الذى زارته مريم؟ ................................................

(جـ) كيف وجدت مريم المستشفى؟ ................................................

(د) من قصة «على مبارك»، أجب عما يأتى:

١- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام غير الصحيحة:

(أ) كان (على مبارك) يحب الشيخ «أبا خضر»، ويحب الذهاب للكتاب. ( )

(ب) رق السجان لحال (على مبارك) وسعى فى حيلة تخرجه من السجن. ( )

٢- هل استطاع (على مبارك) أن يسير فى دراسة النحو؟ ولماذا؟ ................................................

**٢- القراءة متحررة المحتوى: اقرأ، ثم أجب:**

**«الشيخ محمد مأمون شيخ الأزهر، ولد بمدينة الزرقا ١٨٧٨م، وأتم حفظ القرآن الكريم، ورحل للقاهرة، وتلقى تعليمه فى الأزهر الشريف حتى نال شهادة العالمية ١٩٠٦م، ترقى فى المناصب حتى تولى مشيخة الأزهر ١٩٤٨م، فأصلح شئون الأزهر ورفع من شأنه، وتوفى رحمه الله ١٩٥٠م».**

(أ) هات: ١- معنى «أتم»: ................ ٢- مضاد «رحل»: ................

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام غير الصحيحة:

١- ولد الشيخ محمد مأمون فى مدينة الزرقا. ( )

٢- عاش الشيخ محمد مأمون تسعين عامًا. ( )

(جـ) ما المناصب التى تولاها الشيخ محمد مأمون الشناوى؟ ................................................

## ثالثًا المحفوظات

**١- من نص «نصائح أب» اقرأ، ثم أجب**

﴿وَقَالَ ارْكَبُوا فِيهَا بِسْمِ اللَّهِ مَجْرِاهَا وَمُرْسَاهَا إِنَّ رَبِّي لَغَفُورٌ رَحِيمٌ (٤١) وَهِيَ تَجْرِي بِهِمْ فِي مَوْجٍ كَالْجِبَالِ وَنَادَى نُوحٌ ابْنَهُ وَكَانَ فِي مَعْزِلٍ يَا بُنَيَّ ارْكَب مَعَنَا وَلَا تَكُن مَعَ الْكَافِرِينَ﴾.

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- المراد بـ «مرساها»: .................... (وقوفها - سيرها - غرقها)

٢- مفرد «الجبال»: .................... (الجبيل - الجبل - الجابل)

(ب) فى قوله تعالى: ﴿مَوْجٍ كَالْجِبَالِ﴾ جمال، وضحه.

(جـ) لِمَ لم يستجب ابن نوح لدعوة أبيه؟ ....................

(د) «أمر الله الأرض أن تبتلع الماء، والسماء أن تكف عن المطر». اكتب الآية الدالة على ذلك المعنى.

**أجب عن سؤال واحد فقط من السؤالين الآتيين: (اختيارى)**

**١- من نص «كن قويًا»، اقرأ، ثم أجب:**

مصر ترجو منكم جيلًا فتيًا ... سالم البنية مقدامًا قويًا

لا ضعيفًا خائر العزم عييا ... كتب الذل على المستضعفين

(أ) هات: ١- مرادف «ترجو»: .............. ٢- مضاد «الذل»: ..............

(ب) ما صفات الجيل الذى ترجوه مصر؟

(جـ) ما الجمال فى قول الشاعر: (مصر ترجو)؟

(د) «الصحة للإنسان مثل النضارة للنبات». اكتب البيت الذى يدل على هذا المعنى.

**٢- من نص «الطماع والدجاجة»، اقرأ، ثم أجب:**

كان البخيل عنده دجاجة ... تكفيه طول الدهر شر الحاجة

فى كل يوم مر تعطيه العجب ... وهى تبيض بيضة من ذهب

(أ) هات: ١- مرادف «الدهر»: .............. ٢- جمع «البخيل»: ..............

(ب) ما عاقبة الطمع؟ .............. (جـ) ماذا كانت تمنح الدجاجة الطماع البخيل؟ ..............

(د) ما الجمال فى قول الشاعر: «تعطيه العجب»؟ ..............

## رابعًا القواعد النحوية

«ظلت مدرسة الإمام ناصف منارة علمية وتربوية على مر الزمن، فهى علامة بارزة من علامات التربية والتعليم فى جميع المجالات؛ حيث يحصد أبناؤها الجوائز حصدًا فى كافة الأنشطة التربوية على مستوى الجمهورية، لكنها تحتاج منا إلى الدعم المخلص».





(أ) أعرب ما تحته خط.

**(ب) استخرج من الفقرة السابقة:**

١- خبرًا لفعل ناسخ، وبين نوعه. ٢- خبرًا لحرف ناسخ، وبين نوعه.

٣- مفعولًا مطلقًا، وبين نوعه. ٤- فعلًا مضارعًا، وحوله إلى فعل ماض.

(جـ) «أنت مخلص فى عملك». أدخل (أصبح) على الجملة، وغير ما يلزم.

## خامسًا الخط العربى

**اكتب ما يلى بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى:**

الْعِلمُ يَرفَعُ بَيْتًا لا عِمادَ لَه ... وَالْجهلُ يَهْدِمُ بيتَ العزِّ والكَرمِ

## سادسًا الإملاء

**اكتُبْ ما يملَى عَليْك.**

# ١١ محافظة الشرقية — إدارة كفر صقر التعليمية

## أولًا التعبير

الدرجة ٨٠ : الزمن ١٥٠ دقيقة

(أ) التعبير الوظيفى: اكتب برقية تهنئة إلى صديق لك تهنئه على تفوقه ونجاحه.

(ب) التعبير الإبداعى: اكتب فى موضوع واحد من الموضوعين التاليين:

١- المحافظة على النظافة وانتشار الوعى الصحى خير طريق لسلامة الأفراد والأبناء.

٢- حب الوطن غريزة فطرية.

## ثانيًا القراءة

**١- من موضوع «يوم لا ينسى» اقرأ، ثم أجب:**

«وسرعان ما أطلَّ وجه (فاطمة)، وفى اللحظة نفسها دوى التصفيق الحار، وتعالت صيحات الترحيب، معبرة عن سعادتنا برؤيتها، وحدثت مفاجأتان».

(أ) هات: ١- مضاد «سعادتنا»: .............. ٢- مفرد «صيحات»: ..............

(ب) حدثت مفاجأتان رائعتان عند دخول فاطمة الفصل. فما هما؟ ..............

**(جـ) من قصة «على مبارك»، أجب عما يأتى:**

**١- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام غير الصحيحة:**

(أ) أتم (على مبارك) حفظ القرآن الكريم فى سنتين. (    )

(ب) احترم الناس أسرة (على مبارك)؛ لغناها وثرائها. (    )

٢- ما مصدر فزع الصبى وخوفه من الشيخ أبى خضر؟ .............................................

**٢- القراءة متحررة المحتوى: اقرأ، ثم أجب:**

**«الصداقة معنى جميل، والصديق الحق من أفضل المكاسب، فهو يقف بجانب صديقه عند الشدة، ويشاركه فى الأفراح والأحزان، ويدفعه للنجاح، ويمنعه من الشر، فما أجمل الصداقة!».**

**(أ) أكمل:** ١- مفرد «مكاسب»: ..................   ٢- جمع «الصديق»: ..................

**(ب) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:**

١- الصديق الحق من أفضل ............... الدنيا.   (خسائر - مكاسب - مخاطر)

٢- الصديق الحق يشارك صديقه فى ............ (الأفراح فقط - الأحزان فقط - الأفراح والأحزان)

(جـ) ما صفات الصديق الحق؟ .............................................

## ثالثًا المحفوظات

**١- من نص «الدين المعاملة» اقرأ، ثم أجب**

**قال رسول الله ﷺ: «ألا من ظلم معاهدًا، أو انتقصه، أو كلفه فوق طاقته، أو أخذ منه شيئًا بغير طيب نفس؛ فأنا حجيجه يوم القيامة».**

**(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:**

١- مرادف «طاقته»: ..............................   (حقُّه - قدرته - ضعفه)

٢- جمع «معاهدًا»: ..............................   (مُعاهدات - عُهاد - مُعاهدون)

(ب) إلامَ يدعونا الحديث الشريف؟ .............................................

(جـ) إلامَ تُشير كلمة «معاهدًا» فى الحديث الشريف؟ .............................................

**٢- من نص «كن قويًا»، اقرأ، ثم أجب:**

**يا شباب العلم فى الوادى الأمين ... أشرق الصبح فهزوا النائمين**

**مصر ترجو منكم جيلًا فتيًا ... سالم البنية مقدامًا قويًا**

(أ) هات: ١- مضاد «مقدامًا»: ..................   ٢- جمع «جيل»: ..................

(ب) إلامَ يدعو الشاعر الشباب فى البيت الأول؟ .............................................

(جـ) ما الجمال فى قول الشاعر: (يا شباب العلم)؟ .............................................

## رابعًا القواعد النحوية

**(مجاب عنها)**

**«أصبح العمل والإخلاص أسَاسَين للنهضة، فما أروع اهتمام الشباب بالأعمال النافعة! وأنتم يا أبناء مصر مطالبون بالعمل الجاد، ولعلكم جميعًا تدركون أهمية العمل لرقى الوطن».**





(أ) أعرب ما تحته خط.

**(ب) استخرج من الفقرة السابقة:**

١- خبرًا لحرف ناسخ، وبين نوعه.   ٢- خبرًا لفعل ناسخ، واذكر علامة إعرابه.

(جـ) «كنتم خير أمة أخرجت للناس». احذف الفعل الناسخ، واكتب الجملة صحيحة.

## خامسًا الخط العربى

**اكتب ما يلى بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى:**

بالعلم والمال يبنى الناس ملكهم ... لم يُبْنَ ملك على جهل وإقلال

## سادسًا الإملاء

**اكْتُبْ ما يملَى عَلَيْك.**

## ١٢ محافظة بورسعيد

**إدارة شمال التعليمية**

## أولًا التعبير

الدرجة (٨٠) : الزمن ١٥٠ دقيقة

**(أ) التعبير الوظيفى:** اكتب لافتة تحث فيها زملاءك على المحافظة على أثاث المدرسة.

**(ب) التعبير الإبداعى:** اكتب فى أحد الموضوعين التاليين:

١- وطننا أمانة فى أعناقنا.   ٢- الناجح هو من يملك القدرة على الابتكار.

## ثانيًا القراءة

**١- من موضوع «ذكاء صبى» اقرأ، ثم أجب:**

**«قال عمر: عظنى يا غلام. فقال: يا أمير المؤمنين، إن أناسًا غرهم حلم الله وثناء الناس عليهم، فلا تكن ممن يغره حلم الله وثناء الناس عليه؛ فتزل قدمك».**

**(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:**

١- مضاد «تزل»: ..............................   (تسقط - تهبط - تثبت)

٢- مفرد «المؤمنين»: ..............................   (المؤمن - الأمان - الأمن)

(ب) ١- بم وعظ الصبى أمير المؤمنين؟ .............................................

٢- حدد معنى كلمة (ثناء) فى الجملتين الآتيتين:

(أ) لا يغرنك (ثناء) الناس.   (ب) عادت (ثناء) من المدرسة.

**(جـ) من قصة «على مبارك»، أجب عما يأتى:**

**(أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:**

١- أفشى (على) أسرار الكاتب فطرده من خدمته.   (   )

٢- أكرم كاتب مأمورية (أبو كبير) عليًا فوفَّاه حقه.   (   )

(ب) ١- لماذا لم يستمر على مبارك فى العمل مع كاتب مأمورية (أبو كبير)؟

٢- ماذا فعل رجال المأمور بالولد الطيب المسكين عندما ذهب إلى السجن؟

**٢- القراءة متحررة المحتوى: اقرأ، ثم أجب:**

**«كوكب الأرض يتكون من نسبة كبيرة من المياه تتمثل فى البحار والأنهار وغيرها، ونسبة قليلة من اليابسة، والتى تتمثل فى الصحارى والجبال والغابات وغيرها، ولأن النسبة الأكبر على الكوكب هى المياه، فالعلماء أطلقوا عليه الكوكب المائى أو الكوكب الأزرق».**

**(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:**

١- «أطلقوا عليه» معناها: ................ (صوبوا إليه - سموه - رفعوه)

٢- «البحار» مفردها: ................ (البحيرة - البحر - الباحرة)

**(ب) أكمل ما يأتى:** ١- تتمثل المياه على الأرض فى ................، ................

٢- تتمثل اليابسة على الأرض فى ................، ................، ................

(جـ) لماذا أطلق العلماء على كوكب الأرض «الكوكب المائى»؟ ................

## ثالثًا المحفوظات

**- من نص «نصائح أب» اقرأ، ثم أجب** **(إجبارى)**

﴿وَنَادَىٰ نُوحٌ ٱبْنَهُۥ وَكَانَ فِى مَعْزِلٍ يَٰبُنَىَّ ٱرْكَب مَّعَنَا وَلَا تَكُن مَّعَ ٱلْكَٰفِرِينَ ﴿٤٢﴾ قَالَ سَـَٔاوِىٓ إِلَىٰ جَبَلٍ يَعْصِمُنِى مِنَ ٱلْمَآءِ ۚ قَالَ لَا عَاصِمَ ٱلْيَوْمَ مِنْ أَمْرِ ٱللَّهِ إِلَّا مَن رَّحِمَ﴾.

**(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:**

١- المقصود بـ «معزل»: ................ (قريبًا - معزولًا بعيدًا - مخفيًا)

٢- معنى «سآوى»: ................ (سألجأ - سأسافر - سأجرى)

(ب) ابتلعت الأرض الماء، ورست السفينة على الجبل، وأُهلك الظالمون. **اكتب الآية الكريمة التى تتضمن هذا المعنى.**

(جـ) وضح الجمال فى قوله تعالى: ﴿لَا عَاصِمَ ٱلْيَوْمَ مِنْ أَمْرِ ٱللَّهِ إِلَّا مَن رَّحِمَ﴾.

**أجب عن سؤال واحد فقط من السؤالين الآتيين:**

**١- من نص «كن قويًا»، اقرأ، ثم أجب:**

مصر ترجو منكم جيلًا فتيًا ... سالم البنية مقدامًا قويًا

لا ضعيفًا خائر العزم عييا ... كتب الذل على المستضعفين

إنما الصحة عنوان الحياة ... فانشروها نضرة فوق الجباه





**(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:**

١- معنى «فتيًا»: ................ (كريمًا - فصيحًا - قويًا)

٢- مضاد «الصحة»: ................ (القبح - المرض - الكسل)

٣- مفرد «الجباه»: ................ (الجبين - الجاه - الجبهة)

(ب) ١- ماذا ترجو مصر من شباب العلم كما جاء فى الأبيات؟ ................

٢- الصحة هى أساس الحياة السعيدة.. فلماذا؟ ................

(جـ) ما الجمال فى (مصر ترجو)؟ ................

**٢- من نص «الطماع والدجاجة»، اقرأ، ثم أجب:**

فظن يومًا أن فيها كنزا ... وأنه يزداد منه عزًّا

فقبض الدجاجة المسكين ... وكان فى يمينه سكين

وشقها نصفين من غفلته ... إذ هى كالدجاج فى حضرته

**(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:**

١- المراد بـ«عزًّا»: ................ (شجاعة - غنى - سرعة)

٢- مضاد «غفلته»: ................ (يقظته - حزنه - قوته)

٣- جمع «المسكين»: ................ (المساكن - المسكنات - المساكين)

(ب) ماذا فعل الرجل عندما أمسك بالدجاجة؟ ................

(جـ) ما الجمال فى قول الشاعر: (وشقها نصفين من غفلته)؟ ................

## رابعًا القواعد النحوية **(مجاب عنها)**

**«الصدق من صفات المؤمنين، والإخلاص فى العمل طريق النجاح، وبهما يسعد الإنسان فى حياته سعادة كبيرة، بعض الناس يلتزمون بهاتين الصفتين، وحتى يصبح النجاح تحقيقه سهل كن صادقًا ومخلصًا فى عملك».**

(أ) أعرب ما تحته خط.

**(ب) استخرج من الفقرة السابقة:**

١- خبرًا مفردًا.

٢- جمع مذكر سالمًا.

٣- خبرًا جملة فعلية.

٤- خبرًا لناسخ، وبين نوعه.

(جـ) ١- (التلميذ مجتهد فى دراسته). اجعل الخبر المفرد خبرًا جملة، وغير ما يلزم.

٢- (الصديقان متعاونان). أدخل على الجملة (كان) أو إحدى أخواتها، وغير ما يلزم.

## خامسًا: الخط العربى

اكتب ما يلى بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى:

(الإخلاص فى العمل أساس كل نجاح)

## سادسًا: الإملاء

اكْتُبْ ما يملَى عَلَيْك.

# ١٣ محافظة الإسماعيلية

إدارة القنطرة التعليمية

## أولا: التعبير

الدرجة (٨٠) : الزمن ١٥٠ دقيقة

(أ) التعبير الوظيفى: اكتب لافتة تدعو فيها للتعاون بين الناس.

(ب) التعبير الإبداعى: اكتب فى أحد الموضوعين الآتيين:

١- وطننا أمانة فى أعناقنا، فيجب أن نعمل على رفعته وتقدمه بالعمل الجاد والسعى المستمر.

٢- النجاح هدف كل إنسان، ولكن الوصول إلى هذا الهدف يتطلب مزيدًا من الجد والاجتهاد، ويحتاج لمجموعة عناصر.

## ثانيًا: القراءة

١- من موضوع «المنصور والطيور»، اقرأ، ثم أجب:

«فقال الرجل: بينما كنت أعمل تحت نخلة، إذ سقطت أمامى الصرة، فأخذتها، وراقنى منظرها، فقلت: إن الطائر اختلسها من مكان ما، فاحتفظت بها حتى أعرف صاحبها».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- مرادف «اختلسها»: .................. (طاربها - نظر إليها - أخذها خفية)

٢- مضاد «راقنى»: .................. (أعجبنى - ساءنى - أخبرنى)

(ب) ١- أين كان يعمل الرجل عندما سقطت عليه الصرة؟ ..................

٢- بم كافأ الخليفة الرجل؟ ..................

(ج) من قصة «على مبارك»، أجب عما يأتى:

١- أكمل ما يأتى:

(أ) كان «على مبارك» لا يوافق على العمل إلا بعد أن ..................

(ب) ازداد «على مبارك» قناعة بالتعليم؛ فهو الذى ..................

٢- لماذا اختار «على مبارك» أن يكون كاتبًا؟

٣- اذكر ثلاثة أسباب جعلت «على مبارك» يندم على دخول مدرسة قصر العينى.





٢- القراءة متحررة المحتوى، اقرأ، ثم أجب:

«الماء ثروة غالية، انبرى الجميع للحصول عليها، فبدونه لا حياة لإنسان أو حيوان أو نبات؛ ولذلك عليك أن تحافظ عليه، فقطرة الماء تساوى حياة».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- معنى «انبرى»: .................. (تشارك - تراجع - تنافس)

٢- مضاد «غالية»: .................. (رخيصة - قديمة - قبيحة)

(ب) أكمل: ١- قطرة الماء تساوى .................. ٢- واجبنا تجاه الماء أن ..................

(ج) ما المصدر الرئيسى للماء العذب فى مصر؟

## ثالثًا: المحفوظات

من نص «نصائح أب»، اقرأ، ثم أجب: (إجبارى)

قال تعالى: ﴿وَهِىَ تَجْرِى بِهِمْ فِى مَوْجٍ كَٱلْجِبَالِ وَنَادَىٰ نُوحٌ ٱبْنَهُۥ وَكَانَ فِى مَعْزِلٍ يَٰبُنَىَّ ٱرْكَب مَّعَنَا وَلَا تَكُن مَّعَ ٱلْكَٰفِرِينَ ﴿٤٢﴾ قَالَ سَـَٔاوِىٓ إِلَىٰ جَبَلٍ يَعْصِمُنِى مِنَ ٱلْمَآءِ ۚ قَالَ لَا عَاصِمَ ٱلْيَوْمَ مِنْ أَمْرِ ٱللَّهِ إِلَّا مَن رَّحِمَ ۚ وَحَالَ بَيْنَهُمَا ٱلْمَوْجُ فَكَانَ مِنَ ٱلْمُغْرَقِينَ﴾.

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- معنى «سآوى»: .................. (سأبتعد - سألجأ - سأقفز)

٢- مضاد «الكافرين»: .................. (المؤمنين - الظالمين - المنصفين)

٣- يوصف ابن نبى الله نوح بأنه .................. (طائع لأبيه - متعاون مع أبيه - عاصٍ لأبيه)

(ب) ١- بم نصح نوح ﷺ ابنه؟ وما موقف الابن؟ ..................

٢- ما الجمال فى قوله تعالى: ﴿وَلَا تَكُن مَّعَ ٱلْكَٰفِرِينَ﴾؟ ..................

(ج) «أمر نوح ﷺ قومه بالركوب فى السفينة وتنفيذ أمر الله». اكتب مما حفظت من الآيات ما يدل على هذا المعنى.

أجب عن أحد السؤالين الآتيين: (اختيارى)

١- من نص «أخى الإنسان»، اقرأ، ثم أجب:

لقد جئنا إلى الدنيا ... معًا لنعيش إخوانا

ونسعد بالحياة معًا ... أحباءً وأعوانا

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- مضاد «نسعد»: .................. (نتعب - نشقى - نمرض)

٢- جمع «الدنيا»: .................. (الدنا - الدنايا - الدوانى)

٣- مفرد «أحباء»: .................. (حبيبة - حب - حبيب)

(ب) ١- ما الجمال فى قوله: «لنعيش إخوانًا» ؟ ..............................

٢- هات كلمات على نفس الوزن: (أحباء / ............ / ............ / ............ / ............ / ............).

(جـ) ما الفكرة التى عبر عنها الشاعر فى البيتين السابقين ؟ وكيف يمكن تحقيقها ؟ ..............

**٢- من نص «الطماع والدجاجة»، اقرأ، ثم أجب:**

فظن يومًا أن فيها كنزا ... وأنه يزداد منه عزًا

فقبض الدجاجة المسكين ... وكان فى يمينه سكين

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- معنى «ظن»: .................... (ابتعد - أمسك - اعتقد)

٢- مضاد «يمينه»: .................... (أسفله - شماله - تحته)

٣- جمع «سكين»: .................... (مساكن - سكاكين - سكائن)

(ب) ١- ماذا اعتقد البخيل كما تفهم من البيت الأول ؟ ..............................

٢- ماذا فعل البخيل مع الدجاجة ؟ وما عاقبة الطمع ؟ ..............................

(جـ) ما الجمال فى قول الشاعر: «أن فيها كنزا» ؟ ..............................

## رابعًا: القواعد النحوية

**(مجاب عنها)**

**«إن إتقان العمل يحقق التقدم والرخاء، وقد أصبح التقدم مرتبطًا ببذل أقصى الجهد. فيا طالب العلم، أتقن عملك بالمذاكرة؛ أملًا فى الحصول على أعلى الدرجات».**

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة:

١- خبرًا لفعل ناسخ.

٢- خبرًا لحرف ناسخ، وبين نوعه.

٣- اسمًا لفعل ناسخ، وبين علامة إعرابه.

٤- مفعولًا لأجله.

**(جـ) أكمل بما هو مطلوب بين القوسين:**

١- «كنا مجتهدين فى العمل». (احذف الفعل الناسخ، واكتب الجملة صحيحة)

٢- «الكتاب ....................». (أكمل بخبر جملة اسمية)

## خامسًا: الخط العربى

**اكتب ما يأتى بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى:**

«التخطيط الجيد أساس النجاح».

## سادسًا: الإملاء

**اكتب ما يملى عليك.**





**١٤ محافظة السويس — إدارة السويس التعليمية**

الدرجة (٨٠) : الزمن (١٥٠ دقيقة)

## أولًا: التعبير

**(أ) التعبير الوظيفى: اكتب لافتة تحث فيها زملاءك على المحافظة على الماء.**

**(ب) التعبير الإبداعى: اكتب فى موضوع واحد من الموضوعين الآتيين:**

١- وطننا أمانة فى أعناقنا؛ لما له من أفضال علينا، فما واجبنا نحوه ؟

٢- النجاح هدف كل إنسان فى الحياة، ولكن الوصول إليه يحتاج إلى مجموعة عناصر تعينه على مواجهة الحياة وتحقيق النجاح.

## ثانيًا: القراءة

**١- من موضوع «يوم لا ينسى»، اقرأ، ثم أجب:**

**«... وسرعان ما أطل وجه فاطمة، وفى اللحظة نفسها دوى التصفيق الحار، وتعالت صيحات الترحيب، معبرة عن سعادتنا برؤيتها، وحدثت مفاجأتان ...».**

**(أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:**

١- معنى «دوى التصفيق»: علا صوت التصفيق. ( )

٢- مضاد كلمة «أطل»: ظهر. ( )

٣- مفرد «صيحات»: صيحة. ( )

(ب) حدثت مفاجأتان رائعتان.. اذكرهما. (جـ) ما الاسم الجديد للفصل ؟

**( د ) من قصة «على مبارك»، أجب عما يأتى:**

**١- أكمل ما يلى:**

(أ) عائلة المشايخ: اسم أطلق على أسرة ..............................

(ب) تتميز «عائلة المشايخ» بمعرفة ..............................

٢- علل: عدم تمكن الشيخ مبارك من تعليم ابنه «على». ..............................

**٢- القراءة متحررة المحتوى: اقرأ، ثم أجب:**

**«إذا أردت النجاح والتفوق، والبركة فى الرزق والعمر والصحة، فعليك ببر الوالدين، فلا تستهن بهذا البر، فإن الحياة علمتنا من خلال التجارب أن ليس هناك أضر على الإنسان من عقوقه لوالديه؛ لأن عاقبته سيئة فى الدنيا والآخرة».**

**(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:**

١- المراد بـ«عقوق الوالدين»: .............. (طاعتهما - عصيانهما ومقاطعتهما - برهما)

٢- مضاد «النجاح»: .............. (التفوق - الكسل - الفشل)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- أوصانا الله – سبحانه وتعالى – ببر الوالدين. ( )

٢- لعقوق الوالدين عواقب سيئة فى الآخرة فقط. ( )

(جـ) كيف تكون عاقبة عقوق الوالدين كما تفهم من الفقرة؟ ..........................

**ثالثًا المحفوظات**

**من نص «نصائح أب»، اقرأ، ثم أجب:** (إجبارى)

**قال تعالى:** ﴿وَهِيَ تَجْرِي بِهِمْ فِي مَوْجٍ كَالْجِبَالِ وَنَادَىٰ نُوحٌ ٱبْنَهُۥ وَكَانَ فِي مَعْزِلٍ يَٰبُنَيَّ ٱرْكَب مَّعَنَا وَلَا تَكُن مَّعَ ٱلْكَٰفِرِينَ﴾.

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين فيما يأتى:

١- معنى «معزل»: .......................... (قلعة – معزول – حصن)

٢- مفرد «الكافرين»: .......................... (المكفر – الكفرة – الكافر)

(ب) بم نصح سيدنا نوح ﷺ ابنه؟ ..........................

(جـ) ما نوع الأسلوب ﴿وَلَا تَكُن مَّعَ ٱلْكَٰفِرِينَ﴾؟ وما غرضه؟ ..........................

**أجب عن سؤال واحد فقط من السؤالين الآتيين:**

**١- من نص «كن قويًا»، اقرأ، ثم أجب:**

يا شباب العلم فى الوادى الأمين ... أشرق الصبح فهزوا النائمين

مصر ترجو منكم جيلًا فتيًا ... سالم البنية مقدامًا قويًا

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين:

١- معنى «مقدامًا»: .......................... (مرهقًا – شجاعًا – عاجزًا)

٢- مضاد «فتيًا»: .......................... (قويًا – ضعيفًا – شجاعًا)

٣- جمع «جيل»: .......................... (أجيال – أجلاء – أجلال)

(ب) من المخاطب فى البيت الأول؟ وما النصيحة الموجهة إليهم؟ ..........................

(جـ) ما الجمال فى قول الشاعر: «فهزوا النائمين»؟ ..........................

**٢- من نص «أخى الإنسان»، اقرأ، ثم أجب:**

لقد جئنا إلى الدنيا ... معًا لنعيش إخوانا

ونسعد بالحياة معًا ... أحباء وأعوانا





(أ) تخير الصواب مما بين القوسين فيما يأتى:

١- مرادف «جئنا»: .......................... (نرتقى – أتينا – نهنأ)

٢- مضاد «نعيش»: .......................... (نموت – نحيا – نأكل)

٣- مفرد «أحباء»: .......................... (محب – محبوب – حبيب)

(ب) لماذا جئنا إلى الدنيا كما تفهم من البيتين السابقين؟ ..........................

(جـ) ما الجمال فى قول الشاعر: «معًا لنعيش إخوانًا»؟ ..........................

**رابعًا القواعد النحوية** (مجاب عنها)

« وسائل المواصلات متعددة، ولقد اهتم العلماء بتطويرها اهتمامًا كبيرًا؛ رغبة فى إنجاز الأعمال حتى أصبح السفر ميسورًا ».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة:

١- اسمًا لفعل ناسخ. ٢- مفعولًا لأجله.

٣- خبرًا لمبتدأ، وبين نوعه. ٤- مفعولًا مطلقًا.

(جـ) «الطلاب مهتمون بدراستهم». حول الخبر المفرد فى الجملة السابقة إلى خبر جملة فعلية، وغير ما يلزم.

(د) «المصريون متعاونون». أدخل على الجملة السابقة حرفًا ناسخًا، وغير ما يلزم.

**خامسًا الخط العربى**

اكتب العبارة التالية بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى:

«الأخلاق الكريمة هى أساس النجاح».

**سادسًا الإملاء** اكتب ما يملى عليك.

## ١٥ محافظة الفيوم — إدارة سنورس التعليمية

الدرجة (٨٠) : الزمن ١٥٠ دقيقة

**أولًا التعبير**

(أ) التعبير الوظيفى: اكتب لافتة إرشادية تحذر فيها من أضرار التدخين.

(ب) التعبير الإبداعى: اكتب فى واحد من الموضوعين الآتيين:

١- القراءة تبنى إنسانًا نافعًا لنفسه ولوطنه.

٢- للنجاح أسباب يجب أن يأخذ بها الإنسان ليحقق آماله وطموحاته.

## ثانيا القراءة

١- من موضوع «زيارة ومفاجأة» اقرأ، ثم أجب:

«توجهت مريم فى صحبة والديها، ومعها بعض الهدايا إلى المستشفى الذى وجدته غاية فى الجمال والنظام.. الطرقات واسعة ونظيفة، والمكان هادئ تمامًا».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- مرادف «غاية»: ........................ (هدوء - منتهى - أجمل)

٢- مضاد «واسعة»: ........................ (ضيقة - بعيدة - كبيرة)

٣- مفرد «الطرقات»: ........................ (الطريق - الطرقة - الطارق)

(ب) ١- كيف وجدت مريم المستشفى؟ ........................

٢- ماذا منحت مريم كل مريض؟ ولماذا؟ ........................

(جـ) من قصة «على مبارك»، أجب عما يأتى:

١- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام غير الصحيحة:

(أ) طرد الكاتب قيَّاس الأراضى (عليًّا) بعد ثلاثة أشهر من خدمته. ( )

(ب) كان السجان قاسى القلب كاشر الوجه. ( )

٢- (أ) ما سر عظمة «عنبر أفندى»؟ ........................

(ب) كيف وجد (علىٌّ) الشيخ «أبا خضر»؟ ........................

٢- القراءة متحررة المحتوى: اقرأ، ثم أجب:

«إياك والغضب، فالغضب يجعلك تفقد التوازن فى كل شىء حتى التفكير واتخاذ القرار المناسب؛ مما يؤدى إلى الندم بعدما تهدأ، أو ترى الأمور بوضوح، فإذا أثار أحد غضبك فتحل بالصبر، وكن من الكاظمين الغيظ، ولا تتخذ أى قرار وأنت فى حالة غضب، والقوى هو من يملك نفسه عند الغضب».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- (الكاظمون الغيظ) هم الذين: ........................

(يظهرون غيظهم - يكتمون غيظهم - يعبرون عن غيظهم)

٢- مضاد (القوى): ........................ (الضعيف - العاقل - المتهور)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام غير الصحيحة:

١- الغضب يجعلك تفقد التوازن فى كل شىء. ( )

٢- الضعيف هو من يملك نفسه عند الغضب. ( )

(جـ) ماذا تفعل إذا أثار أحد غضبك كما فهمت من الفقرة؟ ........................





## ثالثا المحفوظات

- من نص «نصائح أب» اقرأ، ثم أجب:

﴿وَنَادَىٰ نُوحٌ ٱبْنَهُۥ وَكَانَ فِى مَعْزِلٍ يَٰبُنَىَّ ٱرْكَب مَّعَنَا وَلَا تَكُن مَّعَ ٱلْكَٰفِرِينَ﴾.

(أ) هاتِ: ١- مرادف «معزل»: ......... ٢- مضاد «اركب»: ......... ٣- مفرد «الكافرين»: .........

(ب) استخرج من الآية السابقة (أسلوب نداء - أسلوب أمر - أسلوب نهى).

(جـ) اكتب إلى قوله تعالى: ﴿مِنَ ٱلْمُغْرَقِينَ﴾. ........................

(د) وضح الجمال فى قوله تعالى: ﴿ٱرْكَب مَّعَنَا﴾. ........................

أجب عن سؤال واحد فقط من السؤالين الآتيين:

١- من نص «الطماع والدجاجة»، اقرأ، ثم أجب:

فظن يومًا أن فيها كنزا ... وأنه يزداد منه عزًّا

فقبض الدجاجة المسكين ... وكان فى يمينه سكين

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- معنى «ظن»: ........................ (ابتعد - حسب - أمسك)

٢- مضاد «يمينه»: ........................ (شماله - أسفله - تحته)

٣- جمع «سكين»: ........................ (سكائن - سكاكين - مساكن)

(ب) ماذا ظن الطماع يومًا كما فهمت من البيتين؟ ........................

(جـ) اشرح البيتين السابقين بأسلوبك. ........................

(د) حلل كلمة «يزداد» إلى مقاطع صوتية. ........................

٢- من نص «كن قويًّا»، اقرأ، ثم أجب:

ياشباب العلم فى الوادى الأمين ... أشرق الصبح فهزوا النائمين

مصر ترجو منكم جيلًا فتيًّا ... سالم البنية مقدامًا قويًّا

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- مرادف «فتيًّا»: ........................ (نافعًا - قويًّا - متقدمًا)

٢- مضاد «الأمين»: ........................ (الخائن - القوى - الضعيف)

٣- جمع «جيل»: ........................ (أجلَّة - أجلاء - أجيال)

(ب) ما صفات الجيل الذى تعتمد عليه مصر؟ ........................

(جـ) ما الجمال فى قوله: (الوادى الأمين)؟ ........................

(د) صمم خريطة الكلمة لكلمة (مقدامًا).

## رابعًا: القواعد النحوية

(مجاب عنها)

«ظلت مصر عظيمة على مر العصور، وهى هبة النيل، يحب أبناؤها العلم حبًا جمًا؛ فإن العلم فوائده كثيرة، وقد أصبح العلم يضىء الطريق للشعوب».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة : ١- خبرًا لفعل ناسخ، وبين نوعه.
٢- خبرًا لحرف ناسخ، وبين نوعه. ٣- مفعولًا مطلقًا.

(جـ) ١- (المسلمون متعاونون). اجعل الخبر المفرد جملة فعلية، وغير ما يلزم.
٢- (التلميذان محبوبان). أدخل «أصبح» على الجملة السابقة، وغير ما يلزم.

## خامسًا: الخط العربى

اكتب ما يلى بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى:

(السلام رسول السعادة والرخاء بين البشر)

## سادسًا: الإملاء

اكتُبْ ما يملَى عَليْك.

# ١٦ محافظة بنى سويف

إدارة بنى سويف التعليمية

الدرجة (٨٠) : الزمن (١٥٠ دقيقة)

## أولًا: التعبير

(أ) التعبير الوظيفى: اكتب لافتة تحث فيها زملاءك على المحافظة على الماء.

(ب) التعبير الإبداعى: للوالدين منزلة رفيعة وأفضال عظيمة، وقد كرمتهما الأديان السماوية.

## ثانيًا: القراءة

١- من موضوع «المنصور والطيور» اقرأ، ثم أجب:

«انصرف التاجر مسرورًا، وبينما هو فى طريقه على شاطئ النهر وكان الجو قائظًا...».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- معنى «قائظًا»: شديد .................. (العواصف - الحرارة - البرودة)

٢- مضاد «مسرورًا»: .................. (سعيدًا - ملهوفًا - حزينًا)

٣- جمع «شاطئ»: .................. (شطائط - شواطئ - شطوط)

(ب) أين وضع التاجر ثيابه؟

(جـ) أكمل: كان التاجر يحمل إلى الخليفة ..................





- من قصة «على مبارك»، أجب عما يأتى:

(أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام غير الصحيحة:

١- كانت أم (على مبارك) سعيدة حين ذهب ولدها إلى الكتاب. ( )

٢- دعت الأم ربها أن يحرس صغيرها ويبعد عنه الأخطار. ( )

(ب) كيف وجد (على مبارك) الشيخ أبا خضر؟

٢- القراءة متحررة المحتوى: اقرأ، ثم أجب:

«الريف المصرى جميل، والحياة مليئة بالحب والعطاء والإخلاص؛ فالفلاح المصرى يعمل بجد ونشاط وسط الحقول».

(أ) هات: ١- مضاد «نشاط»: .................. ٢- جمع «فلاح»: ..................

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- الريف المصرى جميل، والحياة مليئة بالحب. ( )

٢- لا يعتبر الفلاح مثالًا للعطاء. ( )

(جـ) كيف يعمل الفلاح وسط الحقول؟ ..................

## ثالثًا: المحفوظات

١- من نص «كن قويًا»، اقرأ، ثم أجب:

مصر ترجو منكم جيلًا فتيًا ... سالمَ البنية مقدامًا قويًا

لا ضعيفًا خائر العزم عييًا ... كتب الذل على المستضعفين

(أ) هات: ١- معنى «ترجو»: .................. ٢- جمع «جيل»: ..................

(ب) ما الصفات التى ترجوها (مصر) من أبنائها؟ ..................

(جـ) ما الجمال فى قول الشاعر: «مصر ترجو»؟ ..................

٢- من نص «الطماع والدجاجة»، اقرأ، ثم أجب:

كان البخيل عنده دجاجة ... تكفيه طول الدهر شر الحاجة

فى كل يوم مر تعطيه العجب ... وهى تبيض بيضة من ذهب

(أ) هات: ١- معنى «الدهر»: .................. ٢- جمع «دجاجة»: ..................

(ب) ما الذى كانت تعطيه الدجاجة للبخيل؟ ..................

(جـ) اكتب البيت التالى للبيتين السابقين. ..................

## رابعًا القواعد النحوية

(مجاب عنها)

«إن المخلصين فى مصر يعملون على تقدمها فى كل المجالات، فقد صاروا مسلحين بالعلم النافع؛ رغبة فى تقدم كل حياتهم، فهى تستحق أن يضحى من أجلها المخلصون».

( أ ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة:

١- خبرًا لحرف ناسخ، وبين نوعه. ٢- خبرًا لفعل ناسخ.

(جـ) أكمل بما هو مطلوب بين القوسين:

١- الطلاب ...... (خبر مفرد) ٢- قرأت ...... مفيدتين. (مثنى)

٣- الرياضة ........ (خبر جملة اسمية)

## خامسًا الخط العربى

اكتب ما يلى بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى:

من تواضع لله ارتفعت منزلته فى النفوس.

## سادسًا الإملاء

اكتُبْ ما يملَى عَلَيْك.

## ١٧ محافظة المنيا

إدارة المنيا التعليمية

## أولًا التعبير

( أ ) التعبير الوظيفى: اكتب لافتة تحث فيها زملاءك على نظافة الشارع.

(ب) التعبير الإبداعى: «للأب والأم دور كبير فى تربية أولادهما ليكونوا رجالًا ونساءً صالحين يفيدون وطنهم».

## ثانيًا القراءة

١- من موضوع «زيارة ومفاجأة»، اقرأ، ثم أجب:

«فى صباح يوم الخميس توجهت مريم فى صحبة والديها، ومعها بعض الهدايا، إلى المستشفى الذى وجدته غاية فى الجمال والنظام».

( أ ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- مرادف «صحبة»: ............... (عند - بهجة - رفقة)

٢- جمع «يوم»: ............... (يوميات - أيام - يومات)

٣- مفرد «الهدايا»: ............... (الهدية - الهدى - الهادى)





(ب) ماذا أخذت مريم معها إلى المستشفى؟ ..............................

(جـ) من قصة «على مبارك»، أجب عما يأتى:

- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

( أ ) كان سجان «على مبارك» قاسى الطبع. (   )

(ب) دخل «على مبارك» مدرسة قصر العينى بالواسطة. (   )

(جـ) كان «على» يفشى سر الكاتب الذى كان يعمل معه. (   )

٢- القراءة متحررة المحتوى، اقرأ، ثم أجب:

«يا أبناء مصر، أنتم أمل مصر، فاعملوا لها مخلصين، وابنوا بلادكم بالعلم النافع».

( أ ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- معنى «النافع»: ............... (الضعيف - الكسول - المفيد)

٢- مضاد «أمل»: ............... (يأس - غنى - حزن)

(ب) أكمل ما يأتى:

١- يا أبناء مصر، أنتم ............... ٢- يجب أن يعمل أبناء مصر ...............

(جـ) كيف نبنى بلادنا؟ ...............................

## ثالثًا المحفوظات

١- من نص «الدين المعاملة»، اقرأ، ثم أجب:

قال رسول الله ﷺ: «ألا من ظلم معاهدًا، أو انتقصه، أو كلفه فوق طاقته، أو أخذ منه شيئًا بغير طيب نفس؛ فأنا حجيجه يوم القيامة».

( أ ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلى:

١- معنى «حجيجه»: ............... (خصمه - قريبه - مطيعه)

٢- مضاد «انتقصه»: ............... (زاده - أخذ حقه - سلبه حقه)

٣- جمع «نفس»: ............... (تنافس - نفائس - نفوس)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- يجب علينا أن نحسن معاملة أهل الكتاب. (   )

٢- نتعلم من الحديث الشريف أن الإسلام يحترم العهود. (   )

٢- من نص «كن قويًّا»، اقرأ، ثم أجب:

يا شباب العلم فى الوادى الأمين ... أشرق الصبح فهزوا النائمين

مصر ترجو منكم جيلًا فتيًّا ... سالم البنية مقدامًا قويًّا

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- معنى «مقدامًا»: .................. (شجاعًا - متقدمًا - ناهضًا)

٢- نادى الشاعر .................. (الشيوخ - الأطفال - شباب العلم)

(ب) ما صفات الجيل الذى تعتمد عليه مصر؟ ..................

(جـ) ما الجمال فى «يا شباب العلم»؟ ..................

## رابعًا القواعد النحوية (مجاب عنها)

«يا فاعل الخير، إن الخير طريق البشرية إلى التكافل، وقد أصبح الخير رمزًا من رموز حياتنا؛ حتى يعيش المواطنون سعداء».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة:

١- حرف جر. ٢- اسمًا مجرورًا. ٣- خبرًا لفعل ناسخ. ٤- جمع مذكر سالمًا.

(جـ) «أصبح المجتهدون متقدمون». صوب الخطأ النحوى فى الجملة السابقة.

(د) النظافة .................. (أكمل بخبر شبه جملة)

## خامسًا الخط العربى

اكتب ما يلى بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى:

«إن الله جميل يحب الجمال».

## سادسًا الإملاء

اكتب ما يملى عليك.

## ١٨ محافظة أسيوط

إدارة أسيوط التعليمية

## أولًا التعبير

الدرجة (٨٠) : الزمن [١٥٠ دقيقة]

(أ) التعبير الوظيفى: اكتب لافتة إرشادية تحث فيها زملاءك على ترشيد استهلاك الماء وحسن استخدامه.

(ب) التعبير الإبداعى: اكتب فى أحد الموضوعين الآتيين:

١- وطننا أمانة فى أعناقنا، له فضل عظيم علينا، فماذا يجب علينا نحوه؟

٢- «النجاح هدف كل إنسان طموح».





## ثانيًا القراءة

١- القراءة متعددة الموضوعات: من موضوع «زيارة ومفاجأة»، اقرأ، ثم أجب:

**«وفجأة لمحت مريم من خلف الزجاج مريضة جالسة فى هدوء فوق سريرها، وقد ضمت ركبتيها إلى أسفل ذقنها، متطلعة إلى جدران حجرتها فى المستشفى فى شرود.. لم تصدق مريم عينيها..».**

(أ) هات: ١- مضاد «هدوء»: .......... ٢- جمع «سرير»: .......... ٣- مفرد «جدران»: ..........

(ب) ماذا لمحت مريم من خلف الزجاج؟ ولماذا لم تصدق عينيها؟ ..................

(جـ) من قصة «على مبارك»، أجب عما يأتى:

١- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

(أ) عرفت عائلة «على مبارك» بـ «عائلة المشايخ». (   )

(ب) كان الشيخ «أحمد أبو خضر» مبتسمًا دائمًا. (   )

٢- لماذا فر الشيخ مبارك وأسرته من القرية ليلًا؟ ..................

٣- ما مصدر فزع الصبى وخوفه من الشيخ؟ ..................

٢- القراءة متحررة المحتوى: اقرأ، ثم أجب:

**«إن الاهتمام بالتعليم وتطويره أمر عاجل ومهم؛ لذلك تسعى مصر جاهدة لتحسين التعليم، والنهوض به إلى المستوى اللائق بحضارتها وتاريخها، والسبيل إلى ذلك هو تدريب المعلمين جميعهم، وتطوير المناهج الدراسية، وتعليم التلاميذ من خلال الحاسب الآلى، ومناهل المعرفة، فينبغى أن يكون كل طالب حريصًا على استخدام تكنولوجيا التعليم؛ حتى يرتقى بمستواه التعليمى».**

(أ) هات: ١- معنى «السبيل»: .......... ٢- مفرد «مناهج»: ..........

(ب) كيف السبيل إلى النهوض بالتعليم فى مصرنا الحبيبة؟ ..................

(جـ) لماذا يحرص الطلاب على استخدام تكنولوجيا التعليم؟ ..................

## ثالثًا المحفوظات

من موضوع «الدين المعاملة»، اقرأ، ثم أجب: (إجبارى)

**قال رسول الله ﷺ: «ألا من ظلم معاهدًا، أو انتقصه، أو كلفه فوق طاقته، أو أخذ منه شيئًا بغير طيب نفس؛ فأنا حجيجه يوم القيامة».**

(أ) هات ما يأتى: ١- مرادف «طاقته»: .......... ٢- مضاد «حجيجه»: ..........

(ب) إلام يدعو الحديث الشريف؟ ..................

(جـ) ما الجمال فى قول رسول الله ﷺ: «بغير طيب نفس»؟ ..................

**أجب عن سؤال واحد من السؤالين الآتيين:**

**١- من نص «كن قويًا»، اقرأ، ثم أجب:**

| | |
|---|---|
| إنمـا الصحـة عنـوان الحيـاة | فانشروها نضرة فوق الجباه |
| وارسموها بسمة فوق الشفاه | وابعثوهـا رحمـة للعالميـن |

**( أ ) هات:**

١- المراد بـ «عنوان الحياة»: ............ ٢- مضاد «نضرة»: ............ ٣- جمع «عنوان»: ............

(ب) اشرح البيتين السابقين بأسلوبك. ..............................................................

(جـ) ما الجمال فى التعبيرين الآتيين...؟ «نضرة فوق الجباه - بسمة فوق الشفاه».

**٢- من نص «أخى الإنسان»، اقرأ، ثم أجب:**

| | |
|---|---|
| لـقـد جـئـنـا إلـى الـدنـيـا | مـعًـا لـنـعـيـش إخـوانـا |
| ونـسـعـد بـالـحـيـاة معًا | أحبـــاء وأعـــوانـــا |

(أ) من قائل هذين البيتين؟ وإلام يدعو الشاعر؟ ..............................................................

(ب) وضح الجمال فى التعبير الآتى: «معًا لنعيش إخوانًا». ..............................................................

(جـ) اشرح البيتين السابقين بأسلوبك ..............................................................

## رابعًا القواعد النحوية

**(مجاب عنها)**

**«إن السعادة هى محور الحياة، ونجاح الإنسان يحتاج إلى تذليل كل العقبات التى تواجهه رغبة فى سعادته، وهذه السعادة مفتاح النجاح الحقيقى، وقد أصبح الإنسان مطالبًا بعدم الاستسلام لمشاكل حياته».**

**( أ ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:**

١- «محور» تعرب: ............ **(اسمًا مجرورًا - مضافًا إليه - خبرًا لمبتدأ)**

٢- «الإنسان» تعرب: ............ **(فاعلًا - خبرًا لمبتدأ - مضافًا إليه)**

٣- «تذليل» تعرب: ............ **(فعلًا مضارعًا - فاعلًا - اسمًا مجرورًا)**

٤- «رغبة» تعرب: ............ **(مفعولًا به - مفعولًا لأجله - مفعولًا مطلقًا)**

**(ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يلى:**

١- خبرًا لحرف ناسخ، وبين نوعه ............ ٢- خبرًا لمبتدأ، وبين نوعه ............

٣- خبرًا لفعل ناسخ، وبين نوعه ............

**(جـ) «الصديقان محبان لبلدهما». أدخل على الجملة السابقة «إنَّ»، وغير ما يلزم.**

**( د ) أبناء أسيوط ............ (يتميزون بأخلاقهم - أخلاقهم حسنة). اختر خبرًا جملةً اسمية.**





## خامسًا الخط العربى

**اكتب العبارة الآتية مرة بخط النسخ، ومرة أخرى بخط الرقعة:**

**«اللهم احفظ مصر واجعلها فى أمانك وإحسانك».**

## سادسًا الإملاء

**اكتب ما يملى عليك.**

## ١٩ محافظة أسوان

**إدارة كوم امبو التعليمية**

الدرجة ٨٠ : الزمن ١٥٠ دقيقة

## أولًا التعبير

( أ ) التعبير الوظيفى: اكتب برقية إلى صديق لك تهنئه فيها بحصوله على لقب التلميذ المثالى بالمدرسة.

(ب) التعبير الإبداعى: اكتب فى واحد من الموضوعين الآتيين:

١- نهر النيل شريان الحياة فى مصر، فلولاه لأصبحت مصر صحراء جرداء لا زرع فيها ولا ماء.

٢- الوصول إلى النجاح الحقيقى يحتاج إلى عناصر تساعد الإنسان على تحقيق أهدافه فى الحياة.

## ثانيًا القراءة

**١- من موضوع «مفتاح النجاح»، اقرأ، ثم أجب:**

**«والرابع: المهارة، فالناجحون ماهرون فى أعمالهم، يكونون دائمًا على أتم الاستعداد لدخول أية تجربة ومواجهة أية صعوبة ...».**

( أ ) استخرج من الفقرة السابقة: ١- كلمة بمعنى «أكمل». ٢- كلمة مضادها «سهولة».

(ب) ١- ما صفات الناجحين كما تفهم من العبارة السابقة؟ ..............................................................

٢- بم يتميز الناجحون؟ ..............................................................

**(جـ) من قصة «على مبارك»، أجب عن الأسئلة الآتية:**

١- بم تتميز أسرة على مبارك؟ ..............................................................

٢- أكمل: ( أ ) «عائلة المشايخ» اسم أطلق على أسرة ..............................................................

(ب) اهتدى الشيخ مبارك إلى شيخ اسمه ............ ؛ ليعلم ابنه.

٣- ما مصدر فزع الصبى وخوفه من الشيخ؟ ..............................................................

**٢- القراءة متحررة المحتوى، اقرأ، ثم أجب:**

**«الإنسان دائمًا بحاجة إلى آخرين، لا يستطيع الحياة بمفرده، ويجب عليه فى كل مكان نشر المحبة والسلام، ونبذ العنف والخلافات. فالهدف الحقيقى من الحياة التى نحياها أن نعمر هذا الكون، ونعيش بأمان وسلام».**

( أ ) أكمل ما يأتى: ١- مضاد «السلام»: ............ ٢- جمع «الهدف»: ............

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- الإنسان لا يمكن أن يعيش بمفرده. ( )

٢- علينا دائمًا أن ننشر المحبة والسلام فى كل شىء. ( )

(جـ) لماذا يحتاج الإنسان إلى الآخرين؟ ..............................

## ثالثًا المحفوظات

من نص «نصائح أب»، اقرأ، ثم أجب: (إجبارى)

قال تعالى: ﴿وَقَالَ ٱرْكَبُواْ فِيهَا بِسْمِ ٱللَّهِ مَجْرٜىٰهَا وَمُرْسَىٰهَآ إِنَّ رَبِّى لَغَفُورٌ رَّحِيمٌ ﴿٤١﴾ وَهِىَ تَجْرِى بِهِمْ فِى مَوْجٍ كَٱلْجِبَالِ وَنَادَىٰ نُوحٌ ٱبْنَهُۥ وَكَانَ فِى مَعْزِلٍ يَٰبُنَىَّ ٱرْكَب مَّعَنَا وَلَا تَكُن مَّعَ ٱلْكَٰفِرِينَ﴾.

(أ) هات:

١- مرادف «مرساها»: .......... ٢- جمع «موج»: .......... ٣- مفرد «الكافرين»: ..........

(ب) ما الجمال فى قوله تعالى: ﴿مَجْرٜىٰهَا وَمُرْسَىٰهَآ﴾؟ ..............................

(جـ) ١- علام يدل نداء نوح ﷺ لابنه؟ ..............................

٢- ما نتيجة عقوق ابن نوح؟ ..............................

أجب عن أحد السؤالين التاليين: (اختيارى)

١- من نص «كن قويًا»، اقرأ، ثم أجب:

إنما الصحة عنوان الحياة ... فانشروها نضرة فوق الجباه

وارسموها بسمة فوق الشفاه ... وابعثوها رحمة للعالمين

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- مرادف «نضرة»: .......... (قبح - جمال - نظرة)

٢- مضاد «الصحة»: .......... (الصحوة - الصحيح - المرض)

٣- جمع «عنوان»: .......... (أعيان - عيون - عناوين)

(ب) ما الجمال فى قول الشاعر: «وارسموها بسمة فوق الشفاه»؟ ..............................

(جـ) هات عائلة كلمة «انشر» ..........، ..........، ..........

٢- من نص «الطماع والدجاجة» اقرأ، ثم أجب:

فظن يومًا أن فيها كنزا ... وأنه يزداد منه عزًا

فقبض الدجاجة المسكين ... وكان فى يمينه سكين

فشقها نصفين من غفلته ... إذ هى كالدجاج فى حضرته





(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- مرادف «يزداد»: .......... (يقل - يكثر - يظن)

٢- مضاد «ظن»: .......... (حسب - تيقن - غفل)

٣- جمع «كنزًا»: .......... (كنائز - كنزات - كنوز)

(ب) ما الجمال فى قول الشاعر: «فقبض الدجاجة المسكين»؟

(جـ) هات خريطة الكلمة الآتية:

قبض

نوعها: ..........

مرادفها: ..........

مضادها: ..........

فى جملة: ..........

## رابعًا القواعد النحوية (مجاب عنها)

«القناعة كنز لا يفنى، والعز فى القناعة، ولكن بعض الناس يدفعهم الطمع والجشع إلى الرغبة فى الحصول على كل شىء دفعة واحدة؛ فيكون الحرمان والندم نصيبهم».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة:

١- خبرًا لحرف ناسخ، وبين نوعه.

٢- اسمًا لفعل ناسخ.

٣- خبرًا مفردًا، وحوله إلى خبر جملة.

(جـ) احذف الحرف الناسخ من الجملتين الآتيتين، ثم اكتبهما صحيحتين مضبوطتين بالشكل:

١- «إن لك أجرًا». ٢- «لعل القادرين رحماء».

(د) «كان الماهرون يتميزون فى أعمالهم». حول الخبر الجملة إلى خبر مفرد فى الجملة السابقة، وغير ما يلزم.

## خامسًا الخط العربى

اكتب ما يأتى بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى:

«ما استحق أن يولد من عاش لنفسه فقط».

## سادسًا الإملاء

اكتُبْ ما يملَى عَليْك.




خامسًا

# نماذج من امتحانات المدارس والإدارات المتعددة التخصصات ٢٠٢١م



## ١- محافظة بورسعيد مجاب عنه

**أولًا القراءة**

**( أ ) من موضوع «ذكاء صبى»، اقرأ، ثم أجب:**

**«دخل الحسن بن الفضل على أحد الخلفاء وعنده كثير من أهل العلم، فأحب الحسن أن يتكلم فزجره الخليفة».**

**- تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:**

١- مضاد «العلم»: ........................................ (الفشل - الكذب - الغدر - الجهل)

٢- مفرد «الخلفاء»: ........................................ (الخليفة - الخلاف - الخلف - المخالِفُ)

٣- دخل الحسن بن الفضل على أحد ............ (الشعراء - الخلفاء - الأدباء - الأصدقاء)

**(ب) من قصة «على مبارك»، أجب عما يأتى:**

١- ولد «على مبارك» فى قرية ...... (الكوم والخليج - برنبال الجديدة - منية العز - عرب السماعنة)

٢- عندما تعرف «على مبارك» على تلاميذ منية العز ........................

(سخروا منه - ابتعدوا عنه - خافوا منه - أعجبوا به)

**ثانيًا المحفوظات**

**من نص «كن قويًّا»، اقرأ، ثم أجب:**

يا شباب العلم فى الوادى الأمين      أشـرق الصبـح فهـزوا النائميـن

**- تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:**

١- المراد بـ«أشرق الصبح»: ..............................

(طلع الصبح - دق الجرس - دقت ساعة العمل - أشرقت الشمس)

٢- ينادى الشاعر شباب ........................ (الرياضة - العِلم - الجامعات - الفنون)

٣- «هزوا النائمين» تعبير يدعو إلى: ..................................................

(العنف والشدة - إقلاق النائمين - النشاط واليقظة - معاقبة الغافلين)

**ثالثًا القواعد النحوية**

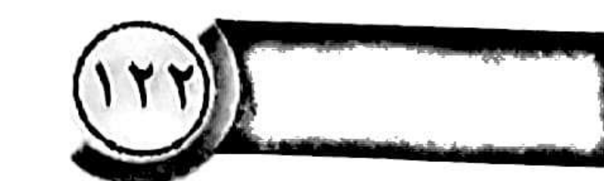
**- تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:**

١- «ليس العلا بالتمنى». نوع الخبر فى الجملة السابقة ........................

(مفرد - جملة اسمية - جملة فعلية - شبه جملة)

٢- «كن صادقًا فى أقوالك وأفعالك». إعراب كلمة «صادقًا» ................

(اسم لفعل ناسخ - خبر لفعل ناسخ - اسم لحرف ناسخ - خبر لحرف ناسخ)



## ٢- محافظة القاهرة مجاب عنه




### أولًا القراءة

**( أ ) من موضوع «مفتاح النجاح»، اقرأ، ثم أجب:**

«يواجه الإنسان فى مراحل حياته عقبات كثيرة، عليه ألا يستسلم لها وهو يتطلع إلى المستقبل، ويحلم بالنجاح؛ فالنجاح هدف الإنسان».

**- تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:**

١- المراد بـ«عقبات»: ........................ (سدود - موانع - صعوبات - أسوار)

٢- مفرد «مراحل»: ........................ (رحلة - راحلة - رحالة - مرحلة)

٣- الهدف الأسمى فى حياة الإنسان هو ............ (النجاح - الشهرة - العظمة - القوة)

**(ب) من قصة «على مبارك»، أجب عما يأتى:**

١- ازداد «على مبارك» قناعةً بأهمية ............... بعد خروجه من السجن.

(المنصب - العِلم - المال - القوة)

٢- قضى «على مبارك» فى مدرسة «المهندسخانة» ........... سنوات.

(ثلاث - أربع - خمس - سبع)

### ثانيًا المحفوظات

**من نص «نصائح أب»، اقرأ، ثم أجب:**

قال تعالى: ﴿وَقَالَ ارْكَبُوا فِيهَا بِسْمِ اللَّهِ مَجْرَاهَا وَمُرْسَاهَا إِنَّ رَبِّي لَغَفُورٌ رَحِيمٌ ﴿٤١﴾﴾.

**- تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:**

١- مرادف «مجراها»: ........................ (سيرها - وقوفها - خرابها - غرقها)

٢- جمع «رحيم»: ........................ (أرحام - رحماء - مراحم - رحمات)

٣- بين كلمتى «مجراها - مرساها»: ............ (ترادف - تشابه - تأكيد - تضاد)

### ثالثًا القواعد النحوية

**- تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:**

١- «القراءة فوائدها متعددة». كلمة «متعددة» تُعرب ........................

(مضافًا إليه - خبرًا للمبتدأ الثانى - مبتدأً - فاعلًا)

٢- «العلماء تتجدد أفكارهم». نوع الخبر فى الجملة ........................

(مفرد - جملة فعلية - جملة اسمية - شبه جملة)






## ٣- محافظة دمياط

مجاب عنه

### أولًا) القراءة

( أ ) من موضوع «المنصور والطيور»، اقرأ، ثم أجب:

«انصرف التاجر مسرورًا. وبينما هو فى طريقه على شاطئ النهر وكان اليوم قائظًا، أراد أن يتبرد بماء النهر، فوضع ثيابه وتلك الصرة على الشاطئ، ونزل إلى النهر».

- تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- المراد بـ«قائظًا» : شديد ................ (المطر - الحر - البرد - الظلام)

٢- مضاد «مسرورًا» : ........................ (مريضًا - غاضبًا - حزينًا - كسولًا)

٣- جاء التاجر من .................. إلى بغداد. (عدن - مصر - مكة - الشام)

(ب) من قصة «على مبارك»، أجب عما يأتى:

١- وُضِعَ «على مبارك» فى السجن؛ لأنه ..........................................

(أخذ حقه من الكاتب - يؤذى الآخرين - يتهرب من الضرائب - لا يرغب فى التعليم)

٢- ظل «على مبارك» فى السجن مدة ...... يومًا. (عشرين - ثلاثين - أربعين - خمسين)

### ثانيًا) المحفوظات

من نص «كن قويًا»، اقرأ، ثم أجب:

إنما الصحة عنوان الحياة ... فانشروها نضرة فوق الجباه

وارسموها بسمة فوق الشفاه ... وابعثوها رحمة للعالمين

- تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- المراد بـ«عنوان الحياة» : ........................... (صورتها - أساسها - دليلها - محتواها)

٢- مفرد «العالمين» : ........................... (العَالَم - العِلْم - العَلَم - العَالِم)

٣- «ارسموها - ابعثوها» أسلوبا .................. (نهى - استفهام - أمر - تعجب)

### ثالثًا) القواعد النحوية

- تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- «التلميذانِ نشيطانِ». بعدَ دخولِ «لعلَّ» على الجملة السابقة تصبح ..........................

(لعل التلاميذَ نشطاء - لعل التلميذان نشيطين - لعل التلميذَينِ نشيطان - لعل التلميذانِ نشيطان)

٢- «إنَّ المجتهد طموحاتُه عديدَةٌ». خبر «إنَّ» فى الجملة السابقة نوعه ..........................

(جملة اسمية - جملة فعلية - شبه جملة - مفرد)

## ٤- محافظة الغربية

مجاب عنه




### أولًا) القراءة

( أ ) من موضوع «زيارة ومفاجأة»، اقرأ، ثم أجب:

«فى صباح يوم الخميس، توجهت «مريم» فى صحبة والديها، ومعها بعض الهدايا إلى المستشفى الذى وجدته غاية فى الجمال والنظام».

- تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- مضاد «النظام»: ............................ (القبح - الفوضى - العنف - القسوة)

٢- مفرد «الهدايا»: ............................ (الهادى - الهدى - الهدية - الهادية)

٣- زارت مريم المستشفى يوم............ (الأربعاء - الخميس - الجمعة - السبت)

(ب) من قصة «على مبارك»، أجب عما يأتى:

١- عُرفت أسرة «على مبارك» باسم عائلة............ (الأمراء - المشايخ - الفقراء - العظماء)

٢- أتمَّ «على مبارك» حفظ القرآن فى............

(سنتين - ثلاث سنوات - أربع سنوات - خمس سنوات)

### ثانيًا) المحفوظات

من نص «الطماع والدجاجة»، اقرأ، ثم أجب:

| | |
|---|---|
| كان البخيل عنده دجاجة | تكفيه طول الدهر شر الحاجة |
| فى كل يوم مر تعطيه العجب | وهى تبيض بيضة من ذهب |
| فظن يومًا أن فيها كنزا | وأنه يزداد منه عزا |

- تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- مضاد «البخيل»: ............................ (القوى - العظيم - الكريم - الغنى)

٢- جمع «كنز»: ............................ (كنوز - كنَّازون - كُنُز - كِناز)

٣- كانت الدجاجة تبيض يوميًا بيضة من ............ (فضة - ذهب - نُحاس - حديد)

### ثالثًا) القواعد النحوية

- تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- «الدين يعلمنا النظافة». الخبر فى الجملة السابقة نوعه ............................

(جملة اسمية - جملة فعلية - شبه جملة - مفرد)

٢- «الشوارع منظرها جميل». كلمة «جميل» تعرب ............................

(مضافًا إليه - خبرًا للمبتدأ الثانى - مبتدأ - فاعلًا)

## ٥- محافظة الجيزة مجاب عنه

### أولًا القراءة

( أ ) من موضوع «المنصور والطيور»، اقرأ، ثم أجب:

«ذهب أحد تجار الجواهر من عدن إلى بغداد، قاصدًا قصر الخليفة المنصور، ومعه جواهر كثيرة، وأحجار كريمة، فأخذ المنصور منه ما استحسنه من الجواهر، وأعطاه صُرة».

- تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- معنى «قاصدًا»: .......................... (متوجهًا - راحلًا - مسافرًا - راكبًا)

٢- مضاد «كثيرة»: .......................... (ضئيلة - قليلة - دقيقة - صغيرة)

٣- حمل التاجر إلى الخليفة ............ (أحجارًا كريمة - أقمشة - جواهر - الأولى والثالثة)

(ب) من قصة «على مبارك»، أجب عما يأتى:

١- استمر «على مبارك» فى العمل عند كاتب قياس الأراضى .................. أشهر.
(خمسة - سبعة - عشرة - ثلاثة)

٢- تسابق «على مبارك» مع تلاميذ مكتب «منية العز» فى ..................................
(الخط - الرسم - الغناء - القراءة)

### ثانيًا المحفوظات

من نص «نصائح أب»، اقرأ، ثم أجب:

قال الله تعالى: ﴿ وَقِيلَ يَٰٓأَرۡضُ ٱبۡلَعِي مَآءَكِ وَيَٰسَمَآءُ أَقۡلِعِي وَغِيضَ ٱلۡمَآءُ وَقُضِيَ ٱلۡأَمۡرُ وَٱسۡتَوَتۡ عَلَى ٱلۡجُودِيِّۖ وَقِيلَ بُعۡدٗا لِّلۡقَوۡمِ ٱلظَّٰلِمِينَ ﴾.

- تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- مرادف «بُعْدًا»: .................................. (هلاكًا - موتًا - غرقًا - عذابًا)

٢- مضاد «الظالمين»: .......................... (الناجين - العادلين - الصادقين - المؤمنين)

٣- استوت السفينة على جبل ................ (الطور - الصفا - أحد - الجودى)

### ثالثًا القواعد النحوية

- تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- «كأن الفتاةَ قمرٌ». خبر «كأن» فى الجملة السابقة نوعه ..............................
(جملة اسمية - جملة فعلية - شبه جملة - مفرد)

٢- «الله رحمته واسعة». كلمة «رحمته» تُعرب ..........................................
(خبرًا - مبتدأ ثانيًا - مبتدأ أول - فاعلًا)




## ٦- محافظة الإسكندرية

مجاب عنه

### أولًا) القراءة

**(أ) من موضوع «مفتاح النجاح»، اقرأ، ثم أجب:**

**«والسادس: الإصرار، فالناجح لا يتردد فى اتخاذ القرار الصائب، وإنما يمضى قُدُما فى تنفيذه واثقًا بقدرته على الوصول إلى هدفه، لا تقف طموحاته عند حد».**

**- تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:**

١- معنى «الصائب»: .......................... (السريع - العظيم - الصحيح - القوى)

٢- جمع «القرار»: .......................... (القرارات - الإقرارات - القوارير - التقارير)

٣- الناجح يملك دومًا قدرة على............ (الابتكار - التقليد - العمل - النزاع)

**(ب) من قصة «على مبارك»، أجب عما يأتى:**

١- وصل عدد أسرة «على مبارك» إلى ........... فرد. (مائة - مائتى - ثلاثمائة - أربعمائة)

٢- تقع قرية «برنبال الجديدة» فى مديرية ..........

(الغربية - الشرقية - الدقهلية - المنوفية)

### ثانيًا) المحفوظات

**من نص «كن قويًا»، اقرأ، ثم أجب:**

يا شباب العلم فى الوادى الأمين ... أشرق الصبح فهزوا النائمين

مصر ترجو منكم جيلًا فتيًا ... سالم البنية مقدامًا قويًا

**- تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:**

١- مرادف «مقدامًا»: .......................... (قويًا - شجاعًا - كبيرًا - عظيمًا)

٢- مضاد «فتيًا»: .......................... (متعبًا - ضعيفًا - مريضًا - عبوسًا)

٣- «يا شباب العلم» أسلوب .............. (أمر - نهى - نداء - استفهام)

### ثالثًا) القواعد النحوية

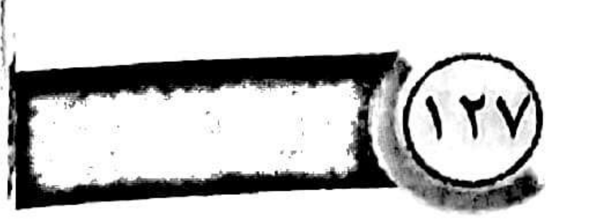
**- تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:**

١- «الكتاب فوائده كثيرة». عند تحويل الخبر الجملة الاسمية إلى خبر مفرد تصبح الجملة.........

(فوائد الكتاب كثيرة - الكتاب كثير الفوائد - الكتاب فوائد كثيرة - كثيرة فوائد الكتاب)

٢- «إن المؤمنين فى نعيم». نوع خبر «إن» ..........................................

(جملة اسمية - جملة فعلية - مفرد - شبه جملة)



## ٧- محافظة الشرقية

مجاب عنه

### أولًا القراءة

( أ ) من موضوع «ذكاء صبى»، اقرأ، ثم أجب:

**«ولما أفضت الخلافة إلى عمر بن عبد العزيز أتته الوفود فإذا فيهم وفد الحجاز، فنظر عمر إلى صبى صغير السن وقد أراد أن يتكلم، فقال: ليتكلم من هو أسن منك».**

- تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- معنى «أفضت»: ........................ **(نزعت - انفلتت - انتهت - انكسرت)**

٢- جمع «السنّ»: ........................ **(السِّنَانُ - السِّنونُ - الأسِنَّةُ - الأسنان)**

٣- وصف الغلام وفد الحجاز لأمير المؤمنين بأنه وفد ........................

**(الفخر والعظمة - المجد والشرف - الشكر والسلام - الكرم والأخلاق)**

(ب) من قصة «على مبارك»، أجب عما يأتى:

١- أذن «عنبر أفندى» لـ «على مبارك» بإجازة مدتها ............ عشر يومًا.

**(أربعة - خمسة - ستة - سبعة)**

٢- استقر الشيخ «مبارك» عند بدو يسكنون ........................

**(الحضر - الريف - القرى - الصحراء)**

### ثانيًا المحفوظات

من نص «الدين المعاملة»، اقرأ، ثم أجب:

**قال رسول الله ﷺ: «ألا من ظلم معاهدًا، أو انتقصه، أو كلفه فوق طاقته، أو أخذ منه شيئًا بغير طيب نفس؛ فأنا حجيجه يوم القيامة».**

- تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- معنى «طيب»: ........................ **(رضا - رغبة - محبة - رحمة)**

٢- جمع «نفس»: ........................ **(أنفاس - أنفس - نفائس - نِفاس)**

٣- إذا رأيت ظلمًا وقع على معاهد ........................

**(ترفعه عنه - تعتدى عليه - تتركه - تبتعد عنه)**

### ثالثًا القواعد النحوية

- تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- «إن الاعتماد على النفس صفة حميدة». الخبر فى الجملة السابقة نوعه ........................

**(جملة اسمية - جملة فعلية - مفرد - شبه جملة)**

٢- «الكتابان جديدان». عند دخولِ «إنَّ» تصبح الجملة ........................

**(إنَّ الكتابَين جديدان - إنَّ الكتابَين جديدَين - إنَّ الكتابان جديدَين - إنَّ الكتابان جديدان)**

## ٨- محافظة القليوبية مجاب عنه




### أولًا القراءة

( أ ) من موضوع «زيارة ومفاجأة»، اقرأ، ثم أجب:

**«توجهت مريم بصحبة والديها ومعها بعض الهدايا إلى المستشفى الذى وجدته غاية فى الجمال والنظام.. الطرقات واسعة ونظيفة.. والمكان هادئ تمامًا، حجرات المرضى الزجاجية مجهزة بأحدث الأجهزة الطبية».**

- تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- مرادف «غاية»: ............................ (مثال - منتهى - نموذج - قدوة)

٢- مفرد «الطرقات»: ............................ (الطريق - الطريقة - الطرقة - الطارق)

٣- توجهت مريم إلى المستشفى بصحبة ............ (والديها - أمها - خالها - جدِّها)

(ب) من قصة «على مبارك»، أجب عما يأتى:

١- أحبَّ «على مبارك» أن يكون مثل كاتب ............................

(قياس الأراضى - العقود والشكاوى - المحكمة - الوالى)

٢- الأعيان والحكام يتكلمون أمام «عنبر أفندى» بأصوات ...................

(عالية - مزعجة - خافتة - صاخبة)

### ثانيًا المحفوظات

من نص «الطماع والدجاجة»، اقرأ، ثم أجب:

| | |
|---|---|
| كان البخيل عنده دجاجة | تكفيه طول الدهر شر الحاجة |
| فى كل يوم مرتعطيه العجب | وهى تبيض بيضة من ذهب |
| فظن يومًا أن فيها كنزا | وأنه يزداد منه عزّا |

- تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- مرادف «الدهر»: ......................... (النسيم - الزمن - حرارة الشمس - جمال الطبيعة)

٢- مضاد «البخيل»: ......................... (الكريم - العظيم - الرحيم - الصادق)

٣- «أن فيها كنزًا» أسلوب ............ (استفهام - نهى - مؤكد - نداء)

### ثالثًا القواعد النحوية

- تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- «**أصبحت الفتاة مطيعة لأمها**». الخبر فى الجملة السابقة نوعه ............................

(جملة اسمية - جملة فعلية - مفرد - شبه جملة)

٢- «**لعل الطالباتُ محبوباتٌ**». بعدَ تصويبِ الخطأ فإن الجملةَ السابقةَ تكونُ ..................

(لعل الطالباتُ محبوباتٍ - لعل الطالباتُ محبوباتٌ - لعل الطالباتِ محبوباتٌ - لعل الطالباتَ محبوباتٌ)

## ٩- محافظة البحيرة مجاب عنه

### أولًا القراءة

( أ ) من موضوع «يوم لا ينسى»، اقرأ، ثم أجب:

**«وحدثت مفاجأتان.. كانت المفاجأة الرائعة الأولى أن نرى «فاطمة»، وقد ارتدت قبعة بيضاء جميلة للغاية.. وكانت المفاجأة الرائعة الثانية.. أن ترانا «فاطمة» وقد ارتدينا جميعًا قبعات بيضاء مماثلة لقبعتها.. فقد كان ذلك ما اتفق عليه الطبيب مع المعلمة».**

- تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- معنى «مماثلة»:.............................. **(واضحة - ملونة - مشابهة - قاتمة)**

٢- جمع «المفاجأة»:.............................. **(الفواجئ - المفاجآت - الأفجاء - الفواجع)**

٣- كانت المفاجأة الأولى أن نرى فاطمة وقد ارتدت..........

**(قبعة بيضاء - فستانًا أبيض - حذاء أبيض - عقدًا أبيض)**

(ب) من قصة «على مبارك»، أجب عما يأتى:

١- لم يستطع الأب الإشراف على تعليم ابنه لـ..............

**(عجزه - انشغاله - عدم اهتمامه - كسله)**

٢- دخل «على مبارك» على «عنبر أفندى»، وطلب.......... **(مالًا - ترقيةً - إجازةً - مساعدةً)**

### ثانيًا المحفوظات

من نص «الدين المعاملة»، اقرأ، ثم أجب:

**قال رسول الله ﷺ: «ألا من ظلم معاهدًا، أو انتقصه، أو كلفه فوق طاقته، أو أخذ منه شيئًا بغير طيب نفس؛ فأنا حجيجه يوم القيامة».**

- تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- معنى «طاقته» :.............................................. **(عظمته - قدرته - عطفه - رحمته)**

٢- مضاد «فوق»:.............................................. **(تحت - أمام - أعلى - وسط)**

٣- كلمة «مُعاهدًا» تُشير إلى احترام الإسلام لـ..........

**(المرأة - الطفل - كبار السن - العهود والمواثيق)**

### ثالثًا القواعد النحوية

- تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- «صار العصفور فوق الشجرة». الخبر فى الجملة السابقة نوعه ..............................

**(مفرد - شبه جملة - جملة اسمية - جملة فعلية)**

٢- «المؤمنون مخلصون». عند دخولِ «إنَّ» تصبح الجملة..............................

**(إنَّ المؤمنون مخلصِين - إنَّ المؤمنِين مخلصونَ - إنَّ المؤمنِين مخلصِين - إنَّ المؤمنون مخلصَون)**






## ١٠- محافظة الفيوم

مجاب عنه

### أولًا) القراءة

(أ) من موضوع «مفتاح النجاح»، اقرأ، ثم أجب:

**«وهذه العناصر الستة مفتاح النجاح الحقيقى، وهى: الأول الثقة بالله، والثقة بالنفس، فلا يقنط الإنسان من رحمة الله، ولا يستهين بنفسه أو بالناس؛ لأن الإنسان طُبع على الخير».**

- تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- مرادف «يقنط»: .................................. (يحزن - يتعب - ييئس - يضر)

٢- جمع «الأول»: .................................. (الأوائل - الأوليات - الآلاء - الولايات)

٣- إذا استهان الإنسان بنفسه ....................

(نجح وتفوق - احترمه الناس - هان فى أعين الناس - ارتفعت منزلته)

(ب) من قصة «على مبارك»، أجب عما يأتى:

١- نُقلت مدرسة «قصر العينى» إلى..................................................

(أبى زعبل - منية العز - أبى كبير - برنبال الجديدة)

٢- الذى أخبر «على مبارك» عن سر عظمة «عنبر أفندى» ......................

(الفراش - والده - التلاميذ - الكاتب)

### ثانيًا) المحفوظات

من نص «نصائح أب»، اقرأ، ثم أجب:

قال تعالى: ﴿ وَقَالَ ٱرۡكَبُواْ فِيهَا بِسۡمِ ٱللَّهِ مَجۡرٜىٰهَا وَمُرۡسَىٰهَآۚ إِنَّ رَبِّي لَغَفُورٞ رَّحِيمٞ ﴿٤١﴾ وَهِيَ تَجۡرِي بِهِمۡ فِي مَوۡجٖ كَٱلۡجِبَالِ وَنَادَىٰ نُوحٌ ٱبۡنَهُۥ وَكَانَ فِي مَعۡزِلٖ يَٰبُنَيَّ ٱرۡكَب مَّعَنَا وَلَا تَكُن مَّعَ ٱلۡكَٰفِرِينَ ﴾.

- تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- مرادف «مجراها»: .................................. (سيرها - سرعتها - سكونها - ثباتها)

٢- مضاد «اركبوا»: .................................. (اخرجوا - انزلوا - اتركوا - اذهبوا)

٣- النبى الذى تحدثت عنه الآيات هو النبى.......... عليه السلام. (عيسى - محمد - إبراهيم - نوح)

### ثالثًا) القواعد النحوية

- تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- «إنَّ المعلمات مخلصات». كلمة «المعلمات» اسم إنَّ منصوب، وعلامة نصبه ..........

(الكسرة - الفتحة - الياء - الضمة)

٢- «كأن الجنودَ أسودٌ». خبر «كأن» فى الجملة السابقة نوعه ......................................

(جملة اسمية - جملة فعلية - شبه جملة - مفرد)






## إجابة نماذج من امتحانات المدارس والإدارات المتعددة التخصصات لعام ٢٠٢١ م

### ١- محافظة بورسعيد

**أولًا: القراءة:**

**( أ ) من موضوع «ذكاء صبى»:**

١- الجهل. ٢- الخليفة. ٣- الخلفاء.

**(ب) من قصة «على مبارك»:**

١- برنبال الجديدة. ٢- أعجبوا به.

### ٣- محافظة دمياط

**أولًا: القراءة:**

**( أ ) من موضوع «المنصور والطيور»:**

١- الحر. ٢- حزينًا. ٣- عدن.

**(ب) من قصة «على مبارك»:**

١- أخذ حقه من الكاتب. ٢- عشرين.

**ثانيًا: المحفوظات:**

**من نص «كن قويا»:**

١- أساسها. ٢- العَالَم. ٣- أمر.

**ثالثًا: القواعد النحوية:**

١- لعل التلميذَينِ نشيطانِ.

٢- جملة اسمية.

### ٤- محافظة الغربية

**أولًا: القراءة:**

**( أ ) من موضوع «زيارة ومفاجأة»:**

١- الفوضى. ٢- الهدية. ٣- الخميس.

**(ب) من قصة «على مبارك»:**

١- المشايخ. ٢- سنتين.

**ثانيًا: المحفوظات:**

**من نص «الطماع والدجاجة»:**

١- الكريم. ٢- كنوز. ٣- ذهب.

**ثالثًا: القواعد النحوية:**

١- جملة فعلية. ٢- خبر للمبتدأ الثانى.

## ٥- محافظة الجيزة

**أولًا: القراءة:**

**(أ) من موضوع «المنصور والطيور»:**

١- متوجهًا.   ٢- قليلة.   ٣- الأولى والثالثة.

**(ب) من قصة «على مبارك»:**

١- ثلاثة.   ٢- الخط.

**ثانيًا: المحفوظات:**

**من نص «نصائح أب»:**

١- هلاكًا.   ٢- العادلين.   ٣- الجودى.

**ثالثًا: القواعد النحوية:**

١- مفرد.   ٢- مبتدأ ثانيًا.

## ٦- محافظة الإسكندرية

**أولًا: القراءة:**

**(أ) من موضوع «مفتاح النجاح»:**

١- الصحيح.   ٢- القرارات.   ٣- الابتكار.

**(ب) من قصة «على مبارك»:**

١- مائتى   ٢- الدقهلية.

**ثانيًا: المحفوظات:**

**من نص «كن قويًا»:**

١- شجاعًا.   ٢- ضعيفًا.   ٣- نداء.

**ثالثًا: القواعد النحوية:**

١- الكتاب كثير الفوائد.   ٢- شبه جملة.

## ٧- محافظة الشرقية

**أولًا: القراءة:**

**(أ) من موضوع «ذكاء صبى»:**

١- انتهت.   ٢- الشئون.   ٣- الشكر والسلام.

**(ب) من قصة «على مبارك»:**

١- خمسة.   ٢- الصحراء.

**ثانيًا: المحفوظات:**

**من نص «الدين المعاملة»:**

١- رضا.   ٢- أنفس.   ٣- ترفعه عنه.

**ثالثًا: القواعد النحوية:**

١- مفرد.   ٢- إنَّ الكتابَين جديدان.

## ٨- محافظة القليوبية

**أولًا: القراءة:**

**(أ) من موضوع «زيارة ومفاجأة»:**

١- منتهى.   ٢- الطرقة.   ٣- والديها.

**(ب) من قصة «على مبارك»:**

١- العقود والشكاوى.   ٢- خافتة.

**ثانيًا: المحفوظات:**

**من نص «الطماع والدجاجة»:**

١- الزمن.   ٢- الكريم.   ٣- مؤكد.

**ثالثًا: القواعد النحوية:**

١- مفرد.   ٢- لعل الطالباتِ محبوباتٌ.

## ٩- محافظة البحيرة

**أولًا: القراءة:**

**(أ) من موضوع «يوم لا ينسى»:**

١- مشابهة.   ٢- المفاجآت.   ٣- قبعة بيضاء.

**(ب) من قصة «على مبارك»:**

١- انشغاله.   ٢- إجازة.

**ثانيًا: المحفوظات:**

**من نص «الدين المعاملة»:**

١- قدرته.   ٢- تحت.   ٣- العهود والمواثيق.

**ثالثًا: القواعد النحوية:**

١- شبه جملة.   ٢- إنَّ المؤمنِين مخلصونَ.

## ١٠- محافظة الفيوم

**أولًا: القراءة:**

**(أ) من موضوع «مفتاح النجاح»:**

١- ييئس.   ٢- الأوائل.   ٣- هان فى أعين الناس.

**(ب) من قصة «على مبارك»:**

١- أبى زعبل.   ٢- الفراش.

**ثانيًا: المحفوظات:**

**من نص «الدين المعاملة»:**

١- سيرها.   ٢- انزلوا.   ٣- نوح.

**ثالثًا: القواعد النحوية:**

١- الكسرة.   ٢- مفرد.